

REPUBLIQUE DU SENEGAL



Un Peuple – Un But – Une Foi

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION**

**ANNUAIRES STATISTIQUES DU SOUS-
SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION
MESRI**

ANNEE ACADÉMIQUE 2019-2020

COORDINATION : CELLULE DES ETUDES ET DE LA PLANIFICATION

FÉVRIER 2022

SOMMAIRE

SIGLES ET ABRÉVIATIONS.....	2
LISTE DES TABLEAUX.....	3
LISTE DES FIGURES.....	4
AVANT-PROPOS.....	5
I. CONTEXTE	8
II. MÉTHODOLOGIE	9
III. DONNÉES SUR LES OFFRES DE FORMATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN 2020	12
IV. EFFECTIFS INSCRITS DANS LES EES EN 2020.....	14
V. RÉSULTATS PÉDAGOGIQUES EN 2020.....	27
VI. DONNÉES SUR LA RECHERCHE EN 2020.....	31
VII. DONNÉES SUR LES PATS EN 2020	34
VIII. DONNÉES SUR LES ŒUVRES SOCIALES EN 2020.....	36
1. DONNÉES SUR LES ALLOCATIONS D'ÉTUDES	36
2. DONNÉES SUR LES CENTRE DES ŒUVRES SOCIALES	38
IX. ANNEXES	40

SIGLES ET ABRÉVIATIONS

ANAQ-Sup	Autorité Nationale d'Assurance Qualité de L'Enseignement supérieur, de La Recherche et de l'Innovation
ANSD	Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie
CEP	Cellule des Études et de la Planification
CNAES	Concertation nationale sur l'Avenir de l'Enseignement supérieur au Sénégal
COUD	Centre des Œuvres universitaires de Dakar
CROUS	Centre régional des Œuvres universitaires de Saint-Louis
CTPS	Comité technique des programmes statistiques
DPPD	Document de Programmation Pluriannuelle des Dépenses
EES	Établissement d'Enseignement supérieur
EPT	École polytechnique de Thiès
GAR	Gestion axée sur les Résultats
GIZ	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) (Coopération allemande)
ISEP	Institut supérieur d'Enseignement professionnel
ISEP	Institut supérieur d'enseignement professionnel
ISU	Institut de statistique de l'UNESCO
LMD	Licence Master Doctorat
LPDS	Lettre de Politique sectorielle de Développement
MESRI	Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation
NEPAD	Nouveau partenariat pour le développement de l'Afrique
ODD	Objectifs de développement durable à l'horizon 2030
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PAP	Plan d'actions prioritaires (PSE)
PAPDEV	Projet d'Appui à la Planification, au Développement et Budget - PAPDEV
PAQUET	Programme d'Amélioration de la. Qualité, de l'Équité et de la. Transparence
PATS	Personnel administratif, technique et de service
PER	Personnel d'Enseignement et de Recherche
PPBS	Planification, Programmation, Budgétisation et Suivi
PSE	Plan Sénégal émergent
REESAO	Réseau pour l'excellence de l'enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest
Rprog	Responsable de programme
SNDS	Stratégie nationale de développement de la Statistique
SSN	Système statistique national
UA	Union africaine
UAD	Université Alioune Diop de Bambey
UAM	Université Amadou Makhtar Mbow
UASZ	Université Assane Seck de Ziguinchor
UCAD	Université Cheikh Anta Diop de Dakar
UEMOA	Union Économique et Monétaire Ouest Africaine
UGB	Université Gaston Berger de Saint-Louis
UNESCO	Organisation des Nations unies pour l'Education, la Science et la Culture
USSEIN	Université du Sine Saloum El hadji Ibrahima Niasse
UIDT	Université Iba Der Thiam de Thiès
UVS	Université virtuelle du Sénégal

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1: Répartition des spécialités enseignées par domaine dans le public -----	13
Tableau 2: Cours en ligne dans les EES-----	13
Tableau 3: Résultats du BAC 2020 selon la série -----	14
Tableau 4: Inscriptions et orientation sur Campusen 2019-2020 par genre-----	14
Tableau 5: Orientations des bacheliers dans les EES publics par domaine et par cumul décroissant des effectifs en 2020 -----	16
Tableau 6: Effectifs des étudiants inscrits en 2020 -----	16
Tableau 7: Effectif des étudiants inscrits par établissement dans le public-----	17
Tableau 8: Répartition des étudiants par domaine et par sexe dans le public-----	18
Tableau 9: Répartition des étudiants par domaine et par sexe dans le privé -----	19
Tableau 10: Répartition des étudiants par domaine et par sexe dans le public et privé -----	19
Tableau 11: Répartition des étudiants étrangers inscrits par origine et par domaine dans le public -----	20
Tableau 12: Répartition des étudiants par genre et par tranche d'âge dans le public -----	22
Tableau 13: Répartition des étudiants par genre et par tranche d'âge dans le privé -----	23
Tableau 14: Répartition des étudiants par genre et par tranche d'âge dans le public et privé -----	23
Tableau 15: Répartition des étudiants par genre, par domaine et par tranche d'âge dans le public -----	24
Tableau 16: Répartition des étudiants par genre, par domaine et par tranche d'âge dans le privé -----	24
Tableau 17: Répartition des étudiants par niveau et par sexe dans le public-----	25
Tableau 18: Répartition des étudiants par niveau et par sexe dans le privé -----	26
Tableau 19: Répartition des étudiants par niveau et par sexe dans le public et privé -----	26
Tableau 20: Répartition de l'effectif des résultats disponibles des étudiants par sexe et par domaine dans le public-----	27
Tableau 21: Répartition de l'effectif des résultats des étudiants par sexe et par domaine sans les doctorats dans le privé -----	28
Tableau 22: Répartition de l'effectif des résultats des étudiants par sexe et par niveau dans le public----	29
Tableau 23: Répartition de l'effectif des résultats des étudiants par sexe et par niveau dans le privé ----	29
Tableau 24: Répartition des PER permanents et des étudiants par EES -----	30
Tableau 25: Accréditation de programmes d'EES publics, par l'ANAQ-Sup -----	30
Tableau 26: Données du programme « un étudiant, un ordinateur » édition 2020 -----	31
Tableau 27: Situation de l'insertion dans les EES publics -----	31
Tableau 28: Répartition des PER permanents par sexe et par établissement dans le public -----	31
Tableau 29: Répartition du personnel enseignant permanent par grade et par sexe dans le public (universités + ISEP) -----	32
Tableau 30: Répartition des PER permanents par nationalité et par sexe dans le public-----	33
Tableau 31: Quelques indicateurs de recherche en 2020 -----	33
Tableau 32: Résultats du Comité consultatif interafricain (CCI) 2020 -----	34
Tableau 33: Effectif des PATS volet pédagogique par établissement et par sexe dans le public-----	34
Tableau 34: Effectif des PATS (permanent + temporaire) volet œuvre sociale par sexe -----	35
Tableau 35: Répartition des étudiants allocataires d'une bourse par sexe et par niveau -----	36
Tableau 36: Répartition des étudiants allocataires d'une bourse par sexe et par type de bourse-----	36
Tableau 37: Répartition des étudiants boursiers par sexe, par type de bourse et par tranche d'âge -----	37
Tableau 38: Répartition des étudiants bénéficiant de logement dans les centres des œuvres par sexe---	38

Tableau 39: Répartition des étudiants bénéficiant de logement dans les centres des œuvres sans le COUD-UCAD par sexe-----	39
Tableau 40: Répartition des EES par région et par département -----	40
Tableau 41: liste des établissements par statut -----	44
Tableau 42: Liste des spécialités par domaine dans le public-----	47
Tableau 43: Répartition des étudiants par nationalité et par domaine dans le public-----	62

LISTE DES FIGURES

Figure 1: Répartition des EES par région en 2020	12
Figure 2: répartition des EES par région.....	12
Figure 3: Répartition des EES par statut.....	13
Figure 4: Répartition des étudiants inscrits en 2020 par genre et étrangers dans le public et privé	17
Figure 5: Répartition des étudiants par domaine en 2020 dans le public	18
Figure 6: Répartition des étudiants par domaine en 2020 dans le privé	18
Figure 7: Répartition des étudiants par domaine et par genre dans le public	19
Figure 8: Pyramide d'âge des étudiants inscrits dans le public par genre	22
Figure 9: Pyramide d'âge des étudiants inscrits dans le privé par genre.....	23
Figure 10: Pyramide d'âge des étudiants inscrits dans le public et privé par genre	24
Figure 11: Répartition des étudiants par niveau et par sexe dans le public	25
Figure 12: Répartition des étudiants par niveau et par sexe dans le privé	26
Figure 13: Répartition de l'effectif des résultats disponibles des étudiants par sexe et par domaine dans le public.....	28
Figure 14: Répartition de l'effectif des résultats des étudiants par sexe et par domaine sans les doctorats dans le privé	29
Figure 15: Répartition des PER permanents par sexe et par établissement dans le public.....	32
Figure 16: Effectif des PATS volet pédagogique par établissement et par sexe dans le public.....	35
Figure 17: Effectif des PATS (permanent + temporaire) volet œuvre sociale par sexe.....	35
Figure 18: Répartition des étudiants allocataires d'une bourse par sexe et par niveau	36
Figure 19: Répartition des étudiants boursiers par sexe et par type d'allocation.....	37
Figure 20: Répartition des étudiants boursiers par sexe, par type de bourse et par tranche d'âge	38
Figure 21: Répartition des étudiants bénéficiant de logement dans les centres des œuvres par sexe	39
Figure 22: Répartition des étudiants bénéficiant de logement dans les centres des œuvres sans le COUD-UCAD par sexe	39

Avant-propos

Cet annuaire statistique 2020, qui couvre l'année universitaire 2019-2020, fait suite à une série de production et de publication des annuaires statistiques du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation (MESRI), rendue régulière depuis 2015. Un effort soutenu du MESRI, appuyé par ses partenaires notamment le PAPDEV-GIZ et antérieurement le projet Statistics for results de la Banque mondiale a permis de rendre régulière la production des données statistiques du sous-secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche et partant, de produire régulièrement les annuaires statistiques du MESRI. Les annuaires 2012, 2013, 2014, 2015 et 2017 sont déjà produits et disponibles. En cette année 2022, les annuaires 2018, 2019 et 2020 le seront dès le premier trimestre de l'année.

C'est dire que l'annuaire 2020 est le troisième de la série qui est produit cette année. Les annuaires, faut-il le rappeler doivent être produits à la fin de chaque année et contenir les données pertinentes et fiables de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, contribuant ainsi à un suivi de qualité des politiques d'Enseignement supérieur et de Recherche et à l'aide à la prise de décision dans le sous-secteur.

Au moment où la Gestion axée sur les Résultats (GAR) a fini de faire ses preuves en tant que mode de gestion répondant aux préoccupations des populations, le Sénégal, à travers le « Plan Sénégal émergent (PSE) », cadre unique de référence des politiques publiques, oriente ces dernières vers l'atteinte des résultats de développement.

Dans le domaine des statistiques, la Stratégie nationale de Développement des Statistiques (SNDS)-3 2019-2023, validée en 2019, accorde une place prioritaire à la production des statistiques sectorielles.

Dans l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation, la Lettre de Politique sectorielle de Développement (LPSD) 2018-2022 prend en compte les orientations du PSE et celles dictées par la Concertation nationale sur l'avenir de l'enseignement supérieur au Sénégal (CNAES); elle dégage quatre axes prioritaires qui sont traduits en quatre programmes, « Éducation supérieure », « Recherche et Innovation », « Œuvres sociales universitaires » et « Pilotage, Gestion et Coordination administrative », dont la conception et la mesure des résultats exigent une production régulière et fiable de données. La mesure de la performance est ainsi grandement liée à l'existence de dispositifs pertinents de production de données. Il faut toutefois préciser, qu'en 2019, le MESRI a restructuré ses programmes budgétaires, les faisant passer de quatre (4) à trois (3). Il s'agit des programmes « Éducation supérieure », « Œuvres sociales universitaires » et « Pilotage, Gestion et Coordination administrative ».

A la demande nationale de données liée au suivi des politiques publiques, s'ajoute celle provenant d'organisations communautaires (UEMOA), régionales (UA, NEPAD...), internationales (UNESCO, ISU...) et même, plus localement, des ambassades, ONG, associations, citoyens, etc...

Pour faire face à cette forte demande, le MESRI s'efforce à assurer la production et la mise à jour régulière de données du sous-secteur.

Sous la coordination de la Cellule des Études et de la Planification (CEP), et avec l'appui du PAPDEV-GIZ, les données des établissements d'enseignement supérieur ont été collectées puis traitées au terme de plusieurs ateliers et autres activités mobilisant les acteurs compétents.

Le MESRI dispose aujourd'hui d'une plateforme performante de collecte des données du sous-secteur (mesristats.com), permettant ainsi la dématérialisation du processus de collecte et garantissant aussi la fiabilité des données produites ; elles viennent valider les données provisoires produites dans d'autres documents.

Le coordonnateur technique de la production de l'annuaire 2019-2020

Point focal du MESRI au Comité technique des programmes statistiques (CTPS) du Système statistique national (SSN)

Coordonnateur de la Cellule des études et de la Planification (CEP)-MESRI

Mamadou DIOP

REMERCIEMENTS

Le MESRI remercie tous les acteurs et partenaires qui ont contribué à l'élaboration cet annuaire, notamment :

- ⇒ Le PAPDEV-GIZ pour avoir soutenu financièrement l'activité;
- ⇒ Les Directeurs généraux, Directeur au MESRI ;
- ⇒ Le SE de l'Anaq Sup ;
- ⇒ Les Recteurs des Universités publiques et les Directeurs d'Établissements privés d'Enseignement supérieur (EPES)
- ⇒ Les Directeur(ices) des ISEP ;
- ⇒ Les Directeurs des Centres des Œuvres universitaires ;
- ⇒ Les Directeurs de scolarité des Universités publiques et Établissements privés d'Enseignement supérieur ;
- ⇒ Les responsables statistiques et/ou Informatique des Universités et EPES ;
- ⇒ Les points focaux statistiques dans les Établissements d'Enseignement supérieur ;
- ⇒ Les consultants et experts ayant contribué aux travaux ;
- ⇒ L'équipe technique coordonnée par la Cellule des Études et de la Planification (CEP)

I. Contexte

Notre pays s'est engagé, à l'instar de la communauté internationale, à inscrire son développement dans l'agenda international de l'atteinte des objectifs de développement durable (ODD). Aussi, au plan régional, le Sénégal intègre les orientations de l'Union africaine contenues dans l'« agenda 2060 » et dans « la stratégie 2024 » ; au plan communautaire, le Sénégal, après l'internalisation des directives de l'Union économique et monétaire ouest-africaine (UEMOA), dans le dispositif législatif, a décidé de basculer vers le budget programme en 2020. Ce processus se déroule selon des vitesses variables, au MESRI, si les programmes sont stabilisés au terme d'un arrêté, ramenant le nombre de programmes de quatre à trois à savoir : le programme Éducation supérieure, le programme Œuvres sociales universitaires et le programme Pilotage, Administration et Gestion, d'autres éléments (responsable de programme (Rprog), responsable d'action...) du dispositif du basculement reste encore faiblement définis.

Les engagements ont été traduits dans le Plan Sénégal émergent (PSE) qui vise l'émergence à l'horizon 2035. Dans le sous-secteur de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, depuis 2017, les orientations et engagements du Sénégal, ainsi que les recommandations de la CNAES à travers les décisions du conseil présidentiel d'Août 2013 ont été intégrées dans la Lettre de Politique sectorielle de Développement 2018- 2022.

La révision du Programme d'Amélioration de la Qualité, de l'Équité et de la Transparence du secteur de l'Éducation et de la Formation (PAQUET) 2018-2030, auquel est annexé le plan d'actions 2018- 2022, et les cadres de mesure des résultats (CMR) des différents programmes du ministère, ainsi que les Documents de Programmation pluriannuelle des Dépenses (DPPD) qui opérationnalisent la Lettre de Politique sectorielle de Développement (LPSD), rendent plus pressant le besoin de production de données.

L'exécution et le suivi des politiques publiques exigent une production fiable et régulière de données. Le recueil de données est un processus complexe qui nécessite d'importantes ressources, sans lesquelles les autorités éducatives et leurs partenaires ont bien du mal à concevoir, mettre en œuvre et effectuer le suivi des interventions. Le suivi des politiques, programmes, projets et activités requiert la disponibilité de statistiques fiables, dans un cadre cohérent de production.

Le ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), conscient des enjeux au niveau national et mondial, s'est résolument engagé à relever le défi de la production de données fiables et régulières. Conformément aux orientations de la lettre de politique sectorielle de Développement (LPSD), le MESRI est en train de mettre en place, progressivement, un système de suivi – évaluation. Après avoir mis en place une plateforme de collecte MESRISTATS.COM, un document de référence, le catalogue des indicateurs du MESRI, a été produit, de même par arrêté un comité technique et de pilotage de la chaîne Planification, Programmation, Budgétisation et Suivi (PPBS) ont été créés. Le catalogue des indicateurs permet de stabiliser les libellés ainsi que les méthodes de calcul et d'interprétation des indicateurs utilisés dans le sous-secteur.

II. MÉTHODOLOGIE

Depuis 2016, sous la coordination de la Cellule des Études et de la Planification (CEP), le MESRI, organise une campagne annuelle de collecte de données statistiques dans les établissements relevant de son autorité dans la plateforme MESRISTATS.COM. La campagne de collecte 2020, a eu pour but de mettre à jour la base de données et de produire l'annuaire statistique 2020.

La production de l'annuaire s'est déroulée selon les étapes suivantes :

- transmission lettre du MESRI annonçant l'ouverture de la campagne de collecte 2019-2020 ;
- organisation de six ateliers semi résidentiels de deux jours pour le complément d'informations manquantes. Ces ateliers ont regroupé des cohortes de quarante établissements;
- apurement de la base et traitement des données;
- organisation d'un atelier technique de production des drafts des annuaires ;
- revue qualité des drafts produits ;
- validation technique puis politique des annuaires par le MESRI, l'ANSD et les autres acteurs concernés ;
- diffusion des annuaires sur le site du MESRI.

Le traitement a permis, dans un premier temps, de compléter les données manquantes de certains établissements et de définir les contrôles à effectuer pour s'assurer de la qualité des données. Le traitement des données s'est effectué sur Excel. Pour chaque EES, les contrôles suivants ont été effectués. Ils portent sur:

- le nombre total d'étudiants et la somme des effectifs d'étudiants par formation ; le nombre total d'étrangers et la somme des effectifs d'étudiants étrangers suivant le pays d'origine ;
- le nombre d'inscrits par niveau ;
- les nombres d'étudiants ayant obtenu un passage définitif, un passage conditionnel, une autorisation à redoubler et l
- le nombre d'étudiants exclus ou ayant abandonnés.

Le traitement a porté sur quinze (17) variables, dont les variables âge et domaine d'Étude. Le Logiciel Anaconda Navigator (JupyterLab) et le langage de programmation dynamique Python a été utilisé comme outil de traitement des données de l'année académique 2019_2020.





Prétraitement :

Pour toutes les variables catégorielles les modalités ont été transformées en majuscule sans accent pour une certaine fluidité.

Variable Niveau :

Cette variable ne contient pas de données manquantes. Pour réduire ses modalités de façon cohérente, il a été jugé nécessaire d'harmoniser les modalités de manières correspondantes en : L1 (Licence 1), L2 (Licence 2), L3 (Licence 3), M1 (Master 1), M2 (Master 2), D1 (Doctorat 1), D2 (Doctorat 2), D3 (Doctorat 3), DES1 (Diplôme d'Étude Supérieure 1), DES2 (Diplôme d'Étude Supérieure 2), DES3 (Diplôme d'Étude Supérieure 3), DES4 (Diplôme d'Étude Supérieure 4), CERTIFICAT, DOCTORAT.

Variable Age :

L'âge a été calculé à partir de la date de naissance (correcte). Les données manquantes ont été imputées par l'âge moyen par rapport à chaque niveau.

Variable Domaine d'Étude :

Pour renseigner cette variable, il a été défini une fonction permettant de rattacher les spécialités enseignées à un domaine d'étude selon la classification REESAO.

Variable Sexe :

Les modalités ont été harmonisées en deux : Homme et Femme. Pour celles qui n'étaient pas renseignées, le numéro d'identification nationale a permis de jouer le rôle de référence, sachant que le premier chiffre de la carte d'identité désigne le sexe de la personne (1 pour Homme et 2 pour femme).

Variable Nationalité :

Les modalités de la variable sont harmonisées en majuscule sans accent puis les données manquantes ont été complétées à l'aide de la variable lieu de naissance qui a servi de référence.

- Variable spécialité :

Pour les spécialités enseignées nous avons procédé à une harmonisation des libellés partant des informations connues afin d'avoir les mêmes écritures.

.

Après la rédaction du draft de l'annuaire statistique par l'équipe de la CEP, un atelier résidentiel de validation technique et de revue qualité du document , a été organisé à Saly.

Un atelier de validation politique, avec le top management du MESRI, les représentants de l'ANSD, les acteurs de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et autres partenaires de l'Éducation a clos la production de l'annuaire 2019-2020.

