

RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL



Un Peuple - Un But - Une Foi

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION**

MESRI

RAPPORT ANNUEL DE PERFORMANCE 2017

Mars 2018

Coordination CEP

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesri.gouv.sn

TABLE DES MATIERES

MOT DE L'AUTORITE.....	7
I. RESUME EXECUTIF.....	8
II. PRESENTATION DU MINISTERE	12
1. MISSIONS DU MINISTERE	12
2. STRUCTURE ORGANISATIONNELLE	12
3. CONTEXTE	13
4. Diagnostic du secteur	14
a) Problématique	14
5. OBJECTIFS DU SOUS-SECTEUR	15
6. LES PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS MIS À CONTRIBUTION DANS L'EXÉCUTION DU PTA.....	16
7. PRESENTATION DES PROGRAMMES EN 2017	16
8. LES SERVICES OFFERTS PAR LE SESRI.....	19
III. RAPPEL DU PLAN STRATEGIQUE A MOYEN TERME DES CIBLES DU DPPD	20
IV. RESULTATS ATTEINTS PAR LES PROGRAMMES	27
1. RESULTATS DU PROGRAMME EDUCATION SUPERIEURE.....	27
2. RESULTATS DU PROGRAMME RECHERCHE ET INNOVATION	33
3. RESULTATS DU PROGRAMME ŒUVRES SOCIALES UNIVERSITAIRES.....	38
4. RESULTATS DU PROGRAMME PILOTAGE, GESTION ET COORDINATION ADMINISTRATIVE	42
V. CONTRIBUTIONS AU FINANCEMENT DE L'EDUCATION : REPARTITION PAR SOURCE DE FINANCEMENT	51
1. ALLOCATON DU BUDGET GLOBAL	52
a. Allocation du Budget par source de financement	52
b. Allocation du Budget par Programme.....	52
c. Allocation du Budget global par Nature de dépenses	53
d. ALLOCATION DU BUDGET DE FONCTIONNEMENT PAR PROGRAMME	54
e. ALLOCATION DU BUDGET D'INVESTISSEMENT PAR PROGRAMME.....	55
2. SITUATION D'EXECUTION BUDGETAIRE EN 2017	56
a. SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET GLOBAL PROGRAMME	56
b. SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET PAR NATURE DE DEPENSES	57
c. SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET DE FONCTIONNEMENT	58
i. Situation d'exécution du Budget de Fonctionnement par Programme	58
d. SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET D'INVESTISSEMENT	59
i. Situation d'exécution du Budget d'Investissement par Programme	59
VI. RECOMMANDATIONS	59
ANNEXES.....	60

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS EN 2017	16
Tableau 2 : PLAN STRATEGIQUE A MOYEN TERME DES CIBLES DU DPPD	20
Tableau 3 : RESULTATS DU PROGRAMME EDUCATION SUPERIEURE	27
Tableau 4 : Construction/Réhabilitation de bâtiments dans les EES publics.....	32
Tableau 5 : EFFICACITE EXTERNE, ISEP DE THIES.....	33
Tableau 6 : RESULTATS DU PROGRAMME RECHERCHE ET INNOVATION	33
Tableau 7 : Résultats du Comité consultatif interafricain (CCI) 2017	38
Tableau 8 : RESULTATS DU PROGRAMME ŒUVRES SOCIALES UNIVERSITAIRES	38
Tableau 9 : RESULTATS DU PROGRAMME PILOTAGE	42
Tableau 10 : CONTRIBUTION AU FINANCEMENT DU SECTEUR DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION.....	51
Tableau 11 : Allocation du Budget par source de financement	52
Tableau 12 : Allocation du Budget par Programme	52
Tableau 13 : Allocation du Budget global par Nature de dépenses	53
Tableau 14 : ALLOCATION DU BUDGET DE FONCTIONNEMENT PAR PROGRAMME.....	54
Tableau 15 : ALLOCATION DU BUDGET D'INVESTISSEMENT PAR PROGRAMME.....	55
Tableau 16 : SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET GLOBAL PROGRAMME	56
Tableau 17 : SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET PAR NATURE DE DEPENSES	57
Tableau 18 : Situation d'exécution du Budget de Fonctionnement par Programme	58
Tableau 19 : Situation d'exécution du Budget d'Investissement par Programme	59
Situation des porteurs d'handicape dans l'enseignement supérieur.....	60
Programmes des EES publics évalués et accrédités par l'ANAQ Sup	61
Ratio d'encadrement dans les EES publics en 2017	62
Effectif étudiants par niveau et par établissements publics	63
Résultats pédagogiques des EES publics en 2017	64
Tableau récapitulatif sur l'usage des bases de données science direct et Cairinfo	65
Allocations d'étude 2017.....	65

LISTE DES FIGURES

Figure 1 : CONTRIBUTION AU FINANCEMENT DU SECTEUR DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	51
Figure 2 : Allocation du Budget par Programme	53
Figure 3 : Allocation du Budget global par Nature de dépenses	54
Figure 4 : ALLOCATION DU BUDGET DE FONCTIONNEMENT PAR PROGRAMME	55
Figure 5 : ALLOCATION DU BUDGET D'INVESTISSEMENT PAR PROGRAMME.....	56
Figure 6 : SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET PAR NATURE DE DEPENSES	58

SIGLES ET ABREVIATIONS

ACBEP	Agence de Construction des Bâtiments et Edifices publics
ACP	Agent comptable particulier
ADEA	Association pour le développement de l'éducation en Afrique
ANAQ-SUP	Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur
ANRSA	Agence nationale de Recherche scientifique appliquée
AUF	Agence universitaire de la francophonie
BAF	Bureau administratif et financier
BAOI	Bureaux d'Accueil, d'Orientation et d'Information
BCI	Budget consolidé d'Investissement
BM	Banque mondiale
BTS	Brevet de technicien supérieur
BVE	Bureaux de la Vie étudiante
CAMES	Conseil africain et malgache pour l'Enseignement supérieur
CAMPUSEN	Plateforme en ligne pour l'inscription et l'orientation des étudiants
CDP	Contrat de Performance
CEP	Cellule des Etudes et de la Planification
CEPES	Collectif des Etablissements privés d'Enseignement supérieur
CGE	Conférence des Grandes Ecoles
CMR	Cadre de mesure du rendement
CNAES	Concertation nationale pour l'Avenir de l'Enseignement supérieur
CNDST	Centre national de Documentation scientifique et technique
CNESRIST	Conseil national de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de l'Innovation, de la Science et de la Technologie
CNOUS	Centre national des œuvres universitaires du Sénégal
CNRST	Centre national de recherche scientifique et technique
CRE	Centre de Recherche et d'Essais
CROUS	Centre régional des œuvres universitaires et sociales
CRSI	Centre des Réseaux et Systèmes d'Information
CRUFAOCI	Conférence des Recteurs des universités francophones d'Afrique et de l'Océan indien
DES	Diplôme d'études spéciales
DGES	Direction générale de l'Enseignement supérieur
DGR	Direction générale de la Recherche
DGPPE	Direction générale de la Planification et des Politiques Economiques
DIC	Diplôme d'ingénieur de conception
DiSEP	Diplôme des instituts supérieur d'enseignement professionnel
DIT	Diplôme d'ingénieur des travaux
DPPD	Document de Programmation pluriannuelle des Dépenses
DST	Diplôme supérieur de technologie
DU	Diplôme d'Université
DUT	Diplôme universitaire de technologie
EES	Etablissement d'Enseignement supérieur
ENO	Espace numérique ouvert

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar
 Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