Le document validé est imprimé, partagé avec les différents acteurs et poster en ligne sur le site du MESRI, www.mesri.gouv.sn.

I. DONNÉES SUR LES OFFRES DE FORMATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN 2020

Figure 1: Répartition des EES par région en 2020

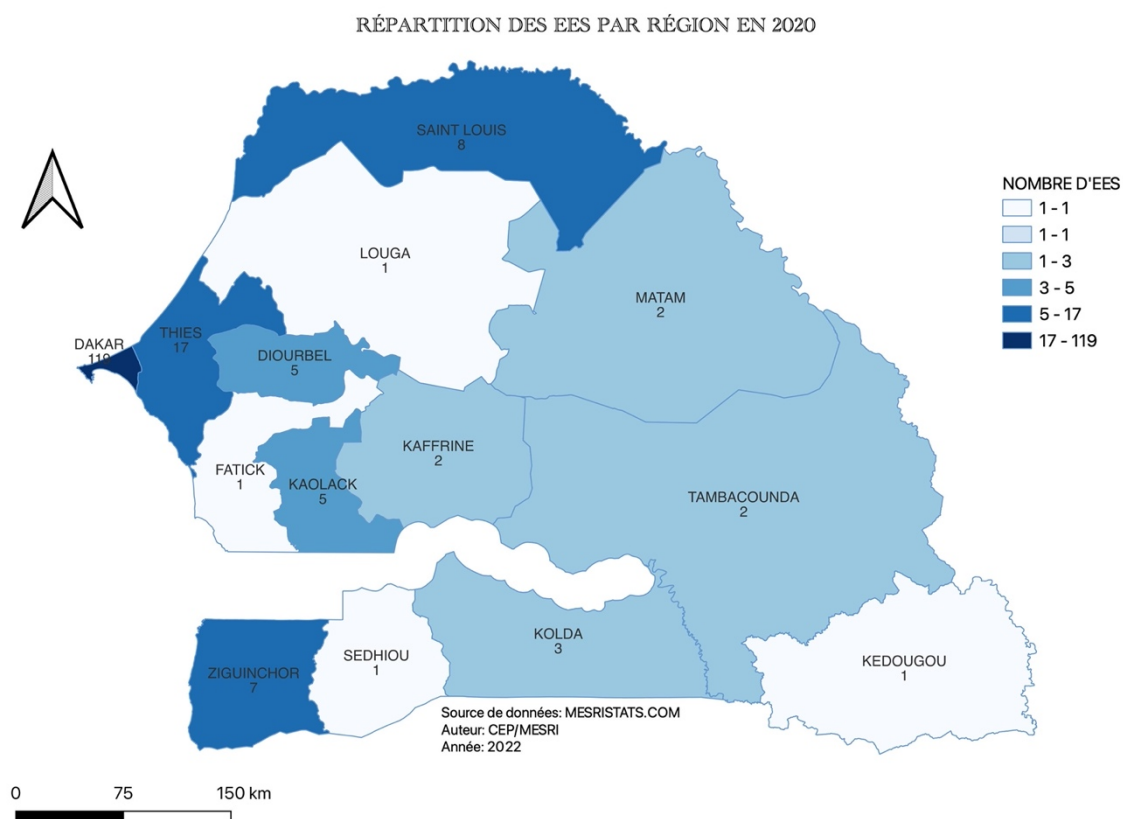


Figure 2: répartition des EES par région

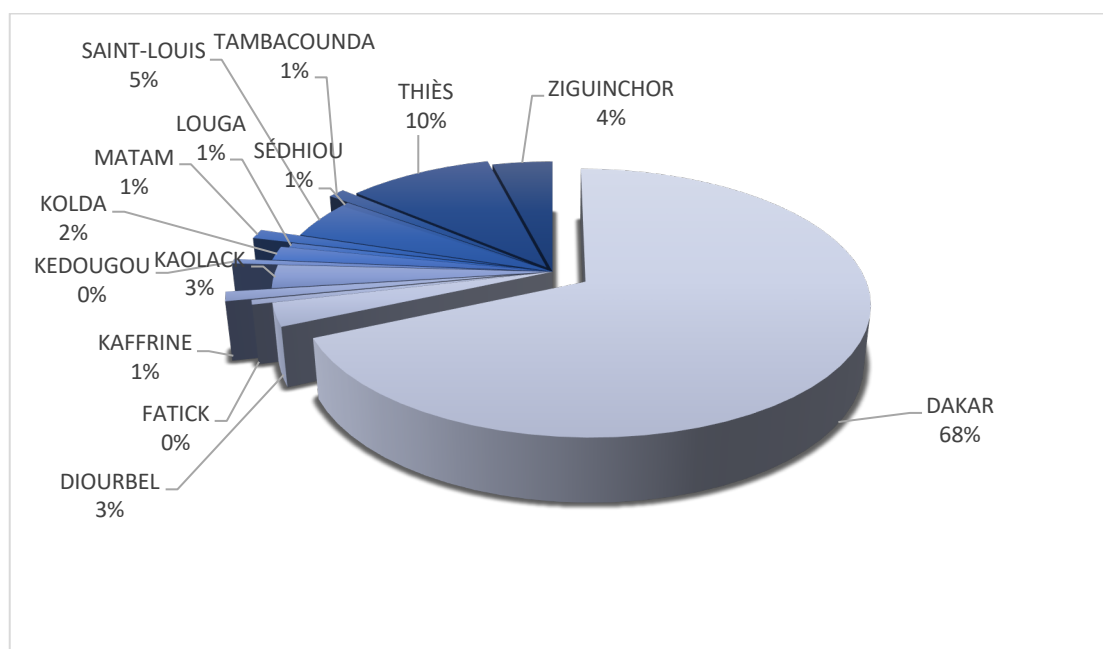


Figure 3: Répartition des EES par statut

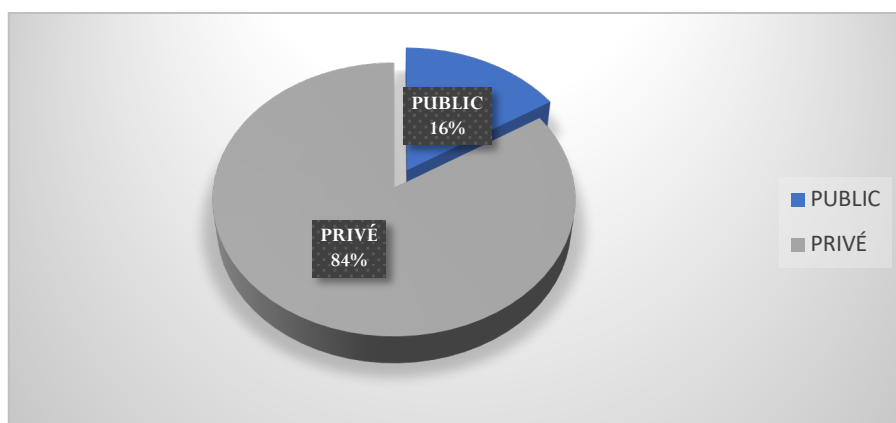


Tableau 1: Répartition des spécialités enseignées par domaine dans le public

DOMAINES		NOMBRE DE SPÉCIALITÉS
LETTRES, LANGUES ET ARTS	LETTRES	17
	LANGUES	35
	ARTS	9
TOTAL		61
SCIENCES AGRONOMIQUES	AGRICULTURE	34
	ELEVAGE	6
	FORESTERIE	7
	SCIENCES HALIEUTIQUES	8
TOTAL		55
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION		48
SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ		36
SCIENCES DE LA SANTÉ		98
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION		128
SCIENCES ET TECHNOLOGIES		210
SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION		41
TOTAL		677

Tableau 2: Cours en ligne dans les EES

Établissements	Nombres de cours mis en ligne
UCAD	935
UGB	176
UIDT	181
UAD	510
USSEIN	189

UVS	1921
UASZ	455
UAM	52
EPT	54
ISEP DIAMNIADIO	81
ISEP MATAM	45
ISEP RICHARD-TOLL	40
ISEP BIGNONA	09
ISEP THIES	32
TOTAL	4680

SOURCE :RAP 2020

IV. EFFECTIFS INSCRITS DANS LES EES EN 2020

Tableau 3:Résultats du BAC 2020 selon la série

Nombre de candidats inscrits	Nombre d'admis	Type de série			Filières Arabes	Filières franco-arabes	Nombre de mentions		
		Techniques quantitatives de Gestion et Économie	Séries littéraires	Séries scientifiques et techniques			Très bien	Bien	Assez bien
155109	74866	1787	57056	13452	2157	417	94	876	5781
Total mentions							6751		

SOURCE :RAP 2020

Tableau 4:Inscriptions et orientation sur Campusen 2019-2020 par genre

Nombre de bacheliers		Bacheliers inscrits		Bacheliers orientés	
Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
35 483	36 812	34 309	35 342	30713	31041
TOTAL	72 295	69 651		61 754	

Source : RAP 2020

Orientations validées par EES			
Établissements	Hommes	Femmes	Total
UCAD	14082	12857	26939
UVS	8928	11076	20004
UGB	2350	2239	4589
UAD	1389	1343	2732
UASZ	1405	933	2338
UIDT	1055	1199	2254
USSEIN	748	776	1524
ISEP Thiès	412	395	807
ISEP Diamniadio	238	163	401
ISEP Richard Toll	38	26	64
ISEP Bignona	40	21	61
ISEP Matam	28	13	41
Total	30 713	31 041	61 754

SOURCE :RAP 2020

Tableau 5: Orientations des bacheliers dans les EES publics par domaine et par cumul décroissant des effectifs en 2020

Domaines d'études du REESAO	HOMMES	FEMMES	Total
1^{er} Lettre, Langues et Arts	7 971	8 108	16 079
2^{ème} Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration	6 816	7 852	14 668
3^{ème} Sciences et Technologies	7 390	6 281	13 671
4^{ème} Sciences de l'Homme et de la Société	5 107	4 656	9 763
5^{ème} Sciences Economiques et de Gestion	2 116	2 770	4 886
6^{ème} Sciences de la Santé	631	650	1 281
7^{ème} Sciences Agronomiques	616	628	1 244
8^{ème} Sciences de l'Education et de la Formation	66	96	162

SOURCE :RAP 2020

Tableau 6: Effectifs des étudiants inscrits en 2020

	HOMMES	FEMMES	TOTAL INCRIT	ÉTRANGERS (HOMMES)	ÉTRANGERS FEMMES	TOTAL ÉTRANGER
PRIVÉ	33 203	40 385	73 588	7049	5984	13 033
PUBLIC	83 166	59 903	143 069	3 445	2 362	5 807

Total	116 369	100 288	216 657	10 494	8 346	18 840
--------------	---------	---------	---------	---------------	--------------	---------------

Figure 4: Répartition des étudiants inscrits en 2020 par genre et étrangers dans le public et privé

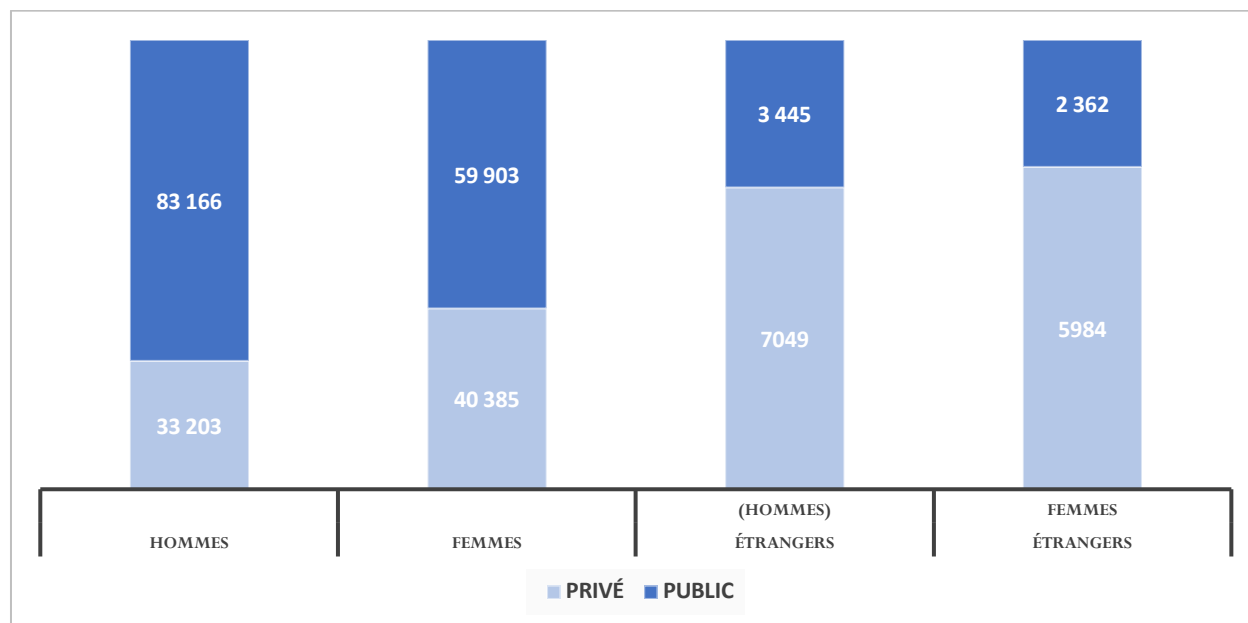


Tableau 7: Effectif des étudiants inscrits par établissement dans le public

ÉTABLISSEMENT		FEMME	HOMME	Total
École Polytechnique de Thiès		111	273	384
ISEP-Bignona		42	38	80
ISEP-Diamniadio		161	226	387
ISEP-Matam		10	22	32
ISEP-Richard Toll		43	60	103
ISEP-Thiès		711	745	1456
Université Alioune Diop de Bambey		1763	2720	4483
Université Amadou Makhtar MBOW		102	140	242
Université Assane SECK de Ziguinchor		2539	4785	7324
	CESTI (UCAD)	44	110	154
	EBAD (UCAD)	194	165	359
	ENSETP (UCAD)	74	192	266
	ESEA (UCAD)	121	156	277
	ESP (UCAD)	2364	2250	4614
	UCAD FACULTÉ UNIQUEMENT	30 156	45 238	75 394
	IFE (UCAD)	37	44	81
	IFRPDSR (UCAD)	14	8	22
	IGT (UCAD)	76	71	147
	INSEPS (UCAD)	154	463	617
	ISAC (UCAD)	8	13	21
	IUPA (UCAD)	63	84	147
TOTAL Université Cheikh Anta DIOP		33 305	48 794	82 099

Université du Sine Saloum El-hâdj Ibrahima NIASS	1389	1700	3089
Université Gaston Berger	4844	7264	12108
Université Iba Der THIAM	2515	3373	5888
Université Virtuelle du Sénégal	12 368	13 026	25 394
Total général	59 903	83 166	143 069

Figure 5: Répartition des étudiants par domaine en 2020 dans le public

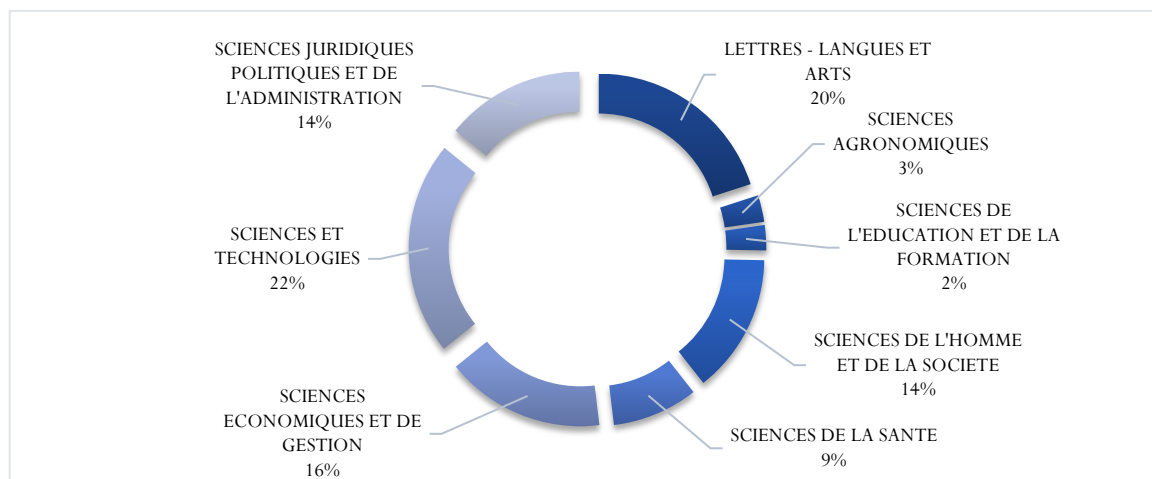


Figure 6: Répartition des étudiants par domaine en 2020 dans le privé

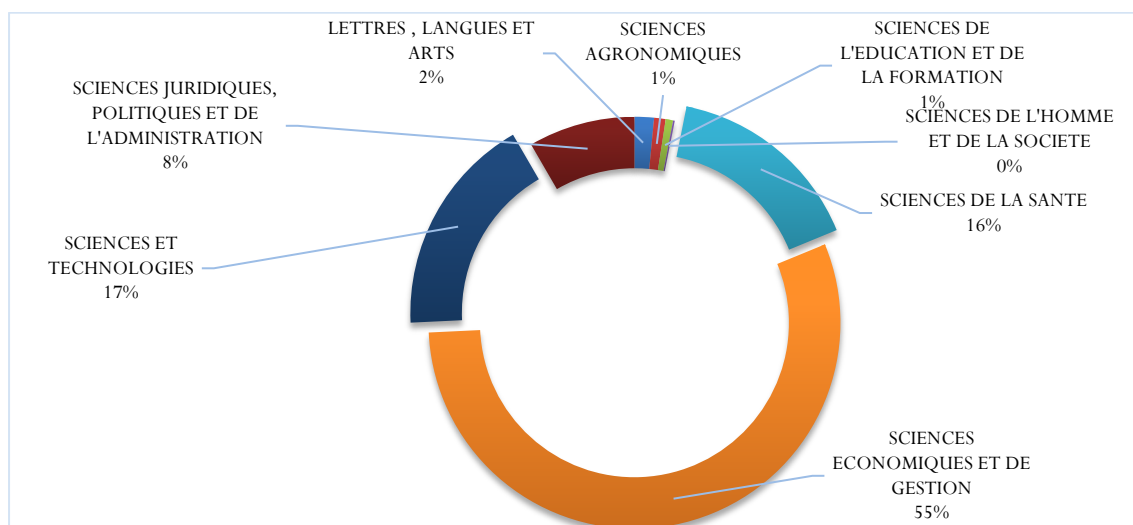


Tableau 8: Répartition des étudiants par domaine et par sexe dans le public

DOMAINE	FEMME	HOMME	Total
LETTRES - LANGUES ET ARTS	11905	16732	28637
SCIENCES AGRONOMIQUES	1690	2193	3883
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	875	2778	3653
SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE	7864	12331	20195
SCIENCES DE LA SANTE	5555	6874	12429
SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	11936	11146	23082
SCIENCES ET TECHNOLOGIES	11197	19784	30981
SCIENCES JURIDIQUES POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	8881	11328	20209
Total	59903	83166	143 069

Figure 7: Répartition des étudiants par domaine et par genre dans le public

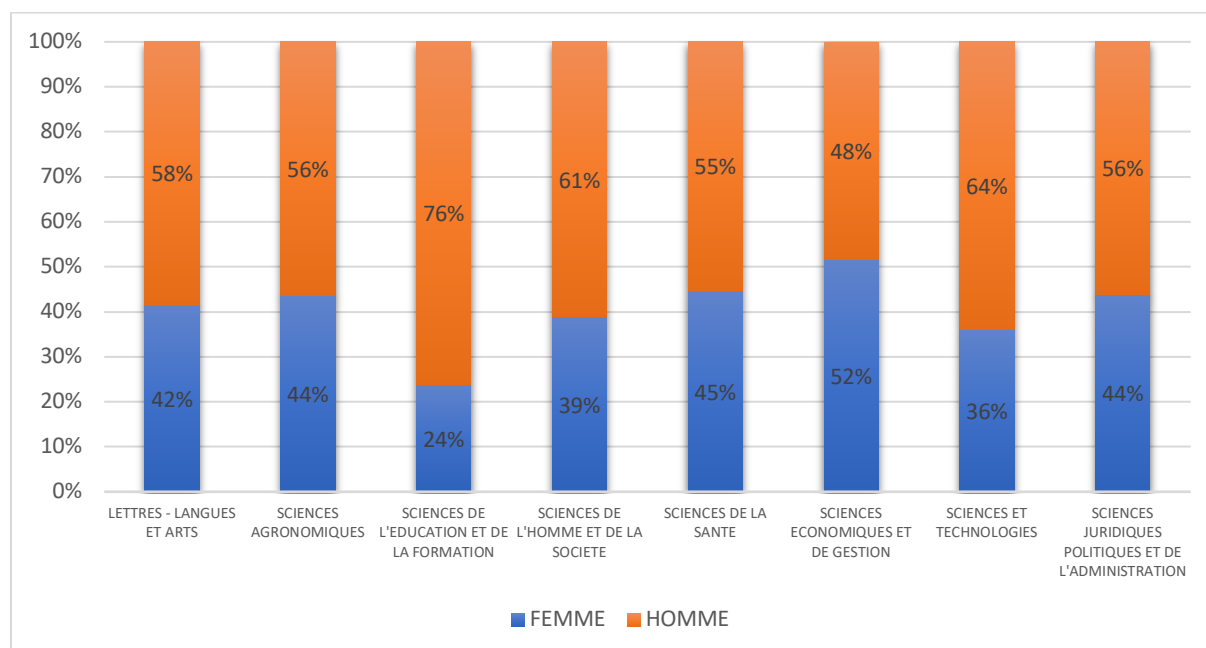


Tableau 9: Répartition des étudiants par domaine et par sexe dans le privé

DOMAINE	FEMME	HOMME	Total
LETTRES , LANGUES ET ARTS	757	496	1252
SCIENCES AGRONOMIQUES	386	305	691
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	268	274	542
SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE	44	16	60
SCIENCES DE LA SANTE	7 988	3 623	11 610
SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	22 610	18 074	40 684
SCIENCES ET TECHNOLOGIES	4 869	7 821	12 690
SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	3 463	2 594	6 056
Total général	40 385	33 203	73 588

Tableau 10: Répartition des étudiants par domaine et par sexe dans le public et privé

DOMAINE	FEMME	HOMME	Total
LETTRES , LANGUES ET ARTS	12 662	17 228	29 889
SCIENCES AGRONOMIQUES	2 076	2 498	4 574
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	1 143	3052	4 195
SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE	7 908	12 347	20 255
SCIENCES DE LA SANTE	13 543	10 497	24 039
SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	34 546	29 220	63 766
SCIENCES ET TECHNOLOGIES	16 066	27 605	43 671
SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	12 345	13 923	26 265
Total	100 288	116 369	216 657

Tableau 11: Répartition des étudiants étrangers inscrits par origine et par domaine dans le public

DOMAINE D'ÉTUDE	COMMUNAUTÉ	FEMME	HOMME	Total
LETTRES - LANGUES ET ARTS	AFRIQUE AUSTRALE	0	0	0
	AFRIQUE CENTRALE	8	11	19
	AFRIQUE DE L'OUEST	11890	16701	28591
	AFRIQUE DU NORD	1	0	1
	AFRIQUE ORIENTALE	1	6	7
	AMÉRIQUE DU NORD	0	0	0
	AMÉRIQUE DU SUD	0	0	0
	ASIE	0	0	0
	EUROPE	3	3	6
	AUTRES	2	11	13
	TOTAL	11905	16732	28637
SCIENCES AGRONOMIQUES	AFRIQUE AUSTRALE	0	0	0
	AFRIQUE CENTRALE	7	18	25
	AFRIQUE DE L'OUEST	1647	2109	3756
	AFRIQUE DU NORD	14	14	28
	AFRIQUE ORIENTALE	4	6	10
	AMÉRIQUE DU NORD	0	0	0
	AMÉRIQUE DU SUD	0	3	3
	ASIE	0	0	0
	EUROPE	0	0	0
	AUTRES	0	0	0
	TOTAL	1672	2150	3822
SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	AFRIQUE AUSTRALE	0	0	0
	AFRIQUE CENTRALE	2	8	10
	AFRIQUE DE L'OUEST	873	2766	3639
	AFRIQUE DU NORD	0	0	0
	AFRIQUE ORIENTALE	0	4	4
	AMÉRIQUE DU NORD	0	0	0
	AMÉRIQUE DU SUD	0	0	0
	ASIE	0	0	0
	EUROPE	0	0	0
	AUTRES	0	0	0
	TOTAL	875	2778	3653
SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ	AFRIQUE AUSTRALE	0	0	0
	AFRIQUE CENTRALE	10	25	35
	AFRIQUE DE L'OUEST	7835	12285	20120
	AFRIQUE DU NORD	0	0	0
	AFRIQUE ORIENTALE	3	14	17
	AMÉRIQUE DU NORD	1	0	1
	AMÉRIQUE DU SUD	0	1	1
	ASIE	0	0	0
	EUROPE	3	1	4

DOMAINE D'ÉTUDE	COMMUNAUTE	FEMME	HOMME	Total
	AUTRES	12	5	17
	TOTAL	7864	12331	20195
SCIENCES DE LA SANTÉ	AFRIQUE AUSTRALE	0	1	1
	AFRIQUE CENTRALE	261	334	595
	AFRIQUE DE L'OUEST	4600	5929	10529
	AFRIQUE DU NORD	633	520	1153
	AFRIQUE ORIENTALE	57	85	142
	AMERIQUE DU NORD	0	0	0
	AMERIQUE DU SUD	0	0	0
	ASIE	3	1	4
	EUROPE	1	4	5
	AUTRES	0	0	0
	TOTAL	5555	6874	12429
SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	AFRIQUE AUSTRALE	0	0	0
	AFRIQUE CENTRALE	56	70	126
	AFRIQUE DE L'OUEST	11827	11026	22853
	AFRIQUE DU NORD	4	1	5
	AFRIQUE ORIENTALE	33	32	65
	AMERIQUE DU NORD	1	0	1
	AMERIQUE DU SUD	0	2	2
	ASIE	1	1	2
	EUROPE	1	0	1
	AUTRES	13	14	27
	TOTAL	11936	11146	23082
SCIENCES ET TECHNOLOGIES	AFRIQUE AUSTRALE	0	1	1
	AFRIQUE CENTRALE	38	136	174
	AFRIQUE DE L'OUEST	11070	19526	30596
	AFRIQUE DU NORD	24	17	41
	AFRIQUE ORIENTALE	74	115	189
	AMERIQUE DU NORD	0	0	0
	AMERIQUE DU SUD	0	0	0
	ASIE	0	1	1
	EUROPE	1	3	4
	AUTRES	8	28	36
	TOTAL	11215	19827	31042
SCIENCES JURIDIQUES POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	AFRIQUE AUSTRALE	0	0	0
	AFRIQUE CENTRALE	23	67	90
	AFRIQUE DE L'OUEST	8837	11217	20054
	AFRIQUE DU NORD	0	1	1
	AFRIQUE ORIENTALE	10	19	29
	AMERIQUE DU NORD	0	1	1
	AMERIQUE DU SUD	0	2	2
	ASIE	0	0	0
	EUROPE	1	1	2

DOMAINE D'ÉTUDE	COMMUNAUTE	FEMME	HOMME	Total
	AUTRES	10	20	30
	TOTAL	8881	11328	20209
TOTAL GÉNÉRAL		59903	83166	143069

Tableau 12: Répartition de l'effectif des étudiants par zone de provenance

ZONE	FEMME	HOMME	Total
AFRIQUE AUSTRALE	0	2	2
AFRIQUE CENTRALE	405	669	1074
AFRIQUE DE L'OUEST	58579	81559	140138
AFRIQUE DU NORD	676	553	1229
AFRIQUE ORIENTALE	182	281	463
AMÉRIQUE DU NORD	2	1	3
AMÉRIQUE DU SUD	0	8	8
ASIE	4	3	7
EUROPE	10	12	22
AUTRES	45	78	123
TOTAL	59903	83166	143069

Tableau 13: Répartition des étudiants par genre et par tranche d'âge dans le public

SEXE	21-22 ans	23-24 ans	25-26 ans	27 ans et plus
FEMME	16 635	24 011	10 629	8 628
HOMME	19 412	29 774	16 503	17 477
Total	36 047	53 785	27 132	26 105

Figure 8: Pyramide d'âge des étudiants inscrits dans le public par genre

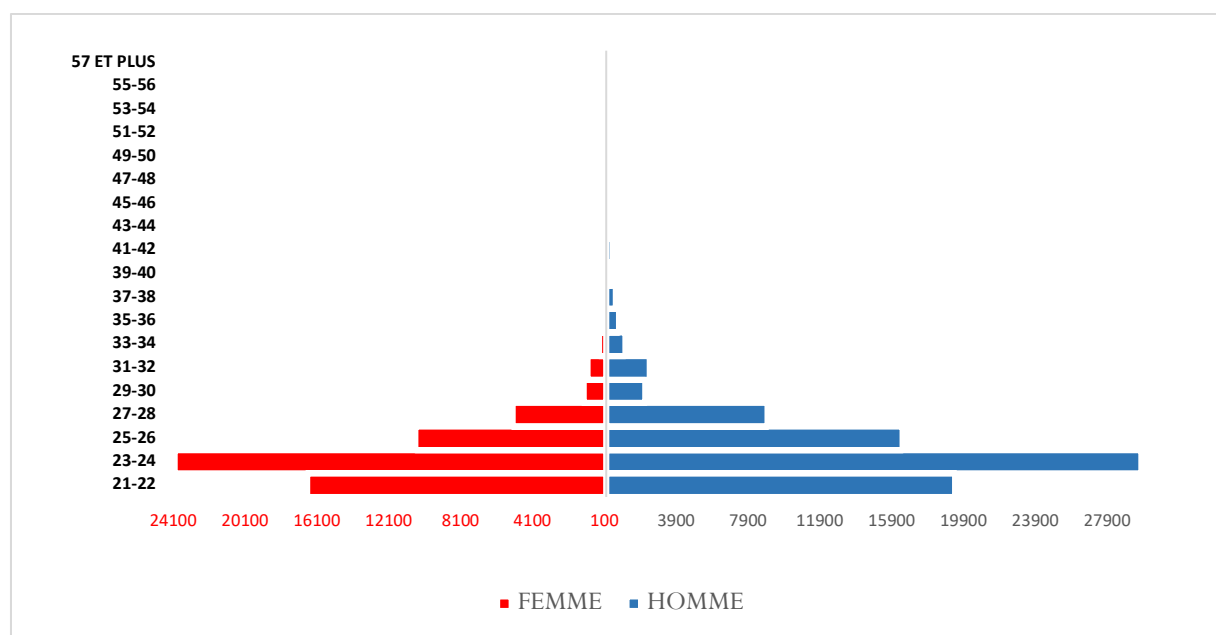


Tableau 14: Répartition des étudiants par genre et par tranche d'âge dans le privé

SEXE	17-22 ans	23-24 ans	25-26 ans	27 ans et plus
FEMME	12222	12652	10360	5151
HOMME	9242	9851	8944	5166
Total	21 464	22 503	19 304	10 317

Figure 9:Pyramide d'âge des étudiants inscrits dans le privé par genre

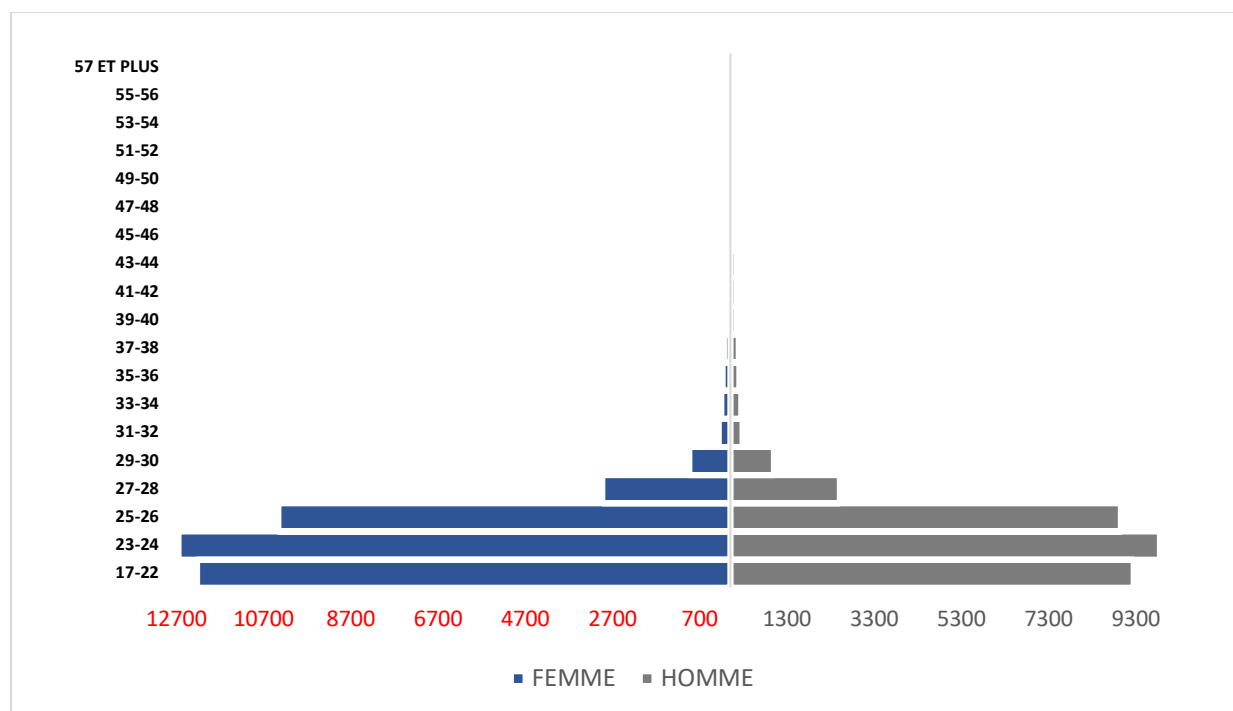


Tableau 15: Répartition des étudiants par genre et par tranche d'âge dans le public et privé

SEXE	17-22 ans	23-24 ans	25-26 ans	27 ans et plus
FEMME	28 857	36 663	20 989	13 779
HOMME	28 654	39 625	25 447	22 643
Total	57 511	76 288	46 436	36 422

Figure 10:Pyramide d'âge des étudiants inscrits dans le public et privé par genre

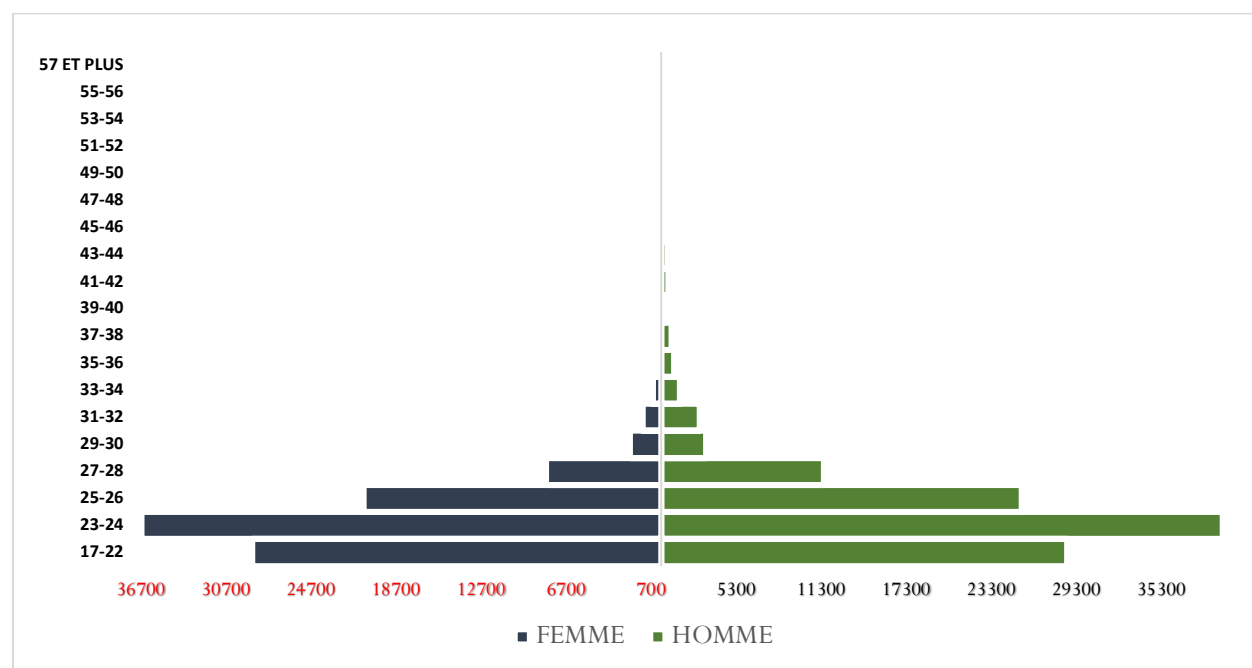


Tableau 16: Répartition des étudiants par genre, par domaine et par tranche d'âge dans le public

SEXE	DOMAINE	21-22 ans	23-24 ans	25-26 ans	27 ans et plus
FEMME	LETTRES - LANGUES ET ARTS	3166	4795	2405	1539
	SCIENCES AGRONOMIQUES	534	750	243	145
	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	59	171	256	389
	SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE	2217	3209	1463	975
	SCIENCES DE LA SANTE	1188	1809	764	1794
	SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	3416	4779	2163	1578
	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	3445	4832	1800	1138
	SCIENCES JURIDIQUES POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	2610	3666	1535	1070
	TOTAL	16 635	24 011	10 629	8 628
HOMME	LETTRES - LANGUES ET ARTS	3840	6113	3668	3111
	SCIENCES AGRONOMIQUES	555	847	401	347
	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	120	423	645	1590
	SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE	3186	4546	2565	2034
	SCIENCES DE LA SANTE	1227	1850	1009	2788
	SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	2701	4031	2291	2123
	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	5086	7843	3787	3111
	SCIENCES JURIDIQUES POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	2697	4121	2137	2373
	TOTAL	19 412	29 774	16 503	17 477

Tableau 17: Répartition des étudiants par genre, par domaine et par tranche d'âge dans le privé

SEXE	DOMAINE	17-22 ans	23-24 ans	25-26 ans	27ans et plus
FEMME	LETTRES , LANGUES ET ARTS	276	220	209	52
	SCIENCES AGRONOMIQUES	200	137	42	7
	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	42	143	42	41
	SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE	24	20	0	0
	SCIENCES DE LA SANTE	937	3245	2808	998

	SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	6919	6812	5773	3106
	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	2279	1118	961	511
	SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	1545	957	525	436
	TOTAL	12222	12652	10360	5151
HOMME	LETTRES , LANGUES ET ARTS	122	105	228	41
	SCIENCES AGRONOMIQUES	125	127	35	18
	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	95	72	61	46
	SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE	8	8	0	0
	SCIENCES DE LA SANTE	685	644	1924	370
	SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	4848	5500	4818	2908
	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	2462	2707	1284	1368
	SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	897	688	594	415
	TOTAL	9242	9851	8944	5166

Tableau 18: Répartition des étudiants par niveau et par sexe dans le public

	FEMME	HOMME	TOTAL
L1+DUT1+ISEP1	27121	32405	59 526
L2+DUT2+ISEP2	13262	17842	31 104
L3	8049	13048	21 097
M1	4493	7138	11 631
M2	4226	7474	11 700
DOCTORAT	2373	4568	6 941
9 année	158	225	383
10 année	121	190	311
11 année	64	118	182
12 année	1	2	3
CERTIFICAT EN ENSEIGNEMENT	35	156	191

Figure 11: Répartition des étudiants par niveau et par sexe dans le public

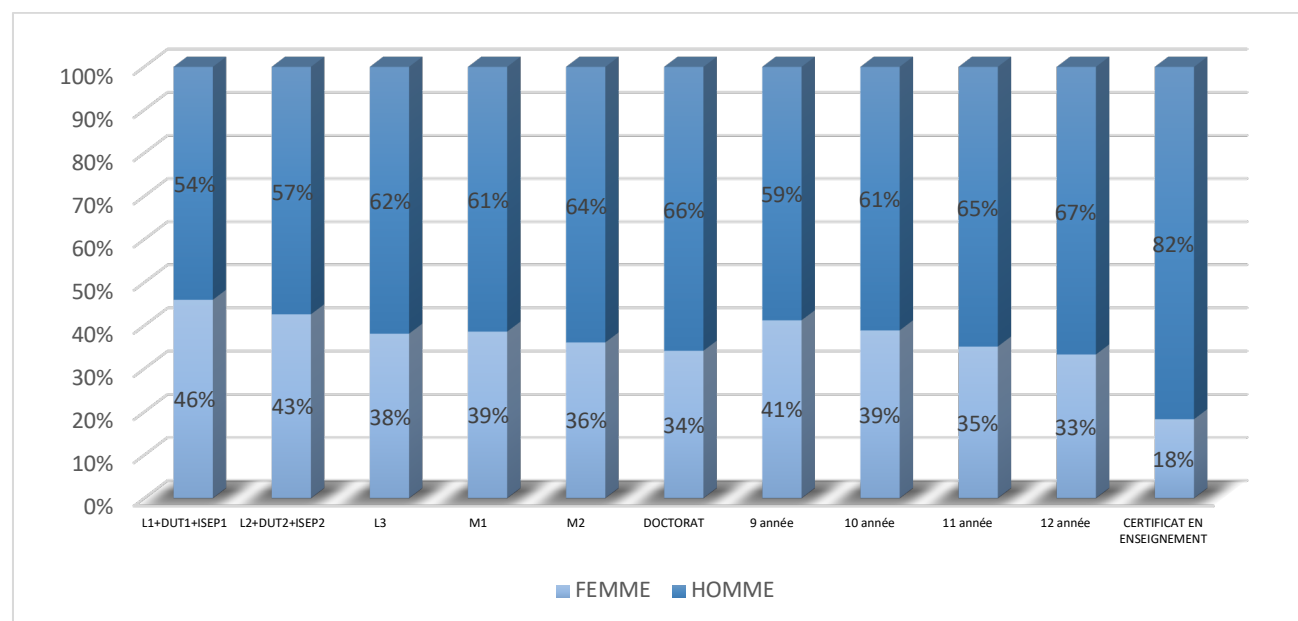


Tableau 19: Répartition des étudiants par niveau et par sexe dans le privé

	FEMME	HOMME	Total
L1	10 201	7766	17967
L2	11312	8940	20252
L3	11614	9097	20711
M1	3976	3778	7754
M2	3123	3511	6634
DOCTORAT	159	111	270