EPES	Etablissement privé d'Enseignement supérieur
EPT	Ecole polytechnique de Thiès
ESRI	Enseignement supérieur, Recherche et Innovation
FEPES	Fédération des Etablissements privés d'Enseignement supérieur
FIRST	Fonds d'Impulsion de la Recherche Scientifique et Technique
FNRI	Fonds national de la Recherche et de l'Innovation
GAR	Gestion axée sur les résultats
GIZ	Agence allemande de coopération internationale
GPPRS	Grand Prix du Président de la République pour les Sciences
IAAF	Inspection des affaires administratives et financières
IES	Institution d'Enseignement supérieur
ISEP	Institut supérieur d'Enseignement professionnel
KOICA	Agence coréenne de coopération internationale
LMD	Licence Master Doctorat
LOLF	Loi organique relative aux Lois de Finances
LPGS	Lettre de Politique générale pour le Secteur
LPSD	Lettre de Politique sectorielle de Développement
MEFP	Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan
MEN	Ministère de l'Education nationale
MESRI	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
MFPAA	Ministère de la Formation professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Artisanat
ODD	Objectifs de Développement Durable
PAP	Plan d'actions prioritaires / Projet annuel de performance
PAPES	Projet d'Appui à la Promotion des Enseignantes-chercheuses du Sénégal
PAQUET	Programme d'Amélioration de la Qualité, de l'Équité et de la Transparence
PASET	Partenariat pour le Développement des Compétences en Sciences appliquées, Ingénierie et Technologies
PATS	Personnel administratif, technique et de service
PDES	Plan de Développement de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
PER	Personnel d'Enseignement et de Recherche
PGF-Sup	Projet de Gouvernance et de Financement de l'Enseignement supérieur
PSE	Plan Sénégal Emergent
PSE-J	Programme sénégalais pour l'Entrepreneuriat des Jeunes
PTA	Plan de Travail annuel
PTF	Partenaires techniques et financiers
RAC	Revue annuelle conjointe
RACA	Report of Annual Continental Activities
RAP	Rapport annuel de Performance / revue annuelle de performance
REESAO	Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest
RINA	Rapport intérimaire non audité
RISEP	Réseau des Instituts supérieurs d'Enseignement professionnel
SARIS	Salon africain de la Recherche et des Innovations scientifiques
SEFS	Sciences de l'Education, de la Formation et du Sport
SESRI	Système d'Enseignement supérieur, de Recherche et d'Innovation

SIGESR	Système d'Information et de Gestion de l'Ens. supérieur et de la Recherche
STEM	Sciences, Technologie, Sciences de l'Ingénieur et Mathématiques
STI	science, technologie innovation
UADB	Université Alioune Diop de Bambey
UAM	Université Amadou Makhtar Mbow
UASZ	Université Assane Seck de Ziguinchor
UCAD	Université Cheikh Anta Diop de Dakar
UE	Unité d'Enseignement
UFR	Unité de Formation et de Recherche
UGB	Université Gaston Berger de Saint-Louis
USSEIN	Université du Sine Saloum El hadji Ibrahima Niasse
UT	Université de Thiès
UVS	Université Virtuelle du Sénégal



Le ministère de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation, en 2017, a poursuivi la mise en œuvre des décisions du conseil présidentiel d'août 2013, en cohérence avec le plan Sénégal émergent (PSE), notamment son axe 2 « capital humain, protection sociale ».

La revue 2017 pour le MESRI revêt un caractère innovant, elle est la première du genre organisé par le MESRI lui-même, précédant ainsi celle qui sera tenue par tous les ministères qui partagent le secteur de l'éducation en général.

Elle permet un approfondissement du dialogue entre tous les acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation : enseignants, parents, étudiants, société civile, acteurs privés, chercheurs, porteurs de projet, services de l'Etat....

La revue est un moment de compte rendu de l'exercice de l'année précédente, elle est sous tendue par la présentation du rapport annuel de performance (RAP), qui retrace les performances techniques et financières à travers les indicateurs dont ceux retenus pour la revue annuelle conjointe (RAC).

De bons résultats ont été enregistrés : on note une accalmie du front social, une amélioration des résultats des examens, la poursuite de l'amélioration de la gouvernance de la recherche et le renforcement des capacités de celle-ci. Une nouvelle mission nous a été confiée dans le dernier trimestre de l'année écoulée, il s'agit de l'Innovation ; elle vient renforcer l'intégration entre l'enseignement, la recherche et l'innovation. La lettre de politique sectoriel de développement couvrant le sous-secteur de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation a été validé, nous donnant ainsi des orientations précises sur les cinq prochaines années.

Des chantiers pour l'extension des universités, portant sur la réhabilitation ou la construction et l'équipement de bâtiments, sont quasiment tous terminés. Certains comme les bâtiments et la piscine de l'UFR SEFS à l'UGB, déjà inaugurés. 2017, c'est également l'acquisition d'équipements lourds comme le super ordinateur pour les espaces mutualisés de la Recherche à la Cité du savoir à Diamniadio, c'est la nomination de la première femme recteur d'une université publique au Sénégal.

Ces résultats, ont été rendus possibles grâce à la mobilisation de l'ensemble des acteurs : PTF, Syndicats, société civile, PER, PATS, services centraux du MESRI... qu'ils trouvent tous ici l'expression de la reconnaissance de leur engagement. Les résultats atteints en 2017 seront sans doute amplifiés et améliorés en 2018, qui sera l'année des inaugurations pour nombre de chantiers ouverts.

Professeur Mary Teuw NIANE
Ministre de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation

I. RESUME EXECUTIF

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation pour l'année budgétaire 2017, s'est engagé à poursuivre les efforts en lien avec les objectifs fixés par le Conseil présidentiel sur l'enseignement supérieur d'août 2013 et en cohérence avec le Plan Sénégal émergent notamment en son axe 2 : « Capital humain, Protection sociale et Développement durable ».

Les objectifs poursuivis sont :

- renforcer les capacités d'accueil des universités publiques existantes ;
- améliorer l'accès à l'enseignement supérieur dans les domaines identifiés comme prioritaires (l'agriculture, les infrastructures, l'énergie, les technologies de l'information et de la communication (TIC), le commerce, la formation, l'industrie, etc.) et pour les niveaux de formation adéquats ;
- renforcer le plateau technique en science et technologie ;
- améliorer les conditions de vie des étudiantes et étudiants et de l'environnement du travail ;
- améliorer le pilotage dans l'enseignement supérieur et la recherche ;
- donner un nouvel élan à la recherche et à l'innovation.

Au cours de l'exercice 2017, au gré du remaniement ministériel (décret N° 2017-1533 du 07 septembre 2017 fixant la composition du Gouvernement), le MESRI a vu ses missions s'élargir à l'Innovation, mais ces changements n'ont pas été suivis d'un ajustement budgétaire.

Le MESRI compte quatre programmes dont les résultats phares sont ainsi résumés :

Programme Education supérieure

L'enseignement supérieur public en 2017 compte une population de **114 840** étudiants et **47 795¹** pour l'enseignement supérieur privé, soit une population estudiantine de **162 635**.

L'accès est garanti à tous les bacheliers qui en expriment la demande à travers la plateforme Campusen.

Pour faire face à la forte demande, la carte universitaire a connu des avancées significatives avec notamment la poursuite des constructions/réhabilitation et l'équipement des infrastructures.

Par ailleurs, des résultats probants ont été obtenus par certains établissements publics dans le cadre de la normalisation du calendrier universitaire ; cependant des efforts sont à poursuivre.

Concernant la qualité, les résultats des examens pour l'année universitaire 2016-2017, ne sont pas encore disponibles dans certains établissements. Néanmoins pour les données disponibles, le taux de promotion est de 65% en moyenne pour licence¹ et de 55% pour le taux de réussite en licence³.

¹ Effectif estimé à partir des effectifs des étudiants orientés par l'Etat dans le privé et des estimations de la LPSD.

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

Sur le front social on note une accalmie en 2017 qui est certainement la résultante des efforts fournis dans le cadre du renforcement du dialogue social.

La réorientation du système vers les STEM se poursuit avec la révision ou l'écriture de plus de deux cent cinquante-trois (253) curricula en 2017 contre cent huit (108) en 2016.