Figure 12: Répartition des étudiants par niveau et par sexe dans le privé

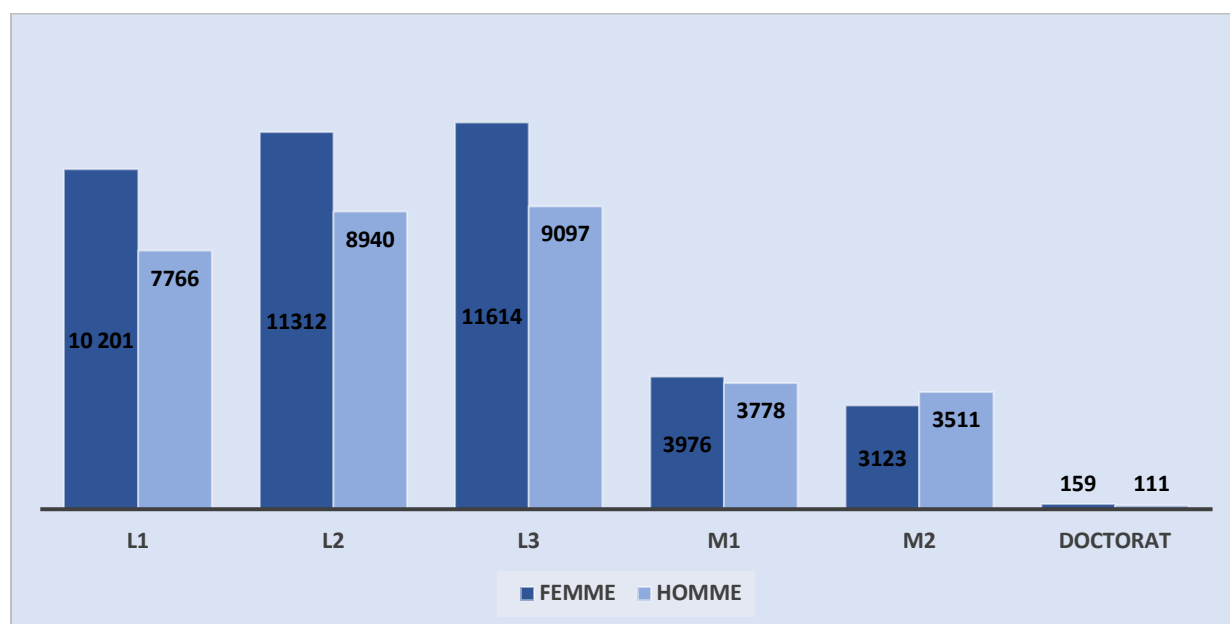


Tableau 20: Répartition des étudiants par niveau et par sexe dans le public et privé

	FEMME	HOMME	Total
L1+DUT1+ISEP1	37322	40171	77493
L2+DUT2+ISEP2	24574	26782	51356
L3	19663	22145	41808
M1	8469	10916	19385
M2	7349	10985	18334
DOCTORAT	2532	4679	7211
9 année	158	225	383
10 année	121	190	311
11 année	64	118	182
12 année	1	2	3
CERTIFICAT EN ENSEIGNEMENT	35	156	191

V. RÉSULTATS PÉDAGOGIQUES EN 2020

Tableau 21: Répartition de l'effectif des résultats des étudiants par sexe et par domaine dans le public

		ABANDON	EXCLUSION	INSTANCE DE SOUTENANCE	PASSAGE CONDITIONNEL	PASSAGE DEFINITIF/ DIPLÔMÉ	REDOUBLEMENT	Total
FEMME	LETTRES - LANGUES ET ARTS		1231		696	5126	4674	11727
	SCIENCES AGRONOMIQUES	6	16	11	75	1029	190	1327
	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION		11		42	493	144	690
	SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE		477		492	3843	2290	7102
	SCIENCES DE LA SANTE	19	21		373	3720	806	4939
	SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	110	300	2	1118	6522	2701	10753
	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	92	365	6	1373	6118	2772	10726
	SCIENCES JURIDIQUES POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION		543		926	3373	3177	8019
	TOTAL	227	2964	19	5095	30224	16754	55283
HOMME	LETTRES - LANGUES ET ARTS		1888		892	8731	6185	17696
	SCIENCES AGRONOMIQUES	9	35	9	129	1565	279	2026
	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	11	28		110	1455	390	1994
	SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE		1057		513	6947	3766	12283
	SCIENCES DE LA SANTE	19	76		480	5115	1282	6972
	SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	57	420	5	1029	6453	2754	10718
	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	119	889	20	1990	10643	5157	18818
	SCIENCES JURIDIQUES POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION		755		1016	5134	4383	11288
	TOTAL	215	5148	34	6159	46043	24196	81795
TOTAL		442	8 112	53	11 254	76 267	40 950	137 078

Figure 13: Répartition de l'effectif des résultats des étudiants par sexe et par domaine dans le public

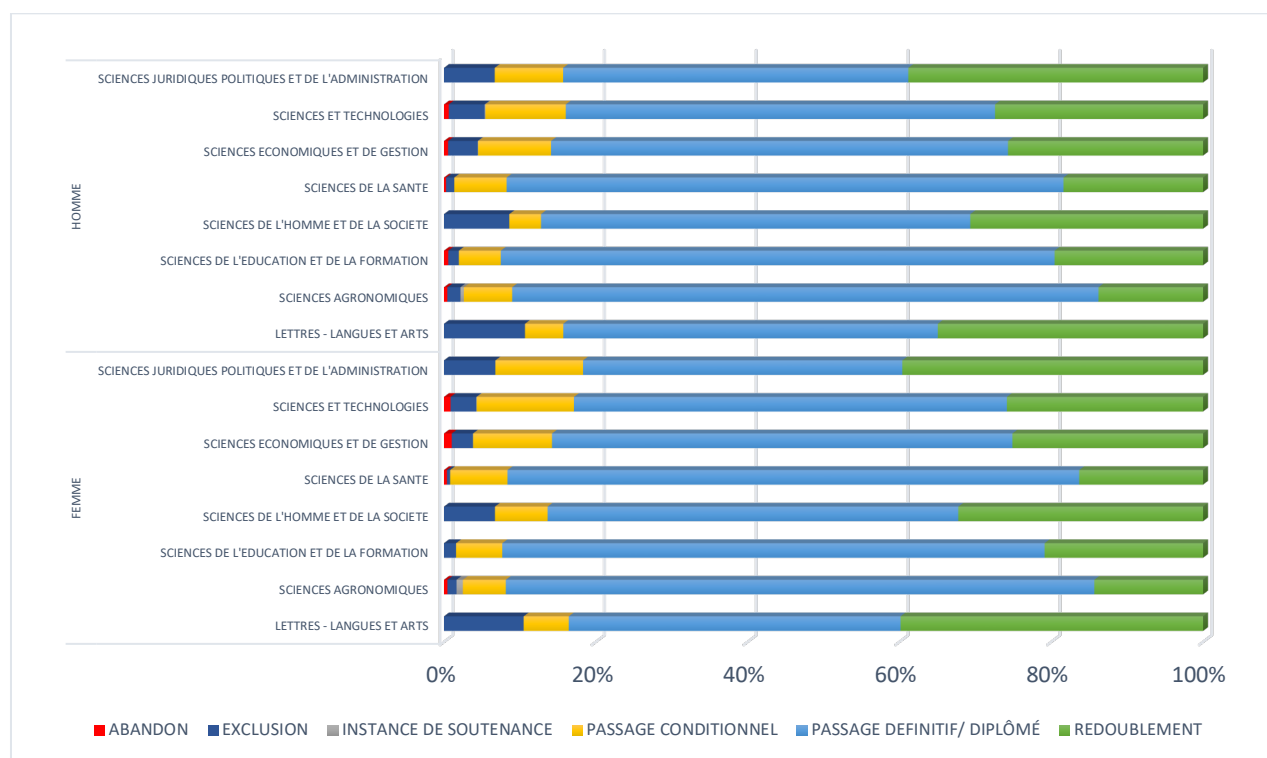


Tableau 22: Répartition de l'effectif des résultats des étudiants par sexe et par domaine au premier et deuxième cycle dans le privé

	DOMAINE	ABANDON	ATTENTE DE SOUTENANCE	PASSAGE CONDITIONNEL	PASSAGE DEFINITIF/DIPLÔMÉ	REDOUBLEMENT
FEMME	LETTRES , LANGUES ET ARTS	40	10	108	579	20
	SCIENCES AGRONOMIQUES	20	0	56	295	15
	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	0	0	15	253	0
	SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE	0	0	0	44	0
	SCIENCES DE LA SANTE	53	129	3027	4520	100
	SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	353	862	3750	16864	781
	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	39	319	1399	3002	110
	SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	83	74	1106	2061	139
	TOTAL	588	1394	9461	27618	1165
HOMME	LETTRES , LANGUES ET ARTS	30	8	105	325	28
	SCIENCES AGRONOMIQUES	8	19	79	191	8
	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	10	17	90	149	8
	SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE				16	
	SCIENCES DE LA SANTE	79	328	805	2201	99
	SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	413	102	1965	15027	567
	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	98	33	1781	5893	16
	SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	56	98	909	1403	128
	TOTAL	694	605	5734	25205	854
TOTAL GENERAL		1 282	1 999	15 195	52 823	2 019

Figure 14: Répartition de l'effectif des résultats des étudiants par sexe et par domaine sans les doctorats dans le privé

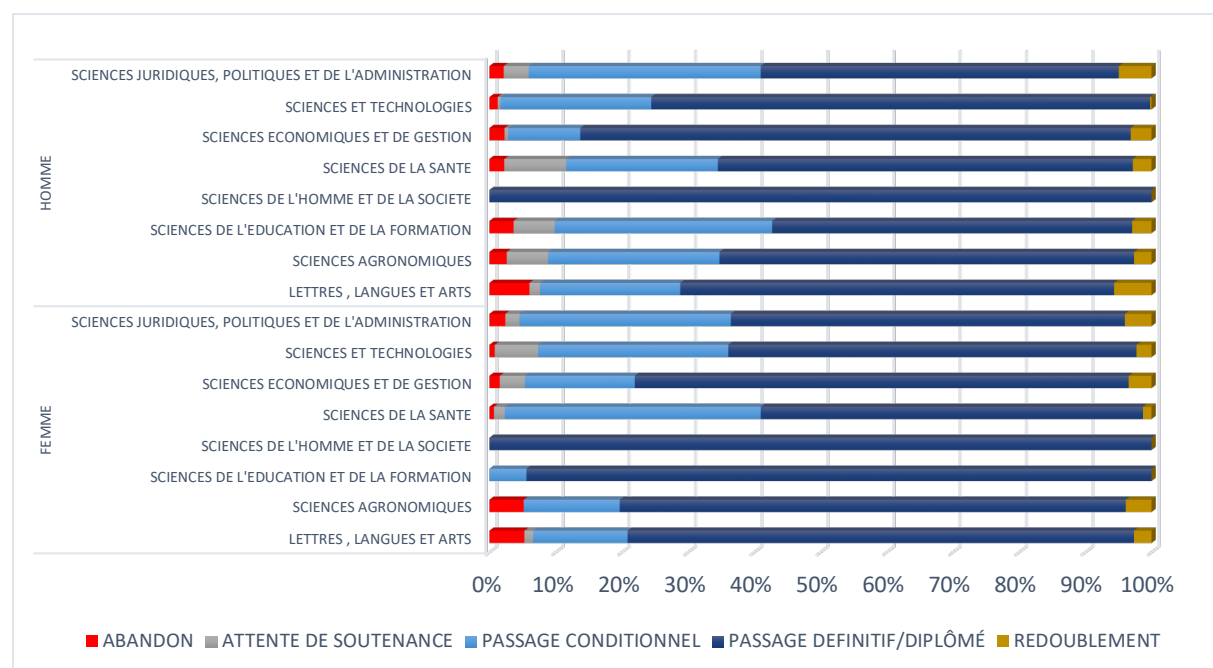


Tableau 23: Répartition de l'effectif des résultats des étudiants par sexe et par niveau dans le public

		ABANDON	EXCLUSION	INSTANCE DE SOUTENANCE	PASSAGE CONDITIONNEL	PASSAGE DEFINITIF	REDOUBLEMENT	Total
FEMME	L1	193	1491	0	2534	11757	9007	24982
	L2	22	462	0	1560	7778	2898	12720
	L3	1	560	11	457	4809	1735	7573
	M1	11	144	6	239	3067	761	4228
	M2		306	2	146	1208	1483	3145
	TOTAL	227	2963	19	4936	28619	15884	52648
HOMME	L1	180	1992	0	2872	17474	10929	33447
	L2	15	1039	0	1824	11223	4304	18405
	L3	3	1176	16	572	8057	3109	12933
	M1	16	275	9	381	4664	1351	6696
	M2	1	665	9	279	2017	2456	5427
	TOTAL	215	5147	34	5928	43435	22149	76908
Total		442	8110	53	10864	72054	38033	129556

Tableau 24: Répartition de l'effectif des résultats des étudiants par sexe et par niveau dans le privé

		L1	L2	L3	M1	M2	Total
FEMME	ABANDON	172	342	39	28	7	588
	ATTENTE DE SOUTENANCE			868		526	1394
	PASSAGE CONDITIONNEL	2183	2897		1578	161	6819
	PASSAGE DEFINITIF	7749	7878		2218		17845
	DIPLÔMÉ			7876		2371	10247
	REDOUBLEMENT	97	195	663	152	58	1165
	TOTAL	10201	11312	9446	3976	3123	

HOMME	ABANDON	474	158	30	28	4	694
	ATTENTE DE SOUTENANCE			332		273	605
	PASSAGE CONDITIONNEL	1655	2800		853	218	5526
	PASSAGE DEFINITIF	5048	4989		2847		12884
	DIPLÔMÉ			7963		2973	10936
	REDOUBLEMENT	589	993	772	50	43	2447
	TOTAL	7766	8940	9097	3778	3511	

Tableau 25: Répartition des PER permanents et des étudiants par EES

EES	PER PERMANENT	PER VACATAIRE	EFFECTIF ÉTUDIANT
EPT	43	74	384
ISEP BIGNONA	9		80
ISEP DIAMNIADIO	10		387
ISEP MATAM	8		32
ISEP RECHARD-TOLL	8		103
ISEP THIES	23		1456
UAD	108	654	4483
UAM	33	22	242
UASZ	187	670	7324
UCAD	1477	2522	82 099
UGB	335	1004	12108
USSEIN	37	484	3089
UIDT	153	418	5888
UVS	40	712	25 394
Total	2471	6 510	143069

Tableau 26: Accréditation de programmes d'EES publics, par l'ANAQ-Sup

EES	PROGRAMMES CANDIDATS	RAPPORTS D'AUTOÉVALUATION RECEVABLES	PROGRAMMES ÉVALUÉS	PROCÉDURES ACHEVÉES	PROG ACCRÉDITÉS	PROG NON ACCRÉDITÉS
UGB	16	14	2	0	0	0
UAD	21	0	3	7	6	1
UCAD	41	0	4	4	4	0
UASZ	9	9	1	1	1	0
UIDT	3	2	2	1	1	0
UVS	7	2	2	0	0	0
EPT	4	4	1	0	0	0
ESMT	7	7	4	0	0	0
Total	108	38	19	13	12	1

Source : RAP 2020

Tableau 27: Données du programme « un étudiant, un ordinateur » édition 2020

EES	Quantité	Pourcentage(%)
UVS	8989	72,4%
UCAD	2 647	21,3%
UASZ	277	2,2%
USSEIN	146	1,2%
PRIVE	134	1,1%
ISEP THIES	75	0,6%
UAD	74	0,6%
UIDT	44	0,4%
UGB	28	0,2%
TOTAL	12 414	100,0%

Source : RAP 2020

Tableau 28: Situation de l'insertion dans les EES publics

EES	Insertion par les entreprises	Stages professionnels	Auto emploi	Travail en alternance	TOTAL
UIDT	224	43	23	8	298
UVS	75	94	2		171
EPT	32			53	85
ISEP THIES	137	60	37	40	274
TOTAL	468	197	62	101	828

Source : RAP 2020

VI. DONNÉES SUR LA RECHERCHE EN 2020

Tableau 29: Répartition des PER permanents par sexe et par établissement dans le public

ÉTABLISSEMENTS	FEMME	HOMME	Total
EPT	4	39	43
ISEP BIGNONA	3	6	9
ISEP DIAMNIADIO	4	6	10
ISEP MATAM	1	7	8
ISEP RECHARD-TOLL	2	6	8
ISEP THIES	2	21	23
UAD	8	100	108
UAM	6	27	33
UASZ	14	173	187
UCAD	265	1212	1477
UGB	41	294	335
USSEIN	8	29	37
UIDT	21	132	153
UVS	7	33	40
Total	386	2085	2471

Figure 15: Répartition des PER permanents par sexe et par établissement dans le public

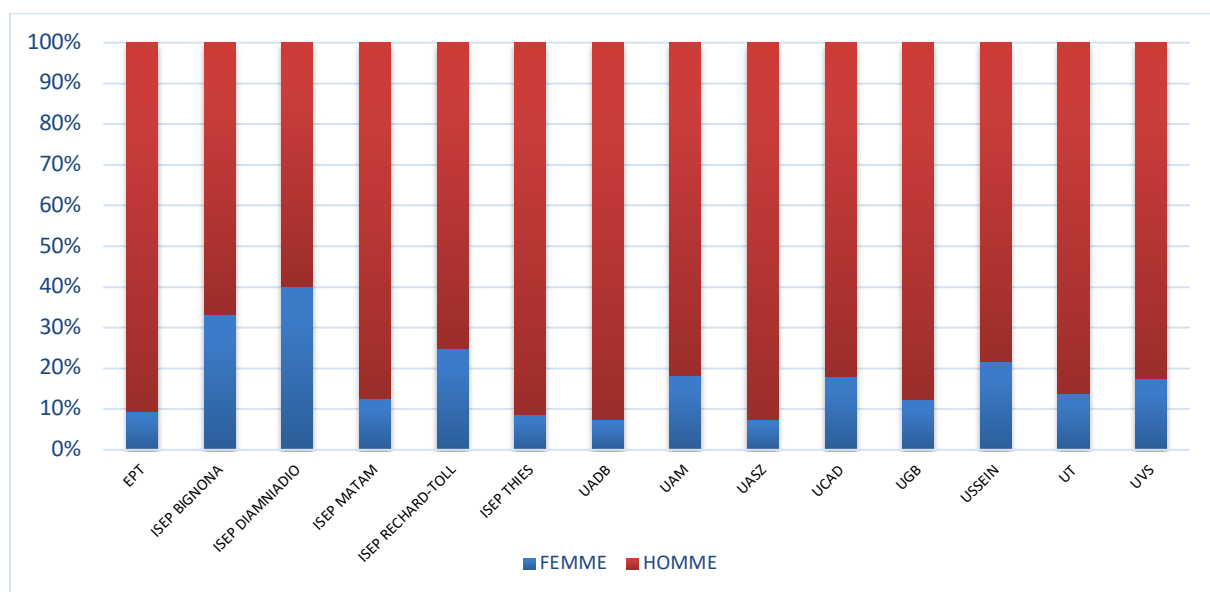


Tableau 30: Répartition du personnel enseignant permanent par grade et par sexe dans le public (universités + ISEP)

Étiquettes de lignes	FEMME	HOMME	Total
A1PES (ISEP)	2	1	3
ASSISTANT	22	102	124
ASSISTANT 2IEME CLASSE	1	4	5
ASSISTANT STAGIAIRE		12	12
ASSISTANT TITULAIRE	8	58	66
ASSISTANT(COOPERANT)		1	1
CHARGE DE RECHERCHE ASSIMILE		6	6
CHARGE DE RECHERCHE TITULAIRE	5	18	23
DIRECTEUR DE RECHERCHE ASSIMILE	1	6	7
DIRECTEUR DE RECHERCHE TITULAIRE		4	4
ENSEIGNANT-FORMATEUR CONTRACTUEL (ISEP)	8	33	46
ENSEIGNANT-FORMATEUR TITULAIRE (ISEP)	1	8	9
MAITRE ASSISTANT		3	3
MAITRE DE CONFERENCE	1	4	5
MAITRE DE CONFERENCE ASSIMILE	78	434	512
MAITRE DE CONFERENCE ASSIMILE STAGIAIRE	13	36	49
MAITRE DE CONFERENCE STAGIAIRE	3	29	32
MAITRE DE CONFERENCE TITULAIRE	118	589	707
PROFESSEUR ASSIMILE	73	395	468
PROFESSEUR TITULAIRE	50	341	391