L'intégration des TIC dans les stratégies d'enseignement s'est traduite en 2017 par la mise en ligne de 943 cours dans les EES publics et la poursuite du programme « un étudiant un ordinateur » pour améliorer l'environnement numérique du travail avec 50 025 étudiants bénéficiaires (soit plus de 30% des effectifs universitaires). Le pourcentage d'étudiants disposant d'un ordinateur personnel est de 55% à l'UCAD, 83% à l'UGB, 66% à l'UT, 80.12% à l'UADB, 93.45% à l'UASZ et 100% à l'UVS.

Les universités publiques du Sénégal disposent d'un réseau intranet et sont reliées au réseau de l'ADIE avec une bande passante internet de 2x155 méga et de 2giga en intranet. Cette interconnexion relie aussi les datacenters des institutions et celui du ministère pour une centralisation efficiente des données. Elle permet la mise en place de services partagés allant de la vidéoconférence en local, la téléphonie IP, les applications de gestion et l'archivage. Ce réseau qui intègre le ministère permet aussi de mutualiser des ressources numériques. Ces dispositifs de vidéoconférence et d'enseignement à distance (mise en place de classes virtuelles) déjà disponibles localement au sein des universités peuvent être partagés à travers le réseau et en local. C'est ainsi qu'il est possible de développer à partir d'une des institutions des séances d'enseignement à distance ou d'initier une séance de vidéoconférence avec une autre institution du réseau sans passer par internet.

En ce qui concerne les programmes offerts selon le format LMD, il y a une généralisation dans l'ensemble des EES du Sénégal.

Pour l'assurance qualité, des cellules internes d'assurance qualité (CIAQ) sont installées et fonctionnelles dans toutes les universités publiques et dans quatre-vingt-dix (90) établissements privés d'enseignement supérieur (EPES).

En 2017, l'ANAQ a évalué globalement 96 programmes, dont 26 pour le Public et 70 pour le Privé. Toutefois, à ce jour, la procédure d'accréditation est achevée pour 33 programmes évalués, dont 25 accrédités, soit un taux de réussite de l'ordre de 76 %.

Concernant l'habilitation en 2017, vingt-neuf (29) établissements d'enseignement supérieur (EES) dont 28 du Privé et 1 du Public, ont été évalués en vue de l'obtention de l'habilitation à délivrer des diplômes. Les procédures étant encore en cours, six (6) EES ont achevé, dont cinq (5) habilités ; il s'agit de :

- Ecole des Sciences et Techniques de l'Ingénieur (ESTI/Thiès)
- Groupe AFI-L'UE
- Institut privé africain en informatique et management (IPAIM)

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar
Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

- Univers Professionnel (UNI-PRO)
- Université du Sahel

Concernant l'employabilité, des incubateurs sont développés dans le cadre du Programme sénégalais pour l'Entreprenariat des Jeunes (PSE-J) et dans les EES publics. Des résultats encourageants sont à noter au niveau du PSE-J avec notamment quatre-vingt-dix-sept (97) entreprises créées par les diplômés, soixante-quatre (64) entreprises en activité, huit-cent soixante-deux (862) emplois créés par les entrepreneurs et mille (1000) projets de jeunes étudiants incubés.

Des efforts sont fournis par certains EES dans le cadre de l'efficacité externe. L'ISEP de Thiès peut être cité à titre d'exemple à travers son "Service des Relations avec les Entreprises" qui appuie et suit l'insertion des diplômés. En 2017, sur un effectif de cent-onze (111) diplômés, 72,27% ont obtenu des contrats de travail et 14,43% sont en auto emploi, les 11,10% poursuivent leurs études après le DiSEP et 2,20% sans activité.

Programme Recherche et Innovation

L'organisation de la Recherche et l'Innovation se poursuit avec l'élaboration de nouveaux projets de textes réglementant la création et le fonctionnement des laboratoires de recherche, des écoles doctorales et du Fonds national de la Recherche et de l'Innovation (FNRI) et d'autres portant sur le Conseil national de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de l'Innovation, de la Science et de la Technologie (CNESRIST). De plus, l'année 2017 a été marquée par le retour de l'Agence nationale de Recherche scientifique appliquée (ANRSA) sous la tutelle du MESRI et l'élargissement des missions du MESRI à l'innovation.

Sur le plan des infrastructures, l'acquisition du Supercalculateur est en cours, le projet de télémédecine est fonctionnel à Guédiawaye, les équipements sont acquis et en cours d'installation dans certains ENO.

À relever également, l'écriture de projets en cours dans le cadre de la promotion de la culture scientifique, Le développement du réseau des Centres de Recherche et d'Essais (CRE) avec la finalisation de la réhabilitation et l'équipement de sept (07) nouveaux CRE qui viennent s'ajouter aux vingt-trois (23) déjà fonctionnels.

En ce qui concerne la promotion des Chercheurs et Enseignants-chercheurs du Sénégal en 2017, on enregistre un taux de réussite de 85,93% selon les résultats du Comité consultatif interafricain (CCI 2017).

Pour le concours d'Agrégation en SJPEG 2017 (Maître de conférences agrégé), le taux de réussite est de 42,10%. Il cache cependant des disparités car il est de 75% à l'UGB ; 50% à l'UT et 44% à l'UCAD.

Dans le cadre de la mise en place d'une stratégie nationale de l'innovation, un document de projet portant sur la cartographie des innovations et un Observatoire de l'innovation et de la compétitivité sont à l'étude dans le cadre de la mise en œuvre de la composante Science-Technologie-Innovation (STI) du programme de partenariat pays (PCP) avec l'ONUDI. A cet effet, une mission préparatoire a eu lieu en 2017.

Pour l'élaboration de la politique nationale STI, le MESRI a également signé une convention avec l'ANSD pour mener une enquête exhaustive sur les STI sur l'étendue du territoire national.

Dans le cadre du financement de la recherche, le Projet d'Appui à la Promotion des Enseignantes-chercheuses du Sénégal (PAPES) a financé cinquante (50) projets dont dix-huit (18) pour les enseignantes-chercheuses et trente-deux (32) doctorantes pour un montant global de 149 594 497 FCFA.

Au titre du rayonnement scientifique, on peut relever :

- Le Président de la République SE Macky Sall, préside le Comité des dix Chefs d'Etat leaders dans l'éducation, la science et la technologie depuis décembre 2017
- le Professeur Matar Mour Seck, Recteur de l'université de Thiès, a assuré la présidence de la Conférence des Recteurs des universités francophones d'Afrique et de l'Océan indien (CRUFAOCI);
- Le Professeur Ibrahima Thioub, recteur de l'UCAD est le vice-président au Conseil d'administration de l'agence universitaire de la francophonie (AUF) ;
- Le Sénégal assure la présidence du comité directeur de l'ADEA ;

Programme œuvres sociales

Au cours de l'année 2017, cent vingt-deux mille cinquante-trois étudiants (122 053) ont bénéficié d'une allocation d'étude, soit 75,05% pour une enveloppe d'environ 50 milliards FCFA répartie entre les différents types d'allocation d'étude (bourse d'excellence, bourse entière, bourse de 3ème cycle, 2/3 de bourse, demi-bourse, bourse sociale et des aides). Dans le cadre de la rationalisation des allocations d'étude, une plateforme de gestion interne des bourses nationales dénommée « Senbourse » et une autre « Boursesetrangeres » pour gérer les demandes de bourse étrangères viennent d'être créées.

Pour les œuvres sociales universitaires, des efforts sont poursuivis pour l'amélioration du taux d'hébergement ; ainsi de nouveaux pavillons sont construits dans les différents campus sociaux, améliorant sensiblement le nombre de lits disponible.

Pour améliorer l'efficacité dans la gouvernance des œuvres sociales universitaires, trois nouveaux centres régionaux des œuvres universitaires et sociales (CROUS) ont été créés depuis 2016 ; il s'agit des CROUS de Thiès, Bambey et Ziguinchor. Les Directeurs sont nommés et celui de Ziguinchor a été installé.

Programme Pilotage, Gestion et Coordination administrative

Le budget voté du MESRI en 2017 s'élevait à 162 002 975 840 FCFA dont 152 487 688 016 FCFA engagés, soit un taux d'exécution budgétaire de 94,13%. Ce fort taux est surtout porté par les transferts. À souligner les difficultés notées dans l'exécution du budget 2017 en raison d'un certain nombre de mesures prises par le MEFP dans le deuxième semestre de 2017. Dans ce budget, l'investissement représente 34,10%.

S'inscrivant dans une démarche de gestion axée sur les résultats, le MESRI a validé en 2017 sa Lettre de politique sectorielle de développement (LPSD) et a entamé le processus de développement d'outils de suivi comme les PTA, les CMR à côté des CDP.

Concernant les projets, on peut noter le taux d'exécution très élevé pour la plupart des ENO, la finalisation de la réhabilitation/construction des infrastructures dans les universités. À ce titre, six mille (6 000) emplois sont générés par les chantiers du MESRI.

Au niveau de la Cité du Savoir, certains bâtiments comme le Centre de mutualisation et de partage (CMP) et la Médiathèque, connaissent un niveau d'exécution satisfaisant. Il convient toutefois de relever le retard important accusé par un certain nombre de projets de construction.

En 2017, soixante-quinze (75) agents du MESRI ont été nommés et décorés suivant les Ordres du mérite et nationaux du lion.

Dans le domaine sportif, à relever la performance de l'équipe de football du MESRI sacrée championne du tournoi corpo.

II. PRESENTATION DU MINISTERE

1. MISSIONS DU MINISTERE

Le MESRI prépare et met en œuvre la politique définie par le Chef de l'Etat dans les domaines de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation. A ce titre, il est chargé :

- de gérer l'enseignement supérieur ; d'élaborer et de mettre en place la carte universitaire nationale ;
- d'assurer le contrôle des universités et des établissements d'enseignement supérieur placés sous son autorité et de veiller à leur bon fonctionnement ;
- de veiller au développement de la Recherche fondamentale et appliquée dans les universités, Instituts et écoles nationales supérieures de formation.

Les EES, notamment les universités, ont quatre missions principales :

-  L'Enseignement ;
-  La Recherche ;
-  Les Services à la communauté ;
-  L'insertion professionnelle

2. STRUCTURE ORGANISATIONNELLE

Organisation

Le Décret n° 2014-565 du 06 Mai 2014 portant organisation du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche s'établit ainsi qu'il suit :

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar
Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

Cabinet et services rattachés :

- l'Inspection interne ;
- le Centre national de Documentation scientifique et technique ;
- Bureau de la Coopération et du Service des Organismes de Recherche ;
- l'Office national du Baccalauréat ;
- la Cellule de communication ;
- le Centre des réseaux et des systèmes d'information.

Secrétaire général et services rattachés :

- la Cellule de passation des marchés publics ;
- la Cellule des Etudes et de planification ;
- le Bureau du Courrier commun.

Directions générales

- La Direction générale de l'Enseignement supérieur :
 - la Direction de l'Enseignement supérieur public ;
 - la Direction de l'Enseignement supérieur privé ;
 - la Direction du Financements des Etablissements d'Enseignement supérieur ;
 - la Direction des Etudes et de la Coopération ;
 - la Direction des Affaires académiques et juridiques.
- La Direction générale de la Recherche avec quatre Directions :
 - la Direction des stratégies et de la planification de la Recherche ;
 - la Direction de l'Innovation, de la Valorisation, de la Propriété intellectuelle et du Transfert technologique ;
 - la Direction du Financement de la Recherche scientifique et du Développement technologique;
 - la Direction de la Promotion et de la Culture scientifique ;

Directions

- la Direction de l'Administration générale et de l'Equipement ;
- la Direction des Bourses ;
- la Direction de la Maintenance, des Constructions et des Equipements de l'Enseignement supérieur.

3. CONTEXTE

Ce rapport a été élaboré dans un contexte marqué par la prise en charge des orientations contenues dans le Plan Sénégal émergent (PSE), la poursuite de la mise en œuvre des décisions présidentielles sur l'avenir de l'Enseignement supérieur et des orientations édictées par l'UEMOA et la Communauté internationale (ODD).

On peut retenir :

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar
Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

- l'adoption du cadre harmonisé des finances publiques à travers la Directive n°06/2009/CM/UEMOA portant loi de finances au sein de l'UEMOA, qui définit les principes généraux pour une gestion budgétaire orientée vers la performance et précise les principaux instruments de programmation pluriannuelle que les États membres de l'UEMOA doivent mettre en place.

L'internalisation des directives a conduit l'Etat du Sénégal à s'inscrire dans une dynamique de modernisation et de renforcement de l'efficacité de son action. Le cadre harmonisé institue la gestion par la performance des finances publiques à travers le passage d'une logique de moyens à une logique de résultats qui introduit les budgets programmes. Il consacre de nouveaux leviers d'action dont les plus saillants sont : un socle budgétaire adapté à la conduite de politiques publiques dénommé « Programme », une nouvelle approche managériale et budgétaire rénovée s'appuyant sur un nouvel acteur : le « Responsable de programme » et la déconcentration de l'ordonnancement ;

- Le basculement vers le budget-programme en 2020 pour le MESRI ;
- la 4^{ème} année de mise en œuvre du PSE ;
- la mise en œuvre du Cadre harmonisé de suivi-évaluation des politiques publiques (CASE, décret n° 2015-679 du 26 mai 2015) qui vise à asseoir une meilleure coordination du suivi-évaluation et du partage des résultats ;
- le cadrage budgétaire du MEFP ;
- l'intégration de l'innovation dans les missions du MESRI.

4. Diagnostic du secteur

a) Problématique

Face à une société sénégalaise qui aspire au bien-être et à l'épanouissement, composée majoritairement de jeunes en âge de se former et de travailler et vivant dans un monde marqué par la montée en puissance d'une économie de plus en plus basée sur le savoir, le SESRI se projette en tant que producteur d'une masse critique de compétences qualifiées et de solutions scientifiques et technologiques permettant d'anticiper et de mettre en œuvre les mutations économiques, sociales et culturelles nécessaires à l'émergence d'un Sénégal prospère et solidaire.

Quels résultats ont été obtenus dans l'amélioration de l'accès et de la qualité de l'enseignement supérieur ?

Les conditions de vie des étudiants ont-elles connu des améliorations dans les campus sociaux ?

Le processus de réorientation de la recherche et de l'innovation intègre-t-il réellement les besoins socioéconomiques du pays ? Quels résultats en 2017 ?

Le pilotage du SESRI s'approprie-t-il efficacement des principes et outils de la Gestion axée sur les résultats ?

A toutes ces questions, le présent rapport annuel de performance apporte des réponses à travers le renseignement des indicateurs et l'analyse des performances techniques et financières.

5. OBJECTIFS DU SOUS-SECTEUR

Les objectifs sont les suivants :

- réorienter le système d'enseignement supérieur vers les sciences, la technologie, les formations professionnelles courtes ;
- mettre les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) au cœur du développement de l'enseignement supérieur et de la recherche pour améliorer l'accès à l'enseignement supérieur et l'efficacité du système ;
- améliorer le pilotage du système d'enseignement supérieur et de recherche et réformer la gouvernance des établissements publics d'enseignement supérieur ;
- instaurer une culture de la paix au sein des Etablissements publics d'enseignement supérieur ;
- favoriser la carrière des enseignants, des chercheurs et du personnel administratif, technique et de service ;
- faire de l'étudiant un acteur de sa formation, favoriser sa réussite et améliorer ses conditions de vie ;
- renforcer la carte universitaire pour favoriser l'accès, diversifier l'offre de formation et assurer la qualité de l'enseignement supérieur ;
- donner un nouvel élan à la recherche et à l'innovation, ouvrir l'espace sénégalais de l'enseignement supérieur et de la recherche à l'Afrique et au monde ;
- ouvrir l'espace sénégalais de l'enseignement supérieur et de la recherche à l'Afrique et au monde
- améliorer la gestion des budgets et ressources propres des universités par la mise en place de procédures et mécanismes modernes et transparents.
- Investir dans l'enseignement supérieur et la recherche à la hauteur de notre nouvelle ambition