Tableau 31: Répartition des PER permanents par nationalité et par sexe dans le public

Nationalité	FEMME	HOMME	TOTAL
BÉNINOISE	3	6	9
BURKINABAISE	1		1
CAMAROUNAISE	1	8	9
CENTRE AFRICAINE		2	2
COMORIENNE		1	1
CONGOLAISE(BRAZZAVILLE)		3	3
ESPAGNOLE	2		2
FRANÇAISE	2	2	4
GABONAISE	1		1
GUINÉENNE		2	2
ITALIENNE		1	1
IVOIRIENNE		2	2
MAROCAINE		2	2
MAURITANIENNE		6	6
NIGÉRIENNE	1	4	5
SÉNÉGALAISE	329	2001	2330
TCHADIENNE		3	3
TOGOLAISE	1		1
TUNISIENNE		1	1
NON-DEFINIE			86
TOTAL	379	2073	2471

Tableau 32:Quelques indicateurs de recherche en 2020

INDICATEURS	TOTAL	ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS PAR LES DONNÉES
Effectif des Enseignants-chercheurs	2302	établissements publics
Effectif des chercheurs	40	UCAD
Effectif des promus au CAMES	206	UCAD, UGB, UAD, UIIDT, UAS , UVS, EPT, USSEIN
Nombre de techniciens dans les laboratoires	12	UAD, UASZ, UVS, USSEIN
Nombre de personnel de soutien de recherche	66	UCAD
Effectif d'étudiants en thèse	8249	UCAD, UGB, UAD, UIIDT, UASZ
Effectif d'étudiants en Master 2	12171	UCAD, UGB, UAD, UIIDT, UASZ, UVS, EPT
Effectif d'étudiants en Master 2 ayant soutenu	390	UT, UVS(l'effectif est en cours de programmation pour les soutenances: H=62 et F=13), EPT
Nombre de publications scientifiques en 2020	267	UIIDT, UASZ, UVS, EPT, UAM
Nombre de brevets obtenus par les chercheurs de votre université	6	EPT
Nombre de manifestations à caractère scientifique organisées	66	UAD, UASZ, UVS,EPT
Nombre de contrats de recherche université-entreprise	15	UIIDT,
Nombre de partenariats de recherche établis (entre université ou institut de recherche)	49	UIIDT, UASZ,EPT, UAM
Nombre de partenariats de recherche établis (université- entreprise)	24	UIIDT, UASZ,EPT, UAM

Nombre de bibliothèques en ligne	32	UCAD, UGB, UAD, UASZ, UVS, UAM, USSEIN
Nombre d'étudiants accompagnés dans les incubateurs	1710	Ces données sont de l'ESP, UGB, UASZ, EPT
Nombre de projets incubés	54	ESP, UASZ, EPT
Nombre d'entreprises créées à partir des incubateurs	7	ESP
Nombre de structures de valorisation de la recherche	2	EPT, UAM
Nombre d'équipes de recherche	55	UAD, UIDT, UASZ, UVS, EPT, UAM
Nombre de thèses soutenues	223	UCAD, UASZ,

Source :RAP 2020

Tableau 33:Résultats du Comité consultatif interafricain (CCI) 2020

CTS	CIRCONSCRIPTION/NOMBRE DE VOIX						TOTAL DES VOIX OBTENUES
	UCAD	UGB	UIDT	UASZ	UAD	USSEIN	
LETTRES ET SCIENCES HUMAINES	175	31	10	53	6	3	278
MATHEMATIQUES-PHYSIQUES-CHIMIE	229	97	80	119	104	10	639
MEDECINE HUMAINE ET VETERINAIRE	201	15	31	13	14	4	278
SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	65	3	19	9	23	4	123
SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INGENIEUR	44	6	22	2	14	2	90
TOTAL	714	152	162	196	161	23	1408

Source : CTS-CAMES

VII. DONNÉES SUR LES PATS EN 2020

Tableau 34: Effectif des PATS volet pédagogique par établissement et par sexe dans le public

	FEMME	HOMME	Total
EPT	23	31	54
ISEP BIGNONA	10	13	23
ISEP DIAMNIADIO	23	12	35
ISEP MATAM	7	8	15
ISEP RECHARD-TOLL	5	7	12
ISEP THIES	15	34	49
UAD	40	93	133
UAM	8	7	15
UASZ	69	126	195
UCAD	582	1078	1660
UGB	235	305	540
USSEIN	10	30	40
UIDT	68	113	181
UVS	83	163	246

Total	1178	2020	3198
--------------	-------------	-------------	-------------

Figure 16:Effectif des PATS volet pédagogique par établissement et par sexe dans le public

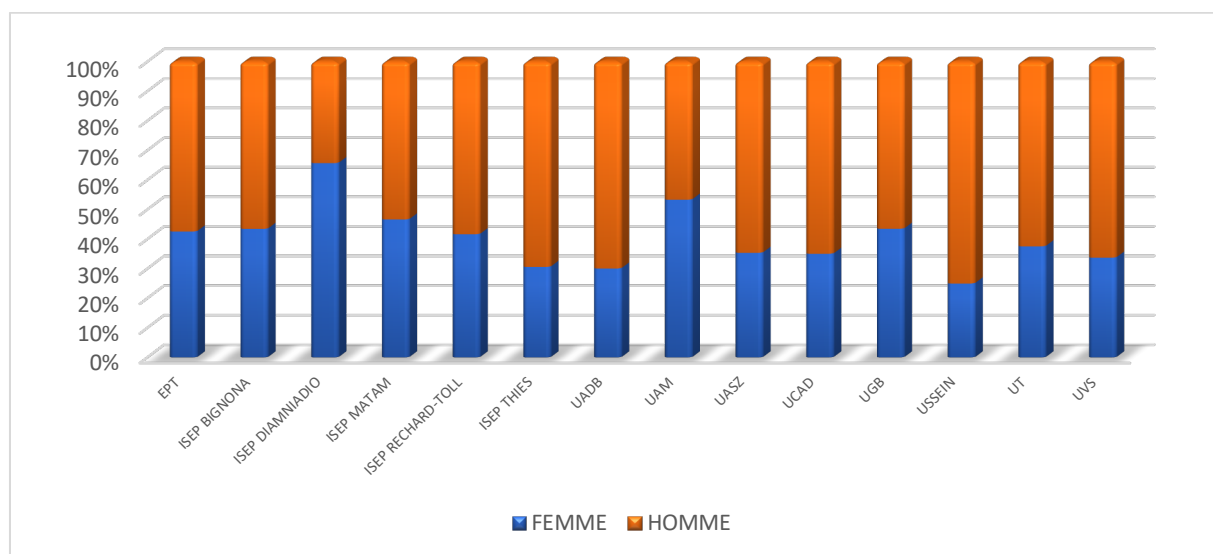
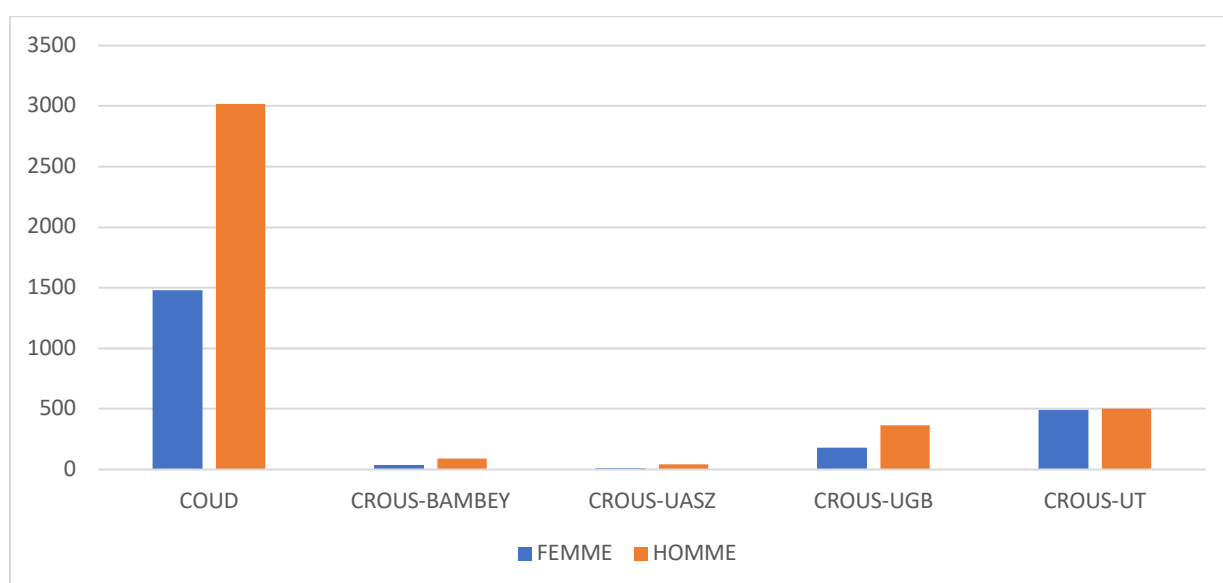


Tableau 35:Effectif des PATS (permanent + temporaire) volet œuvre sociale par sexe

SEXE	COUD	CROUS-BAMBEY	CROUS-ZIGUINCHOR	CROUS-SAINT-LOUIS	CROUS-THIES	Total
F	1482	38	11	180	492	2203
M	3018	91	43	367	503	4022
Total	4500	129	54	547	995	6225

Figure 17:Effectif des PATS (permanent + temporaire) volet œuvre sociale par sexe



VIII. DONNÉES SUR LES ŒUVRES SOCIALES EN 2020

1. DONNÉES SUR LES ALLOCATIONS D'ÉTUDES

Tableau 36: Répartition des étudiants allocataires d'une bourse par sexe et par niveau

NIVEAU	FEMME	HOMME	TOTAL
L1+DUT1+ISEP1	15403	17998	33401
L2+DUT2+ISEP2	15319	20610	35929
L3	4902	6833	11735
M1	4371	7008	11379
M2	5333	8879	14212
D1	711	1140	1851
D2	300	505	805
D3	270	490	760
TOTAL	46 609	63 463	11 0072

Figure 18: Répartition des étudiants allocataires d'une bourse par sexe et par niveau

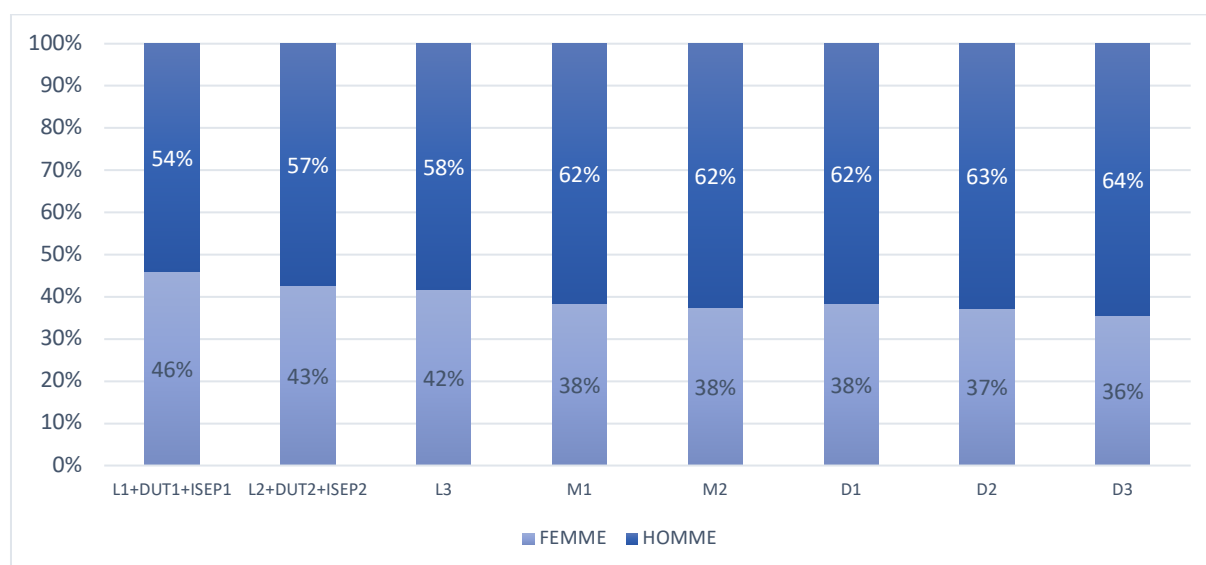


Tableau 37: Répartition des étudiants allocataires d'une bourse par sexe et par type de bourse

SEXE	BOURSE 3ieme CYCLE	BOURSE D'EXCELLENCE	BOURSE ENTIERE	BOURSE MASTER 2	BOURSE SOCIALE	DEMI - BOURSE	Total général
FEMME	1281	395	25677	5341	3772	10143	46609
HOMME	2128	528	36100	8861	4291	11555	63463
Total	3409	923	61777	14202	8063	21698	110072

Figure 19: Répartition des étudiants boursiers par sexe et par type d'allocation

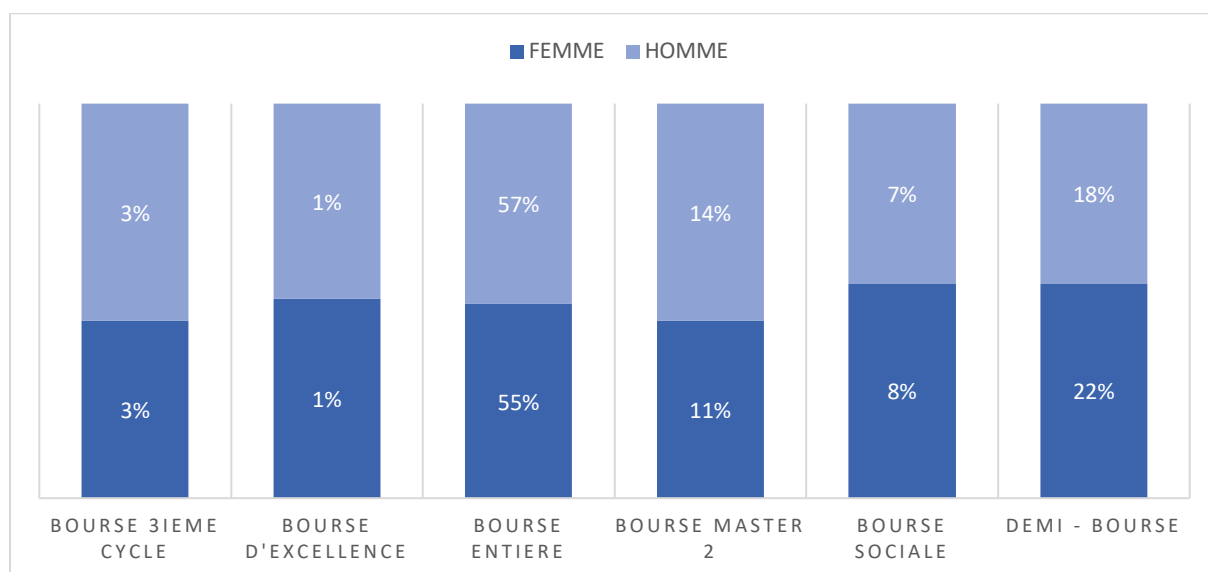
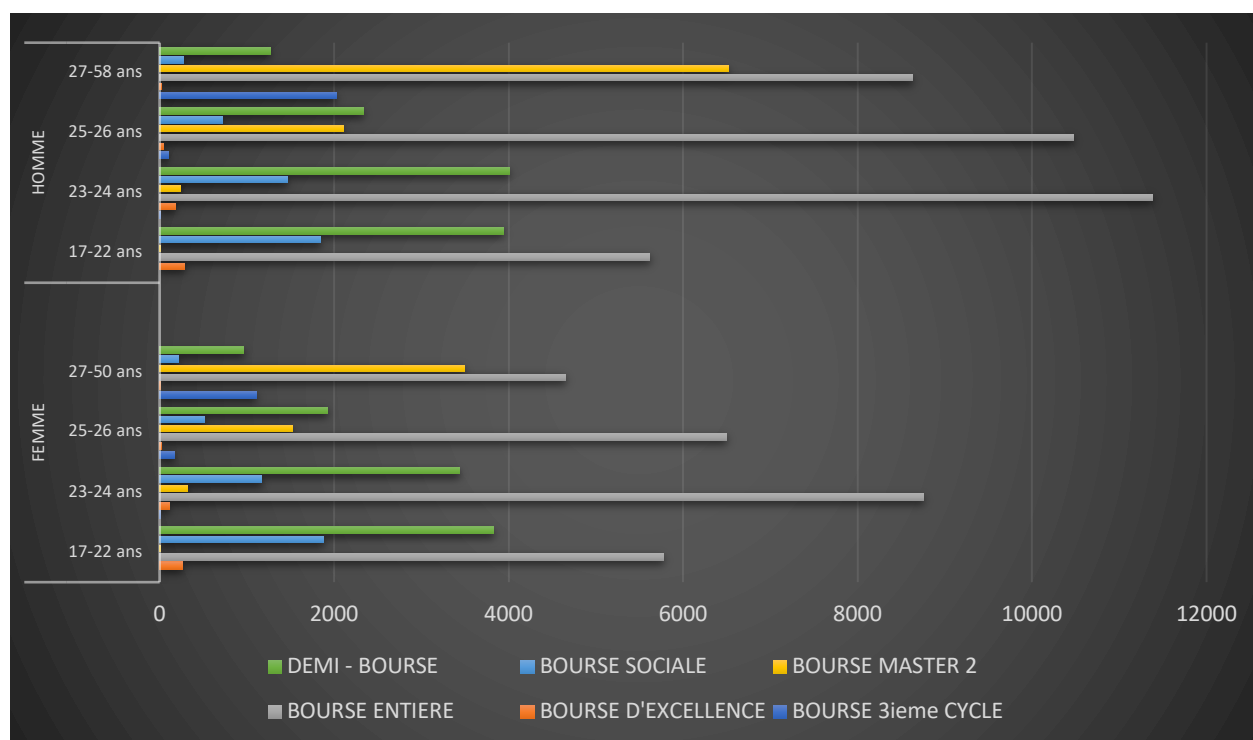


Tableau 38: Répartition des étudiants boursiers par sexe, par type de bourse et par tranche d'âge

		BOURSE 3ème CYCLE	BOURSE D'EXCELLENCE	BOURSE ENTIÈRE	BOURSE MASTER 2	BOURSE SOCIALE	DEMI - BOURSE	TOTAL
FEMME	17-22 ans	0	261	5770	5	1877	3827	11740
	23-24 ans	3	110	8755	322	1171	3435	13796
	25-26 ans	172	21	6498	1518	511	1919	10639
	27-50 ans	1106	3	4654	3496	213	962	10434
HOMME	17-22 ans	0	286	5620	1	1839	3943	11689
	23-24 ans	4	179	11375	238	1461	4008	17265
	25-26 ans	97	43	10471	2104	720	2332	15767
	27-58 ans	2027	20	8634	6518	271	1272	18742

Figure 20: Répartition des étudiants boursiers par sexe, par type de bourse et par tranche d'âge



2. DONNÉES SUR LES CENTRES DES ŒUVRES SOCIALES UNIVERSITAIRES

Tableau 39: Répartition des étudiants bénéficiant de logement dans les centres des œuvres par sexe

	FEMME	HOMME	TOTAL
COUD-UIAM	71	88	159
CROUS-BAMBEY	217	361	578
CROUS-ZIGUINCHOR	153	241	394
CROUS-SAINT_LOUIS	4316	6269	10585
COUD	6 301	2 701	9002
TOTAL	11 058	6959	20718

Figure 21: Répartition des étudiants bénéficiant de logement dans les centres des œuvres par sexe