Objectifs spécifiques par programme

Les objectifs spécifiques suivants ont été définis :

Programme 1 : Education supérieure

Assurer l'accès à un enseignement supérieur de qualité orienté vers la qualification et l'insertion socioprofessionnelle ;

Programme 2 : Recherche et Innovation

Développer les capacités d'intervention de la recherche et de l'innovation en vue de produire des solutions aux besoins de développement socioéconomique et culturel ;

Programme 3 : Œuvres sociales universitaires

Améliorer la qualité de la prise en charge sociale des étudiants ;

6. LES PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS MIS À CONTRIBUTION DANS L'EXÉCUTION DU PTA

Tableau 1 : PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS EN 2017

Partenaires	Projets financés
Banque Mondiale	PGF-sup
KOICA (don)	ISEP Diamniadio
AFD	ISEP Bignona et Richard Toll et RISEP
BAD	PAUVS
Banque publique d'investissement de France (BPI)	Supercalculateur
Coopération française	fablab
GIZ (Coopération allemande)	PESEREE MIER
USAID ERA	UCAD, UGB, UADB, UASZ, UT, ANAQ Sup
ARTP/FDSUT	8 ENO
FONSIS	ISEP Diamniadio et Résidences universitaires
AMSA	Résidences UCAD et UAM
BOA	UAM
ICBC (Chine)	Lot 2 USSEIN (Fatick, Kaffrine)

7. PRESENTATION DES PROGRAMMES EN 2017

PROGRAMME EDUCATION SUPERIEURE

Il vise à élargir la carte universitaire à travers :

- la création de nouvelles universités et d'instituts de formations professionnelles ;
- la promotion de l'enseignement à distance ;
- La diversification des offres de formations en lien avec les STEM ;
- l'orientation de tous les nouveaux bacheliers inscrits sur la plateforme Campusen.

Le Programme vise également à améliorer la qualité de la formation et de l'employabilité dans tout le système universitaire par :

- le développement quantitatif et qualitatif de l'offre globale de formation ;
- la poursuite de la mise en œuvre et de la consolidation du système LMD ;
- l'institution d'un système national d'assurance qualité ;

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar
Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

- l'utilisation des TIC dans les stratégies d'enseignement ;
- le renforcement de la qualification des diplômés ;
- le renforcement de capacités des formateurs et des personnels administratifs, techniques et de service.

Ce programme est mis en œuvre par la DGES, l'ANAQ-Sup, la DMCEES, le CRSI et les établissements d'enseignement supérieur (Universités, Instituts, Ecoles).

Les activités suivantes ont été dotées dans le programme en 2017 :

❖ **Dépenses de transferts courants**

- Appui aux structures de l'ESR ; *(lié à la nomenclature)
- subvention des IES ;
- Subvention les ISEP et structures de formation professionnelles ;
- Orienter les étudiants non admis dans le public dans le privé

❖ **Dépenses d'investissements exécutés par l'Etat**

- centre d'université virtuelle africaine (UVA) DE L'UCAD-PDEF ;
- Construire et équiper des locaux pédagogiques de l'UASZ ;
- création de l'université virtuelle du Sénégal et (UVS) et mise en œuvre des ENO ;
- études architecturales et techniques ;
- Promouvoir le numérique au service de la formation et de la recherche

❖ **Dépenses en capital**

- Appui aux structures de l'ESR ;
- construction et équipement centre universitaire délocalisé de l'université Gaston berger (UGB) a Guéoul ;
- construction et équipement d'un centre universitaire délocalisé de l'université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ) à Kolda ;
- institut supérieur du pétrole ;
- Promouvoir le numérique au service de la formation et de la recherche ;
- Construire et équiper les ISEP

Le budget du programme s'élevait à **75 407 403 368 FCFA** pour un taux d'exécution de **83%**

PROGRAMME RECHERCHE ET INNOVATIONS

L'objectif de ce programme est d'accroître le niveau des connaissances scientifiques et techniques et de faire de la recherche et de l'innovation les leviers du développement économique, social et culturel. A cet effet, le pilotage et la coordination du système de recherche et d'innovation seront renforcés en lien avec la mise en place et le fonctionnement de la Direction générale de la Recherche et de l'Innovation (DGRI) et la mise en

place du Conseil national de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de l'Innovation, de la Science et de la Technologie (CNSRIST). Ce dernier est appelé à être une instance de concertation, d'orientation et de réflexion stratégique sur la politique nationale de recherche.

De nouveaux mécanismes seront mis en place pour renforcer le financement de la recherche et de l'innovation à travers notamment la transformation du Fonds d'Impulsion de la Recherche Scientifique (FIRST) en Fonds National de la Recherche et de l'Innovation (FNRI).

Ce programme est mis en œuvre par la DGRI, le CNDST, les CRE, les Universités publiques.

Les activités de ce programme qui ont été dotées en 2017 sont les suivantes :

❖ **Dépenses de transferts courants**

- Renforcer le fonctionnement des structures de recherche ;
- Valoriser des résultats de la Recherche

❖ **Dépenses d'investissements exécutés par l'Etat**

- Construire et équiper de nouveaux laboratoires de travaux pratiques ;
- Valoriser des résultats de la Recherche

❖ **Dépenses en capital**

- Valoriser des résultats de la Recherche

Le budget du programme s'élevait à **2 999 848 133 FCFA** pour un taux d'exécution de **102,82%**

PROGRAMME ŒUVRES SOCIALES UNIVERSITAIRES

Il vise à améliorer les conditions de vie des étudiants dans les campus sociaux. Il assure la gestion des bourses et aides à travers la Direction des Bourses et facilite la vie des étudiants dans de nombreux domaines : logement, restauration, prise en charge médicale, vie culturelle, etc.

Ce programme est mis en œuvre par les Centres des œuvres universitaires (COUD, CROUS St-louis, CROUS Ziguinchor) et par la Direction des Bourses.

Les activités de ce programme qui ont été dotées en 2017 sont les suivantes :

❖ **Dépenses de transferts courants**

- allouer des bourses et aides aux étudiants ;
- Appui au service des bourses au CAIRE ;
- Appui au service des bourses de Paris ;
- Subvention des œuvres sociales

❖ **Dépenses en capital**

- Renforcement des infrastructures d'hébergement des étudiants par différents mécanismes de financement

Le budget du programme s'élevait à **73 024 624 027 FCFA** pour un taux d'exécution de **107,72%**

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

PROGRAMME PILOTAGE, GESTION ET COORDINATION ADMINISTRATIVE

L'objectif de ce programme est d'assurer un meilleur pilotage du système d'enseignement supérieur à travers une gestion efficiente des ressources humaines, matérielles et financières. Il vise, également, à assurer une plus grande efficacité de la dépense au niveau du MESR.

Le programme support est mis en œuvre par les services centraux : le Cabinet du ministre, la DAGE, la CEP, la CPM, le CRSI, la DMCEES et l'IAAF.