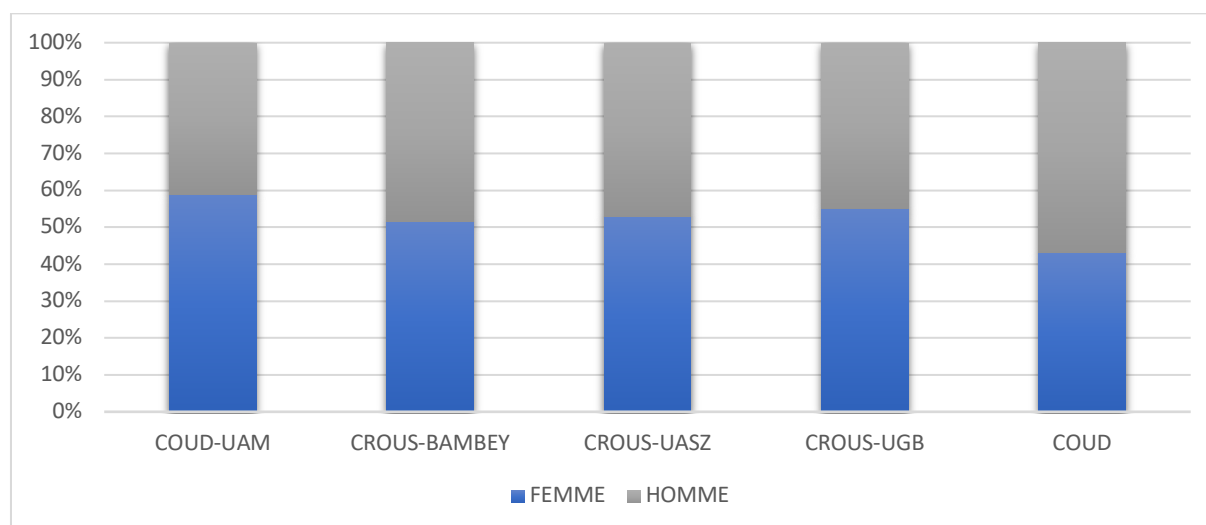
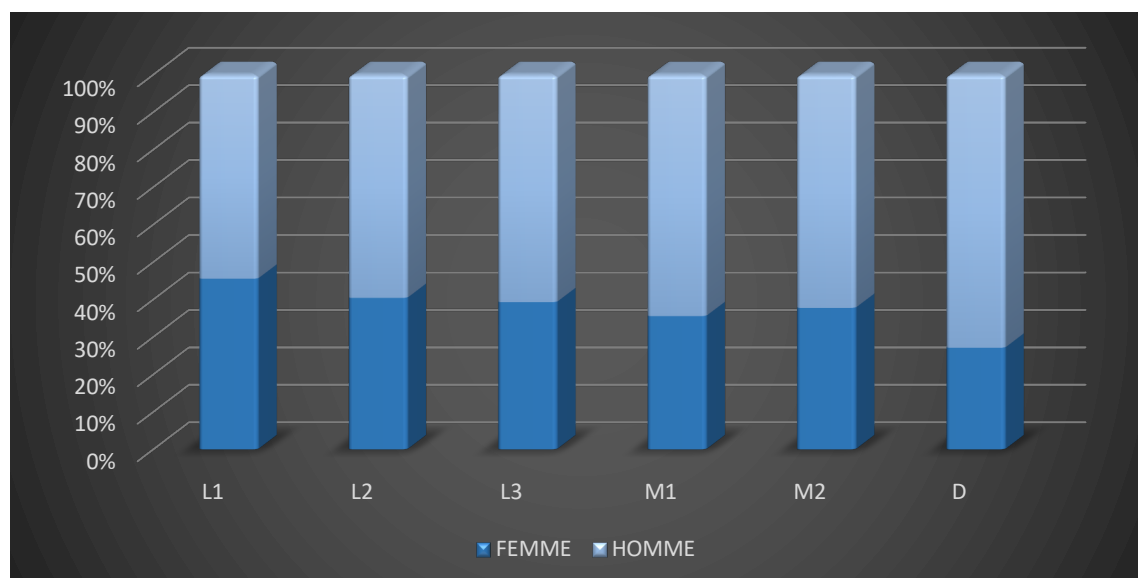


Tableau 40: Répartition des étudiants bénéficiant de logement dans les centres des œuvres sans le COUD-UCAD par sexe

NIVEAU	FEMME	HOMME	TOTAL
L1	1742	2080	3822
L2	996	1466	2462
L3	917	1415	2332
M1	507	917	1424
M2	497	818	1315
D	98	263	361
TOTAL	4757	6959	11716

Figure 22: Répartition des étudiants bénéficiant de logement dans les centres des œuvres sans le COUD-UCAD par sexe



ANNEXES

Tableau 41: Répartition des EES par région et par département

REGION	DEPARTEMENT	ÉTABLISSEMENT
DAKAR	DAKAR	AFI L'UNIVERSITE DE L'ENTREPRISE
DAKAR	DAKAR	BBC BRITISH BUSINESS COLLEGE
DAKAR	DAKAR	BORDEAUX MANAGEMENT SCHOOL
DAKAR	DAKAR	BUSINESS SCHOOL THELMA
DAKAR	DAKAR	CENTRE D'ETUDES DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION
DAKAR	DAKAR	CENTRE EUROPEEN DE FORMATION EN ENERGIE RENOUVELABLE
DAKAR	DAKAR	COLLÈGE D'ARCHITECTURE
DAKAR	DAKAR	DAKAR BUSINESS SCHOOL
DAKAR	DAKAR	DAKAR SCHOOL OF ECONOMICS
DAKAR	DAKAR	DJAGORA UNIVERSITY
DAKAR	DAKAR	ECOLE CENTRALE DE LOGICIELS LIBRES ET DE TELECOMMUNICATIONS
DAKAR	DAKAR	ÉCOLE CENTRALE POLYTECHNIQUE D'INGENIEUR
DAKAR	DAKAR	ECOLE DE MANAGEMENT DE DAKAR
DAKAR	DAKAR	ECOLE DES BIBLIOTHÉCAIRES, ARCHIVISTES ET DOCUMENTALISTES
DAKAR	DAKAR	ÉCOLE DES HAUTES ETUDES DE GESTION
DAKAR	DAKAR	ECOLE DES HAUTES ETUDES POLYTECHNIQUES DE DAKAR
DAKAR	DAKAR	ECOLE DES TECHNIQUES INTERNATIONALES DU COMMERCE, DE LA COMMUNICATION ET DES AFFAIRES
DAKAR	DAKAR	ECOLE INTERNATIONALE DES AFFAIRES
DAKAR	DAKAR	ECOLE NORMALE SUPERIEURE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE D'ECONOMIE APPLIQUEE
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE D'ELECTRICITE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE D'INTERPRETATION, DE TECHNIQUES ADMINISTRATIVES, DE MANAGEMENT ET DE GESTION HÔTELIÈRE.
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE ET DE GESTION
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE DE FINANCES
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE DE GENIE INDUSTRIEL ET BIOLOGIQUE
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT DE PROJET
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT STRATEGIQUE
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE DES METIERS DU MANAGEMENT ET DES LANGUES
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES APPLIQUEES
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE DETECHNOLOGIE ET DE MANAGEMENT
DAKAR	DAKAR	ECOLE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE
DAKAR	DAKAR	ENSUP AFRIQUE
DAKAR	DAKAR	ESMTIC
DAKAR	DAKAR	EUROMED UNIVERSITE
DAKAR	DAKAR	FINAMA BUSINESS SCHOOL
DAKAR	DAKAR	GROUPE ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE
DAKAR	DAKAR	HAUTE ETUDE
DAKAR	DAKAR	IESMD
DAKAR	DAKAR	IMAN-INSTITUT DE MANAGEMENT
DAKAR	DAKAR	IMTECH NELSON MANDELA

DAKAR	DAKAR	INSTITUT AFRICAIND DE SANTE MODERNE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT AFRICAIND DE MANAGEMENT
DAKAR	DAKAR	INSTITUT AFRICAIN DES SCIENCES DE LA SANTE MAME DIARRA BOUSSO
DAKAR	DAKAR	INSTITUT CESAR
DAKAR	DAKAR	INSTITUT COMMUNAUTAIRE AFRICAIND DE GESTION ET D'INGENIERIE AMADOU MAHTAR MBOW
DAKAR	DAKAR	INSTITUT D'ODONTOLOGIE ET DE STOMATOLOGIE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT DE FORMATION AUX METIERS DE L'ENSEIGNEMENT
DAKAR	DAKAR	INSTITUT DE FORMATION EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES
DAKAR	DAKAR	INSTITUT DE FRANCAIS POUR LES ETUDIANTS ETRANGERS
DAKAR	DAKAR	INSTITUT DE MANAGEMENT ET DE COMMUNICATION
DAKAR	DAKAR	INSTITUT DES DROITS DE L'HOMME ET DE LA PAIX
DAKAR	DAKAR	INSTITUT DES HAUTES ETUDES DAKAR
DAKAR	DAKAR	INSTITUT DES INGENIEURS EN INFORMATIQUE ET TELECOMMUNICATIONS
DAKAR	DAKAR	INSTITUT DES METIERS DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA METEOROLOGIE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT DES NOUVELLES TECHNOLOGIES DE COMMERCE DE BATIMENT ET DE SANTE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT DES PROFESSIONS JURIDIQUES ET IMMOBILIERES
DAKAR	DAKAR	INSTITUT EDGE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT INTERAFRICAIN DE FORMATION EN ASSURANCE ET EN GESTION DES ENTREPRISES
DAKAR	DAKAR	INSTITUT INTERNATIONAL DE MANAGEMENT
DAKAR	DAKAR	INSTITUT KAWSARA : COLLEGE UNIVERSITE ISLAMIQUE MODERNE ABOUL ABASS AHMED TIDIANE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT
DAKAR	DAKAR	INSTITUT PAUL CORREA
DAKAR	DAKAR	INSTITUT POLYTECHNIQUE DE DAKAR
DAKAR	DAKAR	INSTITUT PRIVE DE GESTION / INSTITUT SUPERIEUR DE TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT PROFESSIONNEL DE L'ENTREPRISE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT PROFESSIONNEL POUR LA SECURITE INFORMATIQUE (IPROSI)
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SANTE SERVICES
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR AFRICAIND DE FORMATIONS SPECIALISEES
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG PARCELLES ASSAINIES
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - DAKAR
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE ET DE MANAGEMENT D'ENTREPRISE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR D'INGENIERIE ET DE FORMATION
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE ET D'ADMINISTRATION DES AFFAIRES
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR DE DEVELOPPEMENT LOCAL
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR DE FINANCE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION EN MANAGEMENT, INGENIERIE ET TECHNOLOGIE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE DAKAR
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT ET D'ETUDES COMMERCIALES - INSTITUT SUPERIEUR DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR DES ARTS ET DES CULTURES
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR DES SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR DES SCIENCES DE LA SANTE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT SUPERIEUR DE LA QUALITE TOTALE

DAKAR	DAKAR	INSTITUT TECHNIQUE DE COMMERCE
DAKAR	DAKAR	INSTITUT UNIVERSITAIRE PROFESSIONNEL EN SANTE
DAKAR	DAKAR	LES ÉCOLES DU DEVELOPPEMENT
DAKAR	DAKAR	NATIONAL INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGIE
DAKAR	DAKAR	SUNHITEC3
DAKAR	DAKAR	UCAO SAINT MICHEL DAKAR
DAKAR	DAKAR	UCAO THIES
DAKAR	DAKAR	UCAO ZIGUINCHOR
DAKAR	DAKAR	UNIVERS PROFESSIONNEL (UNI PRO)
DAKAR	DAKAR	UNIVERSIE NELSON MANDELA
DAKAR	DAKAR	UNIVERSITE AMADOU HAMPATE BA
DAKAR	DAKAR	UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP (FACULTÉS UNIQUEMENT)
DAKAR	DAKAR	UNIVERSITE DAKAR BOURGUIBA
DAKAR	DAKAR	UNIVERSITE DE L'ATLANTIQUE
DAKAR	DAKAR	UNIVERSITE DES SCIENCES DE LA SANTE
DAKAR	DAKAR	UNIVERSITE DU SAHEL
DAKAR	DAKAR	UNIVERSITE EURO AFRIQUE
DAKAR	DAKAR	UNIVERSITE POLYTECHNIQUE DE L'OUEST AFRICAIN
DAKAR	DAKAR	UNIVERSITE VIRTUELLE DU SENEGAL
DAKAR	GUÉDIAWAY	ENO DE GOLF SUD
DAKAR	GUÉDIAWAY	INSTITUT COMMUNAUTAIRE AFRICAIN
DAKAR	GUÉDIAWAY	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG GUEDEIWAYE
DAKAR	PIKINE	INSTITUT AFRICAIN DE COMEMRCE
DAKAR	PIKINE	INSTITUT ELITE SANTE
DAKAR	PIKINE	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - KEUR MASSAR
DAKAR	PIKINE	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - PIKINE
DAKAR	PIKINE	UNIVERSITE CHEIKH AHMADOU BAMBA DE DAKAR
DAKAR	PIKINE	ENO KEUR MASSAR
DAKAR	RUFISQUE	ENO SÉBIKOTANE
DAKAR	RUFISQUE	EDICOM
DAKAR	RUFISQUE	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG BAMBYLOR
DAKAR	RUFISQUE	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG RUFISQUE
DAKAR	RUFISQUE	UNIVERSITÉ AMADOU MAKHTAR MBOW
DAKAR	RUFISQUE	ISEP DIAMNIADIO
DIOURBEL	BAMBEY	UNIVERSITE ALIOUNE DIOP DE BAMBEY
DIOURBEL	DIOURBEL	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG DIOURBEL
DIOURBEL	DIOURBEL	INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE DIOURBEL
DIOURBEL	MBACKÉ	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG MBACKE
DIOURBEL	MBACKÉ	ENO MBACKÉ
FATICK	FATICK	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG FATICK
KAFFRINE	KAFFRINE	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - KAFFRINE
KAFFRINE	KAFFRINE	INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE KAFFRINE
KAOLACK	KAOLACK	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG KAOLACK
KAOLACK	KAOLACK	INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE KAOLACK
KAOLACK	KAOLACK	ENO KAOLACK

KAOLACK	KAOLACK	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE KAOLACK
KAOLACK	KAOLACK	UNIVERSITÉ EL HADJI IBRAHIMA NIASS
KEDOUGOU	KEDOUGOU	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - KEDOUGOU
KOLDA	KOLDA	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG KOLDA
KOLDA	KOLDA	ENO KOLDA
KOLDA	KOLDA	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE KOLDA
LOUGA	LOUGA	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG LOUGA
MATAM	MATAM	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG OUROSSOGUI
MATAM	MATAM	ISEP-MATAM
SAINT-LOUIS	PODOR	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG PODOR
SAINT-LOUIS	PODOR	ENO PODOR
SAINT-LOUIS	DAGANA	ISEP DE RICHARD-TOLL
SAINT-LOUIS	SAINT-LOUIS	ENO SAINT-LOUIS
SAINT-LOUIS	SAINT-LOUIS	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - SAINT - LOUIS
SAINT-LOUIS	SAINT-LOUIS	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE SAINT-LOUIS ET LOUGA
SAINT-LOUIS	SAINT-LOUIS	UNIVERSITE GASTON BERGER
SAINT-LOUIS	SAINT-LOUIS	UNIVERSITE KOCC BARMA DE SAINT-LOUIS
SÉDHIU	SÉDHIU	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - SEDHIU
TAMBACOUNDA	TAMBACOUNDA	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - TAMBACOUNDA
TAMBACOUNDA	TAMBACOUNDA	INSTITUT SUPERIEUR DES ETUDES TECHNOLOGIQUES APPLIQUEES
THIÈS	MBOUR	DAKAR AMERICAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
THIÈS	MBOUR	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - MBOUR
THIÈS	MBOUR	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE MBOUR
THIÈS	MBOUR	INSTITUT SUPERIEUR DE SANTE DE MBOUR
THIÈS	MBOUR	ENO MBOUR
THIÈS	THIÈS	ENO THIES
THIÈS	THIÈS	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'AGRICULTURE
THIÈS	THIÈS	ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES
THIÈS	THIÈS	INSTITUT AFRICAIN DE DEVELOPPEMENT LOCAL
THIÈS	THIÈS	INSTITUT SUPERIEUR FILIÈRES MULTIPLES
THIÈS	THIÈS	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG THIÈS
THIÈS	THIÈS	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE THIÈS
THIÈS	THIÈS	IPAIM DE THIES
THIÈS	THIÈS	ISEP-THIES
THIÈS	THIÈS	UNIVERSITE DE THIES
THIÈS	TIVAOUANE	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG MBORO
THIÈS	TIVAOUANE	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG TIVAOUANE
ZIGUINCHOR	ZIGUINCHOR	INSTITUT SUPERIEUR CATHOLIQUE DE GESTION
ZIGUINCHOR	ZIGUINCHOR	INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - ZIGUINCHOR
ZIGUINCHOR	ZIGUINCHOR	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE ZIGUINCHOR ET KOLDA
ZIGUINCHOR	BIGNONA	ENO BIGNONA
ZIGUINCHOR	BIGNONA	ISEP BIGNONA
ZIGUINCHOR	ZIGUINCHOR	ENO ZIGUINCHOR
ZIGUINCHOR	ZIGUINCHOR	UNIVERSITE ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR

Tableau 42: liste des établissements par statut

PRIVE
AFI L'UNIVERSITE DE L'ENTREPRISE
BBC BRITISH BUSINESS COLLEGE
BORDEAUX MANAGEMENT SCHOOL
BUSINESS SCHOOL THELMA
CENTRE EUROPEEN DE FORMATION EN ENERGIE RENOUVELABLE
COLLÈGE D'ARCHITECTURE
DAKAR AMERICAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
DAKAR BUSINESS SCHOOL
DAKAR SCHOOL OF ECONOMICS
DJAGORA UNIVERSITY
ECOLE CENTRALE DE LOGICIELS LIBRES ET DE TELECOMMUNICATIONS
ÉCOLE CENTRALE POLYTECHNIQUE D'INGENIEUR
ECOLE DE MANAGEMENT DE DAKAR
ÉCOLE DES HAUTES ETUDES DE GESTION
ECOLE DES HAUTES ETUDES POLYTECHNIQUES DE DAKAR
ECOLE DES TECHNIQUES INTERNATIONALES DU COMMERCE, DE LA COMMUNICATION ET DES AFFAIRES
ECOLE INTERNATIONALE DES AFFAIRES
ECOLE SUPERIEURE D'ELECTRICITE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS
ECOLE SUPERIEURE D'INTERPRETATION, DE TECHNIQUES ADMINISTRATIVES, DE MANAGEMENT ET DE GESTION HÔTELIÈRE.
ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE ET DE GESTION
ECOLE SUPERIEURE DE FINANCES
ECOLE SUPERIEURE DE GENIE INDUSTRIEL ET BIOLOGIQUE
ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT DE PROJET
ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT STRATEGIQUE
ECOLE SUPERIEURE DES METIERS DU MANAGEMENT ET DES LANGUES
ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES APPLIQUEES
ECOLE SUPERIEURE DETECHNOLOGIE ET DE MANAGEMENT
EDICOM
ENSUP AFRIQUE
ESMTIC
EUROMED UNIVERSITE
FINAMA BUSINESS SCHOOL
GROUPE ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE
HAUTE ETUDE
IESMD
IMAN-INSTITUT DE MANAGEMENT
IMTECH NELSON MANDELA
INSTITUT AFRICAIN DE COMEMRCE
INSTITUT AFRICAIN DE DEVELOPPEMENT LOCAL
INSTITUT AFRICAIN DE SANTE MODERNE
INSTITUT AFRICAIND DE MANAGEMENT
INSTITUT AFRICAN DES SCIENCES DE LA SANTE MAME DIARRA BOUSSO
INSTITUT CESAR
INSTITUT COMMUNAUTAIRE AFRICAIN
INSTITUT COMMUNAUTAIRE AFRICAIN DE GESTION ET D'INGENIERIE AMADOU MAHTAR MBOW
INSTITUT DE FORMATION AUX METIERS DE L'ENSEIGNEMENT
INSTITUT DE FORMATION EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES
INSTITUT DE MANAGEMENT ET DE COMMUNICATION
INSTITUT DES HAUTES ETUDES DAKAR
INSTITUT DES INGENIEURS EN INFORMARIQUE ET TELECOMMUNICATIONS
INSTITUT DES METIERS DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA METROLOGIE

INSTITUT DES NOUVELLES TECHNOLOGIES DE COMMERCE DE BATIMENT ET DE SANTE
INSTITUT DES PROFESSIONS JURIDIQUES ET IMMOBILIERES
INSTITUT EDGE
INSTITUT ELITE SANTE
INSTITUT INTERAFRICAIN DE FORMATION EN ASSURANCE ET EN GESTION DES ENTREPRISES
INSTITUT INTERNATIONAL DE MANAGEMENT
INSTITUT KAWSARA : COLLÈGE UNIVERSITE ISLAMIQUE MODERNE ABOUL ABASS AHMED TIDIANE
INSTITUT PAUL CORREA
INSTITUT POLYTECHNIQUE DE DAKAR
INSTITUT PRIVE DE GESTION / INSTITUT SUPERIEUR DE TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE
INSTITUT PROFESSIONNEL DE L'ENTREPRISE
INSTITUT PROFESSIONNEL POUR LA SECURITE INFORMATIQUE (IPROSI)
INSTITUT SANTE SERVICES
INSTITUT SUPERIEUR FILIÈRES MULTIPLES
INSTITUT SUPERIEUR AFRICAÏN DE FORMATIONS SPECIALISEES
INSTITUT SUPERIEUR CATHOLIQUE DE GESTION
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG KOLDA
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG MBORO
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG PARCELLES ASSAINIES
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG TIVAOUNE
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG BAMBYLOR
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG GUEDIAWAYE
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG MBACKE
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG PODOR
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG RUFISQUE
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - KEUR MASSAR
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG KAOLACK
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - KAFFRINE
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - KEDOUGOU
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - MBOUR
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - SAINT - LOUIS
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - SEDHIOU
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - TAMBACOUNDA
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG - ZIGUINCHOR
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG DIOURBEL
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG FATICK
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG LOUGA
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG OUROSSOGUI
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - ISEG THIÈS
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - DAKAR
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION - PIKINE
INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE
INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE DIOURBEL
INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE ET DE MANAGEMENT D'ENTREPRISE
INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE KAFFRINE
INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE KAOLACK
INSTITUT SUPERIEUR D'INGENIERIE ET DE FORMATION
INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE ET D'ADMINISTRATION DES AFFAIRES
INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT
INSTITUT SUPERIEUR DE DEVELOPPEMENT LOCAL
INSTITUT SUPERIEUR DE FINANCE
INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION EN MANAGEMENT, INGENIERIE ET TECHNOLOGIE
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE DAKAR

INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE KAOLACK
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE MBOUR
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE SAINT-LOUIS ET LOUGA
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE THIÈS
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE ZIGUINCHOR ET KOLDA
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT ET D'ETUDES COMMERCIALES - INSTITUT SUPERIEUR DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES
INSTITUT SUPERIEUR DE SANTE DE MBOUR
INSTITUT SUPERIEUR DES ETUDES TECHNOLOGIQUES APPLIQUEES
INSTITUT SUPERIEUR DES SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION
INSTITUT SUPERIEUR DES SCIENCES DE LA SANTE
INSTITUT SUPERIEUR DE LA QUALITE TOTALE
INSTITUT TECHNIQUE DE COMMERCE
INSTITUT UNIVERSITAIRE PROFESSIONNEL EN SANTE
IPAIM DE THIES
LES ÉCOLES DU DEVELOPPEMENT
NATIONAL INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGIE
SUNHITEC3
UCAO SAINT MICHEL DAKAR
UCAO THIES
UCAO ZIGUINCHOR
UNIVERS PROFESSIONNEL (UNI PRO)
UNIVERSIE NELSON MANDELA
UNIVERSITE AMADOU HAMPATE BA
UNIVERSITE CHEIKH AHMADOU BAMBA DE DAKAR
UNIVERSITE DAKAR BOURGUIBA
UNIVERSITE DE L'ATLANTIQUE
UNIVERSITE DES SCIENCES DE LA SANTE
UNIVERSITE DU SAHEL
UNIVERSITE EURO AFRIQUE
UNIVERSITE KOCC BARMA DE SAINT-LOUIS
UNIVERSITE POLYTECHNIQUE DE L'OUEST AFRICAINE
PUBLIC
CENTRE D'ETUDES DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'AGRICULTURE
ECOLE DES BIBLIOTHÉCAIRES, ARCHIVISTES ET DOCUMENTALISTES
ECOLE NORMALE SUPERIEURE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL
ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES
ECOLE SUPERIEURE D'ECONOMIE APPLIQUEE
ECOLE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE
INSTITUT D'ODONTOLOGIE ET DE STOMATOLOGIE
INSTITUT DE FRANCAIS POUR LES ETUDIANTS ETRANGERS
INSTITUT DES DROITS DE L'HOMME ET DE LA PAIX
INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT
INSTITUT SUPERIEUR DES ARTS ET DES CULTURES
ISEP-THIES
ISEP DIAMNIADIO
ISEP MATAM
ISEP RICHARD-TOLL
ISEP BIGNONA
UNIVERSITE ALIOUNE DIOP DE BAMBEY
UNIVERSITE ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR
UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP (FACULTÉS UNIQUEMENT)
UNIVERSITÉ AMADOU MAKHTAR MBOW
UNIVERSITÉ DU SINE SALOUM EL-HÂDJ IBRAHIMA NIASS

UNIVERSITÉ IBA DER THIAM
UNIVERSITE GASTON BERGER
UNIVERSITE VIRTUELLE DU SENEGAL

Tableau 43: Liste des spécialités par domaine dans le public

LETTRES - LANGUES ET ARTS
<i>Allemand</i>
<i>Anglais</i>
<i>Arabe</i>
<i>Arts et cultures</i>
<i>Arts et cultures spécialité administration culturelle</i>
<i>Assistanat trilingue</i>
<i>Communication</i>
<i>Communication pour le développement</i>
<i>Défense sécurité et paix</i>
<i>Espace société culture</i>
<i>Espagnol</i>
<i>Études africaines</i>
<i>Études américaines</i>
<i>Études anglophones et comparées</i>
<i>Études arabes et islamiques</i>
<i>Études britanniques</i>
<i>Études et recherches romanistique</i>
<i>Études françaises</i>
<i>Études françaises et comparées arts du spectacle</i>
<i>Études germanistiques et comparées</i>
<i>Études historiques</i>
<i>Études historiques sur les inventions culturelles</i>
<i>Études littéraires</i>
<i>Français</i>
<i>Genre et consolidation de la paix</i>
<i>Grammaire</i>
<i>Ingénierie documentaire</i>
<i>Inspecteur a l'animation du développement</i>
<i>Interprétation de conférence</i>
<i>Italien</i>
<i>Journalisme</i>
<i>Journalisme et communication</i>
<i>Journalisme et reporter images</i>
<i>Langues et cultures africaines</i>
<i>Lettres classiques</i>
<i>Lettres modernes</i>
<i>Lettres modernes spécialité grammaire moderne</i>
<i>Lettres modernes spécialités études littéraires</i>

<i>Linguistique</i>
<i>Linguistique anglaise</i>
<i>Littérature africaine</i>
<i>Littérature comparée</i>
<i>Littérature française</i>
<i>Médias communication</i>
<i>Métiers des arts et de la culture</i>
<i>Métiers du patrimoine</i>
<i>Persane</i>
<i>Portugais</i>
<i>Pratique de langue française</i>
<i>Puériculture</i>
<i>Russe</i>
<i>Sciences de l'information documentaire</i>
<i>Sciences de l'information documentaire à distance</i>
<i>Sciences de l'information documentaire option archives</i>
<i>Sciences de l'information documentaire option bibliothèque</i>
<i>Sciences de l'information documentaire option documentaire</i>
<i>Sciences de l'information ingénierie documentaire</i>
<i>Sciences de l'information valorisation du patrimoine</i>
<i>Sciences du langage</i>
<i>Sciences sociales des religions</i>
<i>Tourisme</i>
<i>Traduction</i>
<i>Valorisation du patrimoine</i>
SCIENCES AGRONOMIQUES
<i>Agriculture</i>
<i>Agriculture écologique et biologique</i>
<i>Agronomie</i>
<i>Agronomie alimentaire</i>
<i>Agronomie écologie</i>
<i>Agronomie équipements</i>
<i>Agronomie et protection des cultures</i>
<i>Agronomie foresterie</i>
<i>Agronomie foresterie écologie et applications</i>
<i>Agronomie foresterie et productions végétales</i>
<i>Agronomie ressources et entrepreneuriat</i>
<i>Agronomie ressources végétales et entrepreneuriat</i>
<i>Aquaculture</i>
<i>Biologie animale</i>
<i>Biologie végétale spécialité agronomie foresterie écologie et adaptation</i>
<i>Commerce des produits agricoles et forestiers</i>
<i>Conseil agricole</i>
<i>Conseil agricole et rural</i>
<i>Conseil agronomie sylvo pastoral et halieutique</i>

Développement agricole et rural
Développement des chaînes de valeurs et entrepreneuriat agricole et agronomie alimentaire
École supérieure des sciences agricoles et de l'alimentation
Écologie et gestion des écosystèmes aquatiques
Élevage
Entreprenariat agricole
Exploitation agricole
Foresterie
Foresterie et environnement pour une gestion durable des ressources naturelles
Gestion durable des agronomie écosystèmes horticoles
Gestion exploitation agronomie forestière
Gestion unité de transformation agronomie alimentaire
Horticulture
Horticulture et agriculture urbaine et périurbaine hortap
Industries alimentaires
Industries chimiques et agronomie alimentaires
Management des entreprises agricoles et agronomie alimentaires
Pêche
Pêche et aquaculture
Production animale
Production de semences et de pépinières
Production de semences et plants
Production et protection des végétaux
Production horticoles et travaux paysagers
Productions animales et élevage
Productions halieutiques et gestion des écosystèmes aquatiques
Productions végétales et agronomie
Qualité des denrées alimentaires origine animale
Sciences agronomiques
Sciences et technologies des semences
Sciences halieutiques
Technologies agronomie alimentaires
Transformation agronomie alimentaire
Transformation des agronomie ressources
Transformation des produits halieutiques
Zootecnie et santé animale
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION
Didactique des mathématiques
Éducation et formation
Éducation et motricité
Éducation physique et sportive
Éducation technologique
Enseignement moyen allemand
Enseignement moyen anglais
Enseignement moyen arabe

<i>Enseignement moyen espagnol</i>
<i>Enseignement moyen histoire géographie</i>
<i>Enseignement moyen italien</i>
<i>Enseignement moyen lettres modernes</i>
<i>Enseignement moyen math</i>
<i>Enseignement moyen math pc</i>
<i>Enseignement moyen math SVT</i>
<i>Enseignement moyen physique chimie</i>
<i>Enseignement moyen portugais</i>
<i>Enseignement moyen russe</i>
<i>Enseignement moyen SVT</i>
<i>Enseignement moyen technique pratique</i>
<i>Enseignement secondaire allemand</i>
<i>Enseignement secondaire anglais</i>
<i>Enseignement secondaire arabe</i>
<i>Enseignement secondaire de mathématiques</i>
<i>Enseignement secondaire espagnol</i>
<i>Enseignement secondaire et éducation physique et sportive</i>
<i>Enseignement secondaire histoire géographie</i>
<i>Enseignement secondaire lettres classiques</i>
<i>Enseignement secondaire lettres modernes</i>
<i>Enseignement secondaire philosophie</i>
<i>Enseignement secondaire physique chimie</i>
<i>Enseignement secondaire portugais</i>
<i>Enseignement secondaire SVT</i>
<i>Enseignement secondaire technique et professionnel</i>
<i>Ingénierie et conseil de formation</i>
<i>Inspecteur de l'enseignement de l'arabe</i>
<i>Inspecteur de l'enseignement élémentaire français</i>
<i>Inspectorat</i>
<i>Management et administration des activités physiques et sportives</i>
<i>Médiateur pédagogique</i>
<i>Nouveau programme troisième cycle inter universitaire</i>
<i>Pédagogie des sciences de la sante</i>
<i>Science et technique des activités socio-éducatives de jeunesse et du sport</i>
<i>Sciences de l'éducation</i>
<i>Sciences du langage et didactique des langues</i>
<i>Sciences et techniques des activités physiques et sportives</i>
<i>Sciences et techniques des activités socio-éducatives de jeunesse</i>
<i>Sociolinguistique linguistique et didactique des langues</i>
SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ
<i>Aménagement du territoire décentralisation et développement local</i>
<i>Aménagement et gestion des aires protégées</i>
<i>Aménagement et gestion durable des écosystèmes forestiers et agronomie forestiers</i>
<i>Aménagement hydro agricole systèmes d'irrigation hydraulique et assainissement</i>

Capacité
Développement back end
Développement local
Diagnostic aménagement et gouvernance des territoires
École supérieure urbanisme architecture et aménagement du territoire
Espaces et sociétés rurales
Espaces et sociétés urbaines
Espaces sociétés et développement
Éthique gouvernance responsabilité environnementale et sociale
Géo ressources environnement imagerie aménagement
Géographie
Géomatique
Géomatique et environnement
Gouvernance locale et développement durable
Gouvernance territoriale et développement local
Histoire
Histoire et civilisations
Histoire moderne et contemporaine
Hôtellerie restauration et gastronomie
Ingénierie de développement local
Ingénierie développement territorial
Neurophysiologie anthropologie biologique
Philosophie
Philosophie et rationalités
Psychologues conseillers
Qualité hygiène sécurité et environnement
Socio anthropologie du développement rural
Sociologie
Sociologie de la famille et de l'éducation
Sociologie du développement
Sociologie du travail et des organisations
Travaux de l'aménagement du territoire environnement et gestion urbaine
SCIENCES DE LA SANTE
Addictologie
Alimentation nutrition et sante
Anatomie et cytologie pathologiques
Anatomie morphologique et clinique
Anesthésie et reanimation
Biologie animale nutrition et alimentation humaine
Biologie appliquée
Biologie clinique
Biologie et contrôle des parasites
Biologie et médecine du sport
Biologie et pathologies humaines
Biologie médicale

<i>Biologie vegetale specialite phytopharmacie et protection des vegetaux</i>
<i>Biotoxicologie appliquee a l'industrie l'environnement et a la sante</i>
<i>Cancerologie chirurgie</i>
<i>Cardiologie</i>
<i>Chirurgie</i>
<i>Chirurgie buccale</i>
<i>Chirurgie generale</i>
<i>Chirurgie pediatrique</i>
<i>Chirurgie thoracique et cardiovasculaire</i>
<i>Chirurgie vaginale et perineale</i>
<i>Colposcopie et pathologie cervico vaginale</i>
<i>Dentaire</i>
<i>Dermatologie venerologie</i>
<i>Developpement industriel du medicament</i>
<i>Eau environnement et sante</i>
<i>Echographie doppler vasculaire</i>
<i>Echographie et techniques ultrasonores</i>
<i>Echographie generale</i>
<i>Echographie gynecologie et obstetrique</i>
<i>Endocrinologie metabolisme nutrition</i>
<i>Endodontie</i>
<i>Endoscopie operatoire gynecologie</i>
<i>Epileptologie</i>
<i>Genie biologique et sanitaire</i>
<i>Genie biomedical</i>
<i>Geriatric gerontologie</i>
<i>Gynecologie obstetrique</i>
<i>Hematologie biologique</i>
<i>Hematologie clinique</i>
<i>Hepato gastroenterologie</i>
<i>Immuno infection</i>
<i>Installation solaire photovoltaïque</i>
<i>Interrelations population developpement et sante</i>
<i>Langues etrangeres appliquees</i>
<i>Maladies infectieuses</i>
<i>Medecine</i>
<i>Medecine du travail</i>
<i>Medecine generale</i>
<i>Medecine interne</i>
<i>Medecine legale expertise</i>
<i>Medecine urgences</i>
<i>Microbiologie fondamentale et appliquee</i>
<i>Nephrologie</i>
<i>Neurochirurgie</i>
<i>Neurologie</i>

Neurologie pediatrique
Neurophysiologie clinique
Nutrition et alimentation
Nutrition et sciences des aliments
Nutrition humaine et dietetique
Ophtalmologie
Ophtalmologie pediatrique
Orthopedie traumatologie
Orthoptie
Oto rhino laryngologie
Parodontologie clinique
Pediatrie
Pharmacie
Pharmacie hospitaliere et des collectivites
Pharmacie option biologie
Pharmacie option industrie
Pharmacie option officine et pharmacie hospitaliere
Physiologie humaine
Phytotherapie
Pneumophtisiologie
Population developpement et sante de la reproduction
Protection phytosanitaire
Psychiatrie
Psychotraumatologie
Radiologie et imagerie medicale
Radiotherapie
Rhumatologie
Sante de l'enfant
Science des medicaments
Sciences biologiques
Sciences biologiques et medicales
Sciences de la sante
Sciences infirmieres et obstetricales
Sciences odontologiques
Sciences sociales appliquees au developpement
Senologie et des maladies du sein
Technologie et microbiologie alimentaire
Transfusion sanguine
Urologie
Urologie andrologie
Vaccinologie
SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION
Administration des entreprises
Administration economique et sociale
Affaires et commerce international

<i>Agronomie business</i>
<i>Analyse economique et quantitative</i>
<i>Analyse statistique economique et financiere</i>
<i>Analyses physicochimiques et management la qualite des produits</i>
<i>Audit</i>
<i>Audit et controle de gestion</i>
<i>Banque assurance</i>
<i>Banque finance</i>
<i>Banque finance assurance</i>
<i>Commerce administration et finance</i>
<i>Commerce des produits et des services financiers option banque de detail</i>
<i>Commerce des produits et des services financiers option logistique internationale</i>
<i>Commerce et management des affaires internationales</i>
<i>Commerce international</i>
<i>Communication et management sociale</i>
<i>Communication marketing et publicite</i>
<i>Comptabilite controle audit</i>
<i>Comptabilite et gestion organisation</i>
<i>Creation et management de produits multimedia</i>
<i>Developpement et management des unites commerciales</i>
<i>Ecologie et gestion des ecosystemes</i>
<i>Econometrie</i>
<i>Econometrie bancaire et financiere</i>
<i>Economie</i>
<i>Economie appliquee</i>
<i>Economie du developpement</i>
<i>Economie et finance quantitatives</i>
<i>Economie et gouvernance des territoires</i>
<i>Economie et management</i>
<i>Economie gestion</i>
<i>Economie gestion et finance rurale</i>
<i>Economie management</i>
<i>Economie rurale</i>
<i>Environnement et gestion des rejets miniers</i>
<i>Etudes comptables et de gestion</i>
<i>Etudes conseils et recherches de management</i>
<i>Etudes superieures commerce administration et finance</i>
<i>Finance</i>
<i>Finance comptabilite</i>
<i>Finance entreprise et ingenierie financiere</i>
<i>Finance et comptabilite</i>
<i>Finance et developpement</i>
<i>Finances et banques</i>
<i>Genie des systemes industriels</i>
<i>Gestion</i>

<i>Gestion de l'eau</i>
<i>Gestion de la mobilite des transports et de la logistique</i>
<i>Gestion de projets et creation d'entreprise</i>
<i>Gestion des activites de contact humain</i>
<i>Gestion des administration et collectivites territoriales</i>
<i>Gestion des affaires administratives et financieres</i>
<i>Gestion des aires protegees et de la faune</i>
<i>Gestion des biens des sites et des institutions du patrimoine</i>
<i>Gestion des entreprises et des administration</i>
<i>Gestion des infrastructures et productions aquacole</i>
<i>Gestion des institutions financieres option banque</i>
<i>Gestion des ressources humaines</i>
<i>Gestion des ressources naturelles et developpement durable</i>
<i>Gestion immobiliere</i>
<i>Gestion integree des ressources eau</i>
<i>Gestion integree et developpement durable du littoral ouest africain</i>
<i>Gestion logistique et transport</i>
<i>Haute ecole d'economie et de gestion</i>
<i>Ingenierie et gestion de l'environnement</i>
<i>Logistique et transport</i>
<i>Management de produits touristiques et de loisirs</i>
<i>Management de projet</i>
<i>Management de qualite dans les bio industries</i>
<i>Management des activites de contact humain</i>
<i>Management des activites de loisirs</i>
<i>Management des activites physiques loisirs et sports</i>
<i>Management des activites touristiques et culturelles</i>
<i>Management des administration publiques de l'environnement et du foncier</i>
<i>Management des entreprises touristiques et hotelieres</i>
<i>Management des etablissement de sante</i>
<i>Management des metiers de l'alimentation</i>
<i>Management des organisations paysannes</i>
<i>Management des organisations territoriales</i>
<i>Management des produits et services culturels</i>
<i>Management des produits touristique et de loisirs</i>
<i>Management des services et etablisements de sante</i>
<i>Management des systemes d'information automatisees</i>
<i>Management des territoires</i>
<i>Management du transport ferroviaire</i>
<i>Management et regulations des marches publics</i>
<i>Management foncier et environnemental</i>
<i>Management informatise des organisations</i>
<i>Management responsable des organisations</i>
<i>Management strategique et juridiques des entreprises</i>
<i>Marketing</i>

<i>Marketing et communication</i>
<i>Marketing et management des affaires internationales</i>
<i>Monnaie banque finance</i>
<i>Prevention et gestion des risques lies a la securite alimentaire</i>
<i>Production touristique et management culturel</i>
<i>Sciences de gestion</i>
<i>Sciences de gestion banque et institutions financieres</i>
<i>Sciences de gestion opt creation entreprise et gestion de projets</i>
<i>Sciences de gestion option audit et controle de gestion</i>
<i>Sciences de gestion option banque et institutions financieres</i>
<i>Sciences de gestion option creation entreprise et gestion de projets</i>
<i>Sciences de gestion option finance</i>
<i>Sciences de gestion option finance audit</i>
<i>Sciences de gestion option finance comptabilite</i>
<i>Sciences de gestion option gestion des ressources humaines</i>
<i>Sciences de gestion option marketing et communication</i>
<i>Sciences de gestion option marketing et gestion commerciale</i>
<i>Sciences economiques</i>
<i>Sciences economiques et gestion</i>
<i>Sciences economiques et sociales</i>
<i>Sciences economiques option analyse et politique economique</i>
<i>Sciences economiques option gestion entreprises</i>
<i>Sciences et techniques de gestion specialite banque assurance finance</i>
<i>Sciences et techniques de gestion specialite comptabilite controle audit</i>
<i>Sciences et techniques de gestion specialite gestion des institutions financieres</i>
<i>Sciences et techniques de gestion specialite gestion des ressources humaines</i>
<i>Sciences et techniques de gestion specialite marketing</i>
<i>Sciences et techniques de gestion specialite marketing et affaires internationales</i>
<i>Sciences et techniques de gestion specialite marketing et management affaires international</i>
<i>Sciences techniques comptables et financieres</i>
<i>Secretariat et assistantat de direction</i>
<i>Suivi technique et gestion des ouvrages hydrauliques</i>
<i>Transport logistique et mobilite urbaine</i>
<i>Travaux a la planification economique</i>
<i>Travaux de planification economique</i>
SCIENCES ET TECHNOLOGIES
<i>Administration des systemes et reseaux informatiques</i>
<i>Aeronautique</i>
<i>Algebre</i>
<i>Algebre et application</i>
<i>Algebre geometrie et applications</i>
<i>Algebre geometrie et applications specialite cryptologie reseaux et genie logiciel</i>
<i>Analyse de performance digitale</i>
<i>Analyse et geometrie complexe</i>
<i>Analyse statistique et applications</i>