Les activités de ce programme qui ont été dotées en 2017 sont les suivantes :

❖ Dépenses de transferts courants

- Renforcer les services centraux en ressources humaines qualifiées

❖ Dépenses d'investissements exécutés par l'Etat

- Projet de construction et d'équipement de la cité du savoir

❖ Dépenses en capital

- Projet de construction et d'équipement de la cité du savoir

Le budget du programme s'élevait à **1 055 812 488 CFA** pour un taux d'exécution de **107,91%**

8. LES SERVICES OFFERTS PAR LE SESRI

Les services offerts par le SESRI :

❖ Enseignement :

• Service formation :

- LMD : Licence, Master et Doctorat
- DiSEP : diplôme des instituts supérieur d'enseignement professionnel
- DUT : Diplôme universitaire de technologie
- BTS : Brevet de technicien supérieur
- DIC : Diplôme d'ingénieur de conception
- DIT : Diplôme d'ingénieur des travaux
- DES : Diplôme d'études spéciales
- DU : Diplôme d'Université
- DST : Diplôme supérieur de technologie

- **Service social** : hébergement, restauration, service médical, service socio-culturel et sportif, allocations d'étude

❖ Recherche : solutions scientifiques et techniques, protection intellectuelle, vulgarisation et transfert des connaissances

❖ Services à la communauté : contribution à la prise en charge des besoins du milieu, Conseils

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar
Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

- ❖ **Insertion professionnelle** : incubation, accompagnement, entrepreneuriat, stage en entreprise, formation dual

III. RAPPEL DU PLAN STRATEGIQUE A MOYEN TERME DES CIBLES DU DPPD

Tableau 2 : PLAN STRATEGIQUE A MOYEN TERME DES CIBLES DU DPPD

Objectifs	Résultats attendus	Indicateurs	Cible 2017
Améliorer l'accès à l'Enseignement supérieur	l'offre d'Enseignement supérieur est renforcée	Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants	1373
		Nombre d'IES construites	18 dont 12 ENO
		Nombre de bâtiments réhabilités ou construits dans les Universités existantes	139
		Pourcentage (ou nombre) des étudiants inscrits à tous les niveaux	165 000 étudiants
	les formations professionnelles courtes sont promues	Nombre d'ISEP construits	5
		Nombre d'étudiants inscrits dans les filières de formations professionnelles courtes	800
Améliorer la qualité de l'Enseignement supérieur	- l'efficacité des institutions d'enseignement supérieur est améliorée	Taux de Promotion en Licence 1 dans les établissements d'enseignement supérieur publics	75%
		Taux de réussite en licence	70%
		Taux de réussite en master1	70%

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

	- le niveau de réussite globale en licence et master est accru	Ratio d'encadrement des étudiants	
	- le niveau d'encadrement des étudiants est renforcé		
	- l'utilisation des TIC dans les enseignements est renforcée	Nombre d'étudiants bénéficiant du programme "Un étudiant un ordinateur"	-
	- le nombre de sortants des ISEP est accru		
		Le taux de réussite à l'examen dans les ISEP	100%
	le nombre de programmes accrédités par l'ANAQ-SUP est accru	Existence d'une structure d'assurance-qualité au sein des Universités et des établissements d'Enseignement supérieur publics	oui
		Nombre de programmes et/ou établissements évalués par l'ANAQ-Sup	95
		Nombre de programmes accrédités par l'ANAQ-Sup	50

Objectifs	Résultats attendus	Indicateurs	Cible 2017
Améliorer le cadre de la recherche et de l'innovation	Les capacités de la recherche sont renforcées et l'utilisation des résultats accrue	Nombre de centres de recherche et d'essai (CRE) fonctionnels	-
		Nombre de contrats de recherche Universités-Entreprises	-
		Nombre de parcelles créées (projet palmier à huile)	03
		Nombre de brevets	-
		Nombre de partenariats de recherche établis	-

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

		Nombre de plateformes physique de recherche	-
		Nombre de structures de valorisation de la recherche	-
		Pourcentage des chercheurs (femmes)	-
		Densité des chercheurs : Nombre de chercheur par million d'habitant	-
		Nombre d'enseignantes chercheuses financées (PAPES)	-
		Nombre de doctorantes financées (PAPES)	-
		Nombre de projets de recherche financés par le FIRST	-
	Le cadre réglementaire de la recherche est renforcé	Nombre de textes validés	-
	Les populations cibles ont accès à l'information scientifique et sont	Nombre de manifestations à caractère scientifique organisées	03

	sensibilisées à la culture scientifique	Nombre d'utilisateurs des bases de données en ligne (CNDST, Universités publiques)	-
		Nombre de bénéficiaires (PER, PATS, doctorants) des activités de sensibilisation et de formation sur la Propriété intellectuelle	-

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	indicateurs		Cible 2017
Améliorer la gouvernance des œuvres sociales	Les allocations d'étude sont rationalisées	Pourcentage d'étudiants bénéficiant d'une bourse ou d'une aide		-
		Taux de progression des allocations d'étude		-
		Pourcentage d'étudiants ayant obtenu un passage définitif et bénéficiant d'une bourse		-
	Les conditions de vie dans les campus sociaux sont améliorées	Pourcentage d'étudiants bénéficiant des logements	CROUS Saint-Louis	41.90%
			COUD	-
			CROUS Ziguinchor	-
		Nombre de lits disponibles	CROUS Saint-Louis	1096
			COUD	-
			CROUS Ziguinchor	-
		Taux de fréquentation des structures sanitaires dans les campus sociaux	CROUS Saint-Louis	-
			COUD	-

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

			CROUS Ziguinchor	-
--	--	--	------------------	---

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	indicateurs	Cible 2017
améliorer la gouvernance et le pilotage du sous-secteur	L'exécution budgétaire est efficace	Taux d'exécution budgétaire	100%
	la gouvernance du système d'enseignement supérieur est renforcée	Taux d'exécution physique des projets	-
		Nombre de CDP signés	05
		Pourcentage de satisfécit pour les CDP	100%
		Rapport statistique annuel de l'enseignement supérieur	OUI
		Pourcentage de PTA produit par les structures du MESRI	100%
	Le système de suivi-évaluation est fonctionnel	Part de l'investissement dans le budget total	-
		Part des agents bénéficiant d'un renforcement de capacité ou d'une formation dans les services centraux par an	-

IV. RESULTATS ATTEINTS PAR LES PROGRAMMES

1. RESULTATS DU PROGRAMME EDUCATION SUPERIEURE

Tableau 3 : RESULTATS DU PROGRAMME EDUCATION SUPERIEURE

Objectifs	Résultats attendus	Indicateurs	Référence (2016)	Réalisé 2017		Cible 2017	écart
Améliorer l'accès à l'Enseignement supérieur	l'offre d'Enseignement supérieur est renforcée	Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants	1071	1099		1373	
		Nombre d'IES construites	10 dont (6 ENO)	-		-	
		Nombre de bâtiments réhabilités ou construits dans les Universités existantes	-	139		-	
		Pourcentage des étudiants inscrits dans le public à tous les niveaux	L1+DUT1+DiSEP1= 41%	38%		-	
			L2+DUT2+DiSEP2= 21%	21%		-	
			Licence 3= 18%	17%		-	
			Master1= 8%	10%		-	
			Master2= 8%	9%		-	
			Doctorat= 4%	5%		-	
	les formations professionnelles courtes sont promues	Nombre d'ISEP construits	2	1		-	
		nombre d'étudiants inscrits dans les filières de formations professionnelles courtes	228 (ISEP-Thiès)	1069 (ISEP –DUT)		-	
Améliorer la qualité de l'Enseignement	- l'efficacité des institutions	Taux de Promotion en Licence 1 dans les établissements	65%	UGB	-	70	
				UT	-		
				UADB	74,78%		

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

ent supérieur	d'enseigne- ment supérieur est améliorée	d'enseignement supérieur publics			UASZ	75,20%			
					UVS	55%			
					EPT	96,97%			
					ISEP	100%			
					UCAD	-			
	- le niveau de réussite globale en licence et master est accru	Taux de réussite en licence	51%		UGB	-	70		
					UT	-			
					UADB	70,47%			
					UASZ	75,10%			
					UVS	-			
					EPT	100%			
					ISEP	-			
					UCAD	36.08%			
	- le niveau d'encadreme- nt des étudiants est renforcé	Taux de réussite en master1	55%		UGB	-	70		
					UT	-			
					UADB	-			
					UASZ	83,20%			
					UVS	-			
					EPT	100%			
					UCAD	34.74%			
	- l'utilisation des TIC dans les enseignemen- ts est renforcée				UGB	-			
					UT	-			
					UADB	-			
					UASZ	83,20%			
- le nombre de sortants des ISEP est accru	Ratio d'encadrement des étudiants	UCAD	59	21	-	-			
		UGB	38	07	-	-			
		UT	22	08	-	-			
		UADB	42	08	-	-			