<i>Architecture</i>
<i>Arts et civilisations</i>
<i>Arts graphiques et numeriques</i>
<i>Bases de donnees fouille de donnees et technologies web</i>
<i>Batiment travaux publics</i>
<i>Biochimie et genie genetique</i>
<i>Bioinformatique biomathematiques</i>
<i>Biologie animale specialite ecologie et gestion des ecosystemes</i>
<i>Biologie animale specialite entomologie</i>
<i>Biologie animale specialite genetique des populations</i>
<i>Biologie animale specialite parasitologie</i>
<i>Biologie chimie et geosciences</i>
<i>Biologie vegetale specialite biotechnologie vegetale et microbienne</i>
<i>Biomathematique</i>
<i>Biophysique et imagerie medicale</i>
<i>Biotechnologie vegetale et microbienne</i>
<i>Chimie</i>
<i>Chimie biologie aspects analytiques</i>
<i>Chimie et biochimie des produits naturels</i>
<i>Chimie microbiologie et traitement de l'eau</i>
<i>Chimie moleculaire</i>
<i>Chimie moleculaire option inorganique</i>
<i>Chimie moleculaire option organique</i>
<i>Chimie option chimie physique</i>
<i>Chimie organique et organometallique</i>
<i>Chimie organique et produits naturels</i>
<i>Chimie physique appliquee a l'energie et a l'analyse</i>
<i>Chimie physique appliquee a l'energie et a l'analyse et a l'analyse</i>
<i>Codage cryptographie algebre et applications</i>
<i>Communication digitale</i>
<i>Conducteur de travaux</i>
<i>Connaissance conservation et valorisation de biodiversite</i>
<i>Conseil info energie</i>
<i>Contrôle technique et entretien des batiments et travaux publics</i>
<i>Cryptologie codage securite et applications</i>
<i>Developpement et administration d'applications</i>
<i>Developpement web et mobile</i>
<i>Distribution electrique et automatismes</i>
<i>Droit et informatique legaltech</i>
<i>Dynamique environnement et ressources des bassins sedimentaires</i>
<i>Eau et strategies spatiales traditionnelles et modernes</i>
<i>Eau qualite et usages de l'eau option climat et impact climatique</i>
<i>Eaux et forets</i>
<i>Ecole superieure des mines de la geologie et de l'environnement</i>
<i>Ecole superieure des sciences et techniques de l'ingenieur</i>

<i>Ecologie et gestion des ecosystemes aquatiques</i>
<i>Ecosystemes et environnement</i>
<i>Edp et modelisation</i>
<i>Electricite et electronique automobile</i>
<i>Electromecanique</i>
<i>Electronique et systemes de telecommunication</i>
<i>Energie solaire materiaux et systemes</i>
<i>Energies renouvelables</i>
<i>Energies renouvelables et efficacite energetique</i>
<i>Energies renouvelables et froid</i>
<i>Energies renouvelables et production durable</i>
<i>Enseignement moyen math</i>
<i>Enseignement moyen math pc</i>
<i>Enseignement moyen math svt</i>
<i>Enseignement moyen physique chimie</i>
<i>Enseignement moyen svt</i>
<i>Environnement</i>
<i>Environnement et developpement durable</i>
<i>Environnement et risques</i>
<i>Environnement littoral</i>
<i>Environnements sedimentaires</i>
<i>Froid et climatisation automobile</i>
<i>Genetique des populations</i>
<i>Genetique humaine</i>
<i>Genie biologique et biotechnologie</i>
<i>Genie chimique</i>
<i>Genie chimique & industries alimentaires</i>
<i>Genie chimique et biologie appliquee</i>
<i>Genie civil</i>
<i>Genie des systemes industriels</i>
<i>Genie des systemes industriels electromecanique</i>
<i>Genie des systemes industriels et de la production</i>
<i>Genie electrique</i>
<i>Genie electrique et informatique industrielle</i>
<i>Genie electromecanique</i>
<i>Genie informatique</i>
<i>Genie informatique et telecommunications</i>
<i>Genie logiciel</i>
<i>Genie logiciel et systeme d'information</i>
<i>Genie mecanique</i>
<i>Geologie structurale et tectonique</i>
<i>Geometre topographe</i>
<i>Geometrie algebrique</i>
<i>Geometrie differentielle et applications</i>
<i>Geometrie et applications</i>

<i>Geosciences des zones profondes</i>
<i>Geosciences des zones profondes specialite petrologie metallogenie et tectonique</i>
<i>Geosciences specialite environnements sedimentaires</i>
<i>Geosciences specialite hydrogeologie</i>
<i>Geosciences specialite petrographie metallogenie et tectonique</i>
<i>Geotechnique</i>
<i>Geotechnique et geominier</i>
<i>Gestion de donnees et ingenierie logicielle</i>
<i>Gestion des donnees de l'entreprise</i>
<i>Gestion et informatique de l'entreprise</i>
<i>Histologie embryologie et cytotenetique</i>
<i>Hydraulique et mecanique des fluides</i>
<i>Hydrogeologie</i>
<i>Hydrologie continentale</i>
<i>Infographie</i>
<i>Informatique</i>
<i>Informatique appliquee a l'ingenierie innovante</i>
<i>Informatique developpement applications</i>
<i>Informatique developpement de systemes d'informations</i>
<i>Informatique et telecommunication</i>
<i>Informatique speciale</i>
<i>Ingenierie des materiaux</i>
<i>Ingenierie des travaux</i>
<i>Ingenierie electronique et telecommunications</i>
<i>Ingenierie hydraulique et assainissement</i>
<i>Ingenierie mathematique et numerique</i>
<i>Institut polytechnique de saint louis</i>
<i>Lettres arts et civilisations</i>
<i>Litteratures et civilisations</i>
<i>Maintenance des voies ferrees</i>
<i>Maintenance materiel roulant ferroviaire</i>
<i>Maitrise de l'energie electrique et son environnement</i>
<i>Maitrise de l'energie et technologies energies renouvelables dans le bâtiment</i>
<i>Mathematiques</i>
<i>Mathematiques appliquees</i>
<i>Mathematiques appliquees a la finance</i>
<i>Mathematiques appliquees et informatique</i>
<i>Mathematiques appliquees et sciences sociales</i>
<i>Mathematiques appliquees option analyse numerique</i>
<i>Mathematiques appliquees option mathematique decisionnelle operationnelle</i>
<i>Mathematiques appliquees option probabilites statistiques</i>
<i>Mathematiques et applications</i>
<i>Mathematiques et applications analyse non lineaire</i>
<i>Mathematiques et applications probabilites et statistiques</i>
<i>Mathematiques informatique</i>

<i>Mathematiques informatique option telecommunications</i>
<i>Mathematiques physique chimie informatique</i>
<i>Mathematiques physique et informatique</i>
<i>Mecanique automobile</i>
<i>Mecanique des fluides et applications</i>
<i>Mecanique des sols – geotechnique</i>
<i>Medecine nucleaire</i>
<i>Methodes informatiques appliquees a la gestion</i>
<i>Methodes informatiques appliquees a la gestion des entreprises</i>
<i>Modelisation et mathematiques appliquees a la finance</i>
<i>Modelisation et simulation de systemes complexes</i>
<i>Modelisation mathematique et calcul scientifique</i>
<i>Modelisation mathematique et calcul stochastique</i>
<i>Modelisation statistique et informatique</i>
<i>Multimedia</i>
<i>Multimedia internet et communication</i>
<i>Ocean atmosphere climat et chimie de l'eau</i>
<i>Ocean atmosphere et surfaces continentales</i>
<i>Parasitologie</i>
<i>Pc. Sc. De la terre de l'univers et de l'ing. Opt sc. De l'atmos. Du clim. Et oc.</i>
<i>Pc. Sc. De la terre de l'univers et de l'ing. Opt. Genie procedes et env.</i>
<i>Pc. Sc. De la terre de l'univers et de l'ing. Opt. Systemes energ. Et envir.</i>
<i>Petrologie geochemie et metallogenie</i>
<i>Physico chimie de la matiere condensee</i>
<i>Physique</i>
<i>Physique appliquee</i>
<i>Physique atomique et nucleaire</i>
<i>Physique chimie</i>
<i>Physique chimie et science de la matiere</i>
<i>Physique de la matiere condensee</i>
<i>Physique et applications</i>
<i>Physique et applications specialite electronique systeme et telecommunication</i>
<i>Physique et applications specialite energie solaire materiaux et systeme</i>
<i>Physique et applications specialite science et genie des materiaux</i>
<i>Preparation physique</i>
<i>Probabilites et statistiques</i>
<i>Production cinematographique et audiovisuelle</i>
<i>Reseau securite et systemes distribues</i>
<i>Reseaux et systemes</i>
<i>Reseaux et telecommunications</i>
<i>Reseaux securite et internet des objets</i>
<i>Ressources environnements et developpement</i>
<i>Sciences de l'eau et de l'environnement</i>
<i>Sciences de l'environnement</i>
<i>Sciences de l'information technologie de l'information</i>

<i>Sciences de l'ingenieur</i>
<i>Sciences de la terre</i>
<i>Sciences des donnees et applications</i>
<i>Sciences des materiaux</i>
<i>Sciences et genie des materiaux</i>
<i>Sciences et technologie</i>
<i>Signalisation energie et telecommunication</i>
<i>Statistiques et informatique decisionnelle</i>
<i>Systeme d'information</i>
<i>Systeme et reseaux</i>
<i>Systeme information et ingenierie de connaissances</i>
<i>Systemes complexes</i>
<i>Systemes reseaux et telecommunications</i>
<i>Taxonomie biodiversite ethnobotanique et conservation des ressources naturelles</i>
<i>Techniques d'analyses chimiques et biologiques</i>
<i>Technologie de l'information</i>
<i>Technologies agronomie alimentaires</i>
<i>Teledetection et climatologie</i>
<i>Transmission de donnees et securite de l'information option math cryptographie et securite</i>
<i>Transmission des donnees et securite de l'information option cryptographie et informatique</i>
<i>Tronc commun</i>
SCIENCES JURIDIQUES POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION
<i>Administration des affaires maritimes</i>
<i>Administration publique</i>
<i>Assistance juridique</i>
<i>Citoyennete droits de l'homme action humanitaire</i>
<i>Contentieux des entreprises</i>
<i>Cooperation internationale et developpement</i>
<i>Cyberdroit</i>
<i>Developpement rural et cooperation</i>
<i>Droit de l'environnement et du foncier</i>
<i>Droit de l'homme et de la paix</i>
<i>Droit de la decentralisation et gestion des collectivites locales</i>
<i>Droit des affaires et cyberdroit</i>
<i>Droit des affaires et fiscalite</i>
<i>Droit economique et des affaires</i>
<i>Droit economique notarial et processuel</i>
<i>Droit et administration des collectivites locales</i>
<i>Droit et administration des collectivites territoriales</i>
<i>Droit et gestion des activites maritimes</i>
<i>Droit prive</i>
<i>Droit prive et sciences criminelles</i>
<i>Droit public</i>
<i>Droit public general</i>
<i>Droits de l'homme action humanitaire mines et energies</i>

<i>Etudes et pratiques des relations internationales</i>
<i>Etudes internationales</i>
<i>Gerer les impacts des activites extractives</i>
<i>Gouvernance du littoral</i>
<i>Histoire du droit et des institutions</i>
<i>Ingenierie de la commande publique</i>
<i>Ingenierie fiscale</i>
<i>Ingenierie juridique</i>
<i>Politiques et negociations commerciales internationales</i>
<i>Politiques publiques</i>
<i>Politiques publiques culture et developpement</i>
<i>Sante publique</i>
<i>Science politique</i>
<i>Science politique et de relations internationales</i>
<i>Sciences juridiques</i>
<i>Sciences juridiques et politiques</i>
<i>Sciences juridiques parcours professionnel</i>
<i>Sciences politiques</i>

Tableau 44: Répartition des étudiants par nationalité et par domaine dans le public

DOMAINE	NATIONALITE	FEMME	HOMME	Total
LETTRES - LANGUES ET ARTS	BENINOISE	8	15	23
	BURKINABE	4	4	8
	CAMEROUNAISE	3	2	5
	CAP-VERDIENNE	29	8	37
	CENTRAFRICAINE	1	1	2
	COMORIENNE		6	6
	CONGOLAISE(BRAZZAVILLE)	1		1
	CONGOLAISE(RDC)	1	1	2
	DJIBOUTIENNE	1		1
	FRANCAISE	1	1	2
	GABONAISE	1	2	3
	GAMBIENNE	4	3	7
	GUINEENNE (BISSAU)	7	18	25
	GUINEENNE (CONAKRY)	3	27	30
	IRLANDAISE		1	1
	ITALIENNE	1	1	2
	IVOIRIENNE	2	6	8
	MALIENNE	8	42	50
	MAROCAINE	1		1
	MAURITANIENNE	2	15	17
	NIGERIANE		1	1
	NIGERIENNE		1	1
	SENEGALAISE	11820	16555	28375

	TCHADIENNE	1	5	6
	TOGOLAISE	3	6	9
	UKRAINIENNE	1		1
	AUTRES	2	11	13
	TOTAL	11905	16732	28637
SCIENCES AGRONOMIQUES	BENINOISE	6	8	14
	BURKINABE	2	2	4
	CAMEROUNAISE	1	2	3
	CENTRAFRICAINE		4	4
	COMORIENNE	4	5	9
	CONGOLAISE(BRAZZAVILLE)		1	1
	DJIBOUTIENNE		1	1
	GABONAISE	2		2
	GAMBIENNE	1	2	3
	GUINEENNE (BISSAU)		1	1
	GUINEENNE (CONAKRY)	1	2	3
	HAITIENNE		3	3
	IVOIRIENNE	2	1	3
	MALIENNE	1	2	3
	MAROCAINE	14	14	28
	MAURITANIENNE	1	9	10
	NIGERIENNE	2	1	3
	SENEGALAISE	1631	2075	3706
	TCHADIENNE	4	11	15
	TOGOLAISE		6	6
	TOTAL	1672	2150	3822
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	BENINOISE	1	1	2
	CAMEROUNAISE	1		1
	CAP-VERDIENNE	-	5	5
	CENTRAFRICAINE	-	2	2
	COMORIENNE	-	4	4
	CONGOLAISE(BRAZZAVILLE)	-	1	1
	GABONAISE	1	3	4
	GUINEENNE (CONAKRY)	-	1	1
	IVOIRIENNE	2	1	3
	MALIENNE	2	9	11
	SENEGALAISE	868	2748	3616
	TCHADIENNE	-	2	2
	TOGOLAISE	-	1	1
	TOTAL	875	2778	3653
SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE	BENINOISE	1	2	3
	BURKINABE	1	-	1
	CANADIENNE	1	-	1
	CENTRAFRICAINE	2	1	3
	COMORIENNE	2	14	16

	DJIBOUTIENNE	1	-	1
	FRANCAISE	2	1	3
	GABONAISE	4	2	6
	GUINEENNE (BISSAU)		3	3
	GUINEENNE (CONAKRY)	4	13	17
	HAITIENNE		1	1
	ITALIENNE	1	-	1
	IVOIRIENNE	7	5	12
	MALIENNE	2	16	18
	MAURITANIENNE	1	9	10
	NIGERIANE		1	1
	NIGERIENNE	2	1	3
	SENEGALAISE	7814	12233	20047
	TCHADIENNE	4	22	26
	TOGOLAISE	3	2	5
	AUTRES	12	5	17
	TOTAL	7864	12331	20195
SCIENCES DE LA SANTE	ALGERIENNE	5	8	13
	BELGE		1	1
	BENINOISE	141	79	220
	BURKINABE	61	39	100
	BURUNDAISE	5	9	14
	CAMEROUNAISE	113	82	195
	CAP-VERDIENNE	33	4	37
	CENTRAFRICAINE	15	33	48
	COMORIENNE	31	40	71
	CONGOLAISE(BRAZZAVILLE)	27	27	54
	CONGOLAISE(RDC)	33	89	122
	DJIBOUTIENNE	17	28	45
	FRANCAISE	1	3	4
	GABONAISE	34	27	61
	GAMBIENNE	1	1	2
	GUINEENNE (BISSAU)	3	5	8
	GUINEENNE (CONAKRY)	43	83	126
	GUINEENNE (EQUATORIALE)	1		1
	IVOIRIENNE	71	44	115
	LIBANAISE	2	1	3
	MALGACHE	3	4	7
	MALIENNE	22	31	53
	MAROCAINE	547	417	964
	MAURITANIENNE	130	270	400
	NIGERIENNE	14	24	38
	OUGANDAISE		1	1
	RWANDAISE	1	3	4
	SENEGALAISE	4039	5295	9334

	SYRIENNE	1		1
	TCHADIENNE	38	76	114
	TOGOLAISE	42	54	96
	TUNISIENNE	81	95	176
	ZIMBABWEENNE		1	1
	TOTAL	5555	6874	12429
SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	AMERICAINE	1		1
	BENINOISE	17	36	53
	BURKINABE	4	12	16
	BURUNDAISE	1	1	2
	CAMEROUNAISE	8	5	13
	CAP-VERDIENNE	2		2
	CENTRAFRICAINE	3	5	8
	CHINOISE	1	1	2
	COMORIENNE	29	30	59
	CONGOLAISE(BRAZZAVILLE)	5	5	10
	CONGOLAISE(RDC)	16	11	27
	DJIBOUTIENNE	3	1	4
	FRANCAISE	1		1
	GABONAISE	10	4	14
	GAMBIENNE	3	4	7
	GHANEENNE	1		1
	GUINEENNE (BISSAU)	2	17	19
	GUINEENNE (CONAKRY)	20	37	57
	GUINEENNE (EQUATORIALE)		1	1
	HAITIENNE		2	2
	IVOIRIENNE	23	25	48
	MALIENNE	29	55	84
	MAROCAINE	4	1	5
	MAURITANIENNE	41	113	154
	NIGERIANE		2	2
	NIGERIENNE	9	15	24
	SENEGALAISE	11655	10683	22338
	SIERRA LEONAISE	1		1
	TCHADIENNE	14	39	53
	TOGOLAISE	20	27	47
	AUTRES	13	14	27
	TOTAL	11936	11146	23082
SCIENCES ET TECHNOLOGIES	BENINOISE	14	35	49
	BURKINABE	14	41	55
	BURUNDAISE	3	3	6
	CAMEROUNAISE	6	15	21
	CAP-VERDIENNE	2		2
	CENTRAFRICAINE	2	7	9
	COMORIENNE	63	109	172

	CONGOLAISE(BRAZZAVILLE)	4	10	14
	CONGOLAISE(RDC)	6	15	21
	DJIBOUTIENNE	5	3	8
	FRANCAISE	1	3	4
	GABONAISE	11	8	19
	GAMBIENNE		5	5
	GHANEENNE	1		1
	GUINEENNE (BISSAU)		2	2
	GUINEENNE (CONAKRY)	14	52	66
	GUINEENNE (EQUATORIALE)		1	1
	IVOIRIENNE	11	25	36
	LIBANAISE		1	1
	MALAWIENNE		1	1
	MALIENNE	7	37	44
	MAROCAINE	23	16	39
	MAURITANIENNE	42	159	201
	NIGERIENNE	6	22	28
	OUGANDAISE	3		3
	SENEGALAISE	10954	19090	30044
	TCHADIENNE	9	80	89
	TOGOLAISE	5	58	63
	TUNISIENNE	1	1	2
	AUTRES	8	28	36
	TOTAL	11215	19827	31042
SCIENCES JURIDIQUES POLITIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	AMERICAINE		1	1
	BENINOISE	5	10	15
	BURKINABE	9	8	17
	CAMEROUNAISE	5	2	7
	CAP-VERDIENNE	1		1
	CENTRAFRICAINE	1		1
	COMORIENNE	9	19	28
	CONGOLAISE(BRAZZAVILLE)	5	4	9
	CONGOLAISE(RDC)	2	6	8
	DJIBOUTIENNE	1		1
	FRANCAISE	1	1	2
	GABONAISE	3	5	8
	GAMBIENNE	3		3
	GUINEENNE (BISSAU)	2	4	6
	GUINEENNE (CONAKRY)	8	36	44
	HAITIENNE		2	2
	IVOIRIENNE	19	15	34
	MALIENNE	7	37	44
	MAROCAINE		1	1
	MAURITANIENNE	8	21	29
	NIGERIENNE	9	30	39

	SENEGALAISE	8760	11042	19802
	TCHADIENNE	7	50	57
	TOGOLAISE	6	14	20
	AUTRES	10	20	30
	TOTAL	8881	11328	20209
Total général		59903	83166	143069

EQUIPE TECHNIQUE :

Mamadou DIOP coordonnateur CEP

Mamadou KANDE, ingénieur statisticien, CEP

Jacques Désiré Sidi SARR ingénieur statisticien, consultant

Abdoulaye Déthier SARR, doctorant en intelligence artificielle

Démba DIOP, ingénieur statisticien et informaticien

Abdoulaye CISSE, ingénieur statisticien et informaticien

Lassané SANA, ingénieur statisticien,

Daouda DIOUF, Direction générale de la Recherche et de l'Innovation MESRI