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

			UASZ	28	14	-	-	
			EPT	04	04			
			ISEP Thiès	-	03			
		Nombre d'étudiants bénéficiant du programme "Un étudiant un ordinateur"	7532		10 712	-		
		Le taux de réussite à l'examen dans les ISEP (Thiès)	100%		100%	100%		
	le nombre de programmes accrédités par l'ANAQ-SUP est accru	Existence d'une structure d'assurance-qualité au sein des Universités et des établissements d'Enseignement supérieur publics	Oui		Oui	Oui		
		Nombre de programmes évalués par l'ANAQ-Sup	90		164	-		
		Nombre de programmes accrédités par l'ANAQ-Sup	45		67	-		

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

Source :RAP2017

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar
Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal
www.mesr.gouv.sn

ANALYSE DES RESULTATS DU PROGRAMME EDUCATION SUPERIEURE

❖ Accès

La population estudiantine est passée de 151 989 en 2016 à 162 635 en 2017 ce qui donne un ratio de 1099 étudiants pour 100 000 habitants. Bien qu'en progression, ce ratio reste encore en deçà de la cible 1373 et de la norme internationale 2000 pour 100 000 habitants. L'amélioration de ce ratio est fortement tributaire de facteurs externes au MESRI comme le nombre de candidats au bac, le taux de réussite au bac, le TBS dans le cycle secondaire. Concernant les capacités d'accueil, elles ont été améliorées dans les universités avec l'achèvement des extensions (voir tableau 4).

Les effectifs dans les formations professionnelles courtes évoluent encore lentement mais devraient s'accroître avec l'ouverture prochaine de l'ISEP de Diamniadio et la réception des nouveaux locaux de l'ISEP de Thiès.

Tableau 4 : Construction/Réhabilitation de bâtiments dans les EES publics

UGB	28	19 labos en construction, 3 blocs du complexe de SEFS et 3 salles préfabriqués réceptionnés
UNIVERSITE THIES	42	Tous les bâtiments sont en cours de construction excepté l'auditorium qui est fonctionnel. Le nombre de labos est représentatif (26)
UADB	12	le bat PGF SUF, la BU et la Cité des enseignants sont terminés, l'amphi de Ngoundiane est réhabilité; les labos, le Centre médico-social sont en cours de construction des réfections sont faites au bloc des Possibles, aux bats A et B et sur les blocs administratifs
UASZ	16	trois ont été réceptionné et le reste en cours de construction
UVS	19	Tous ces bâtiments sont en construction, seul l'ENO de Kolda doit être inauguré bientôt
EPT	6	3 bâtiments réhabilités (4 salles de cours) et 3 bâtiments en cours de construction
ISEP	9	
UCAD	12	6 réhabilité et réceptionné; 3 en cours de construction et 3 en cours de réhabilitation

Source : RAP 2017

❖ Qualité

Les plans stratégiques des établissements ont pris fin en 2016 et les nouveaux sont en cours d'élaboration, rendant ainsi difficile le ciblage des taux de réussite et de promotion.

Les taux de promotion en licence 1 et de réussite en licence 3 et master 1 disponibles, comparés aux taux moyens de 2016 ont connu une hausse en 2017. Ces performances pourraient être liées au déploiement de la carte universitaire qui comprend un important volet portant sur la mise aux normes des universités. Ceci se traduit par la construction d'amphithéâtres, de salles de classe et de laboratoires. De plus, des efforts sont consentis dans le domaine de l'assurance qualité avec notamment la soumission des dossiers au niveau de l'ANAQ-Sup par tous les établissements publics excepté l'EPT et l'UVS. L'ISEP de Thiès et l'Université de Bambey ont d'ailleurs fini le processus d'évaluation institutionnelle et sont en attente d'habilitation. L'interconnexion des universités et le développement des Tics dans les stratégies d'enseignement pourraient aussi être des facteurs explicatifs de ces résultats.

Des efforts sont fournis par certains EES dans le cadre de l'efficacité externe. L'ISEP de Thiès peut être cité à titre d'exemple à travers son "Service des Relations avec les Entreprises" qui appuie et suit l'insertion des diplômés. En 2017, sur un effectif de cent-onze (111) diplômés, 72,27% ont obtenu des contrats de travail et 14,43% sont en auto emploi, les 11,10% poursuivent leurs études après le DiSEP et 2,20% sans activité.

Tableau 5 : EFFICACITE EXTERNE, ISEP DE THIES

Désignation	Pourcentage
Insertion par les entreprises	31,30%
Stages professionnels	33,20%
Travail en alternance	7,77%
Auto-emploi	14,43%
Poursuite des études	11,10%
Aucune activité	2,20%

Source : ISEP THIES

2. RESULTATS DU PROGRAMME RECHERCHE ET INNOVATION

Tableau 6 : RESULTATS DU PROGRAMME RECHERCHE ET INNOVATION

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	indicateurs	Référence (2016)	Réalisé 2017	Cible 2017	écart
Améliorer le cadre de la recherche et de l'innovation	Les capacités de la recherche sont renforcées et l'utilisation des résultats accrue	Nombre de centres de recherche et d'essai (CRE) fonctionnels	23	30		
		Nombre de bénéficiaires de technologies transférées (CRE)	21 236	23 430		
		Nombre de contrats de recherche Universités-Entreprises		34		
		Nombre de parcelles aménagées (projet palmier à huile)	03	03	03	0
		Nombre de brevets	-	-	-	-
		Nombre d'unités effectuant la Recherche-Développement dans les universités publiques		45 (UCAD, UADB, UT, EPT)		
		Nombre de partenariats de recherche établis	-	21 (UCAD, UT et UADB)		
		Nombre de plateformes physique de recherche mises en place	04 *en cours	2 *acquises		

		Nombre de chercheurs	-	14 220		
		Nombre de chercheurs niveau Doctorat	-	6013		
		Nombre de thèses soutenues	-	116 (UCAD, UT, EPT)		
		Nombre de chercheurs niveau Master 2	-	10824		
		Densité des chercheurs : Nombre de chercheur par million d'habitant	-	956		
		Nombre d'enseignantes chercheuses financées (PAPES)	15	18		
		Nombre de doctorantes financées (PAPES)	13	32		

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

		Nombre de projets de recherche financés par le FIRST	07	85		
	Le cadre réglementaire de la recherche est renforcé	Nombre de textes validés	03	03 *en cours de validation		
	Les populations cibles ont accès à l'information scientifique et sont sensibilisées à la culture scientifique	Nombre de manifestations à caractère scientifique organisées	12	-	-	
		Nombre d'utilisateurs des bases de données en ligne	382 735	386 033		
		Nombre d'activités de sensibilisation et de formation sur la Propriété intellectuelle dans les universités publiques	00	01		
		Nombre de bénéficiaires (PER, PATS, doctorants) des activités de sensibilisation et de formation sur la Propriété intellectuelle	00	35		

Source : RAP 2017

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

ANALYSE DES RESULTATS DU PROGRAMME RI

Les résultats atteints (voir tableau 6) montrent les efforts consentis pour développer et renforcer la recherche et l'innovation au Sénégal.

En effet, en 2017, un ensemble d'initiatives a été entrepris pour contribuer au renforcement du cadre légal et réglementaire de la recherche et de l'innovation. Ainsi, en 2017, six (6) textes régissant la recherche (organisation des laboratoires de recherche, collège national des écoles doctorales, doctorat, FNRI, ISTA, CNERIST) sont en cours de validation en 2017 contre 3 validés en 2016.

En termes de renforcement de capacités de la recherche et de valorisation des résultats, sept centres de recherche et d'essai, étaient en cours de finalisation en 2017 contre quatre (04) en 2016. Cette augmentation du nombre de CRE a permis de hausser le nombre de bénéficiaires de 21 236 en 2016 à 23 430 en 2017. La différence des réalisations en termes de CRE mis en place entre 2016 et 2017 se justifie du fait qu'en 2016 un des CRE a été entièrement construit et équipé alors que généralement se sont des réhabilitations de bâtiments qui sont effectués.

De plus, 2017 marque le démarrage des activités de promotion de la propriété intellectuelle dans les universités au profit des PER, PATS, et doctorants. L'Université de Thiès a accueilli cette première formation qui a bénéficié à 35 PER, PATS et doctorants. Pour ce qui est des unités de recherche, 201 au moins ont été répertoriées en 2017 dans les universités publiques. Ces unités revêtent des terminologies différentes selon les universités (équipes de recherche, laboratoires de recherche, unités de recherche). En plus, certaines unités semblent avoir des problèmes de reconnaissance au sein de leur université.

En ce qui concerne le financement de la recherche, le nombre de bénéficiaires dans le cadre du PAPES a connu une hausse aussi bien pour les enseignantes chercheuses que les doctorantes. En 2017, nous avons 18 enseignantes – chercheuses bénéficiaires du PAPES contre 15 en 2016. Quant aux doctorantes le nombre de bénéficiaires a plus que doublé passant de 13 en 2016 à 32 en 2017. Cette hausse s'explique par une augmentation de l'enveloppe du PAPES, la qualité des dossiers de candidatures et l'augmentation du nombre de candidates. Pour ce qui est du FIRST, en 2017, 85 projets de recherche ont été reçus mais n'ont pas été évalués.

Dans le cadre du projet de recherche développement sur le palmier à huile, 3 nouvelles parcelles ont été installées en 2017 telles que prévues. 2017 a été aussi l'année de l'acquisition d'un supercalculateur et la mise en place de la plateforme de Télémédecine qui sera déployée dans les différents ENO.

Il existe par ailleurs des contrats de recherche université entreprises. En 2017, 34 contrats de cette nature ont été noués dans les Université Assane Seck de Ziguinchor et Alioune Diop de Bambey.

En ce qui concerne la promotion des Chercheurs et Enseignants-chercheurs du Sénégal en 2017, on enregistre un taux de réussite de 85,93% selon les résultats du Comité consultatif interafricain (CCI 2017).

Pour le concours d'Agrégation en SJPEG 2017 (Maître de conférences agrégé), le taux de réussite est de 42,10%. Il cache cependant des disparités car il est de 75% à l'UGB ; 50% à l'UT et 44% à l'UCAD. (voir tableau ci-après)

Tableau 7 : Résultats du Comité consultatif interafricain (CCI) 2017

Institutions d'enseignement supérieur et/ou de recherche	Nombre de candidats	Nombre d'inscrits	Taux
ISRA (INSTITUT SÉNÉGALAIS DE RECHERCHES AGRICOLES)	11	9	81,82%
ITA (INSTITUT DE TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE) - Dakar	1	1	100,00%
UNIVERSITE ALIOUNE DIOP DE BAMBEY	9	9	100,00%
UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP	107	98	91,59%
UNIVERSITE DE THIES	24	18	75,00%
UNIVERSITE DE ZIGUINCHOR	20	15	75,00%
UNIVERSITE GASTON BERGER	25	21	84,00%
Centre africain d'études supérieures en gestion (CESAG)	2	0	0,00%

Source : RAP 2017

Toutefois, l'absence de cibles déterminées avant la conduite des activités empêchent une analyse des résultats selon le format préconisé du RAP. Il serait donc urgent pour le programme recherche et innovation que les cibles des différentes activités selon les années à venir soient déterminées pour mieux rendre compte de la performance du programme.

3. RESULTATS DU PROGRAMME ŒUVRES SOCIALES UNIVERSITAIRES

Tableau 8 : RESULTATS DU PROGRAMME ŒUVRES SOCIALES UNIVERSITAIRES

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	indicateurs	Référence (2016)	Réalisé 2017	Cible 2017	écart
Améliorer la gouvernance des œuvres sociales	Les allocations d'étude sont rationalisées	Pourcentage d'étudiants bénéficiant d'une bourse ou d'une aide	Excellence 0,10%	0,29%	-	
			Pédagogique 66,88%	51,89%	-	
			Sociale 4,14%	3,17%	-	
			Aide 18,33%	19,69%	-	
			Total % allocataires	75,05%	-	
		Taux de progression des allocations d'étude	-	14%	-	-

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

		Pourcentage d'étudiants ayant obtenu un passage définitif et bénéficiant d'une bourse	-	-		
Les conditions de vie dans les campus sociaux sont améliorées	Pourcentage d'étudiants bénéficiant des logements	COUD	-	-	-	-
		CROUS St-louis 11 202 (32.85%)	11 397 (35.8%)	41.90%	6.1%	
		CROUS Zig	11.14%	-	-	
	Nombre de lits disponibles	COUD	8865	-	-	
		CROUS St-louis 3680 lits (11 202)	4083 lits (11 397)	1096	690 lits	
		CROUS Zig 388 lits (3482)	440 lits (3535)	-	-	
	Nombre de couverts des restaurants dans les campus sociaux	COUD	-	-	-	
		CROUS St-louis 6 000	7 000	7 500	500	
		CROUS Zig 710	1 200	-	490	
	Taux de fréquentation des structures sanitaires dans les campus sociaux	COUD	-	-	-	
		CROUS St-louis 6419 (57.30%)	5 466 (47.96%)	-	-	
		CROUS Zig 2 000 (57.43%)	2 000 (56.57%)	1700	300	
	Nombre d'étudiants référés pour consultation ou examen complémentaires	COUD	-	-	-	
		CROUS St-louis 1 373	1 446	2 000		
		CROUS Zig 417	489	-	72	
	Remboursements de frais médicaux	COUD	-	-	-	
		CROUS St-louis 542	390	600		
		CROUS Zig 00	00	-	00	
	Nombre d'ambulance (s)	COUD	-	-	-	
		CROUS St-louis 03	03	00	00	

			CROUS Zig 01	01	02	01
		Nombre d'infrastructures sportives	COUD	-	-	-
			CROUS St-louis 03	03	00	00
			CROUS Zig 02	02	02	00
		Nombre d'infrastructures culturelles	COUD	-	-	-
			CROUS St-louis 02	02	00	00
			CROUS Zig 00	00	00	00

Source : RAP 2017

ANALYSE DES RESULTATS DU PROGRAMME ŒUVRES SOCIALES

- Allocations d'étude :

Les allocations d'étude ont concerné en 2017, cent vingt-deux mille cinquante-trois (122 053) étudiants, soit 75,05% de l'effectif total des étudiants. Ces allocations sont ainsi réparties 73,76% sont constitués de bourses et 26,24% d'aides. Si on compare 2016 à 2017, le taux d'étudiants bénéficiaires d'une allocation d'étude est en régression, passant de 89,45% à 75,05% soit un écart de 14,40%. Ces résultats montrent que des efforts sont en train d'être fournis dans le cadre de la rationalisation des bourses. Il faudra les maintenir en poursuivant la logique de dématérialisation et de finalisation du système d'information.

- Œuvres sociales :

❖ COUD Dakar :

Restauration

Elle a connu des mutations notables en 2017 avec la réfection et la réhabilitation du restaurant Argentin qui est devenu un complexe ultra moderne avec une capacité de production qui passe du simple au triple, et des équipements de dernière génération en plus d'un transfert de technologie et d'une formation appropriée des agents du COUD. Toutefois, des efforts sont à poursuivre pour améliorer la qualité de la restauration et les temps d'attente devant les restaurants.

❖ CROUS UGB

Hébergement

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar
Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

Au niveau du CROUS de l'UGB, l'installation des modules du FESMAN et les modifications apportées à ce projet devraient porter la capacité d'accueil de 3680 lits en 2016 à 4 776 lits en 2017 soit 1096 nouveaux lits. Finalement 406 lits ont été réalisés.

D'où un pourcentage de 35.8 % d'étudiants attributaires de lit.

Il est à noter que 2000 lits sont en cours de construction.

Restauration

Le taux de fréquentation des restaurants universitaires connaît une nette augmentation due à la montée en puissance de l'institution ces dernières années d'une part et l'amélioration de la qualité des prestations et de la diversité du menu d'autre part.

Service médico-social

Une légère diminution du taux de fréquentation du service médical a été notée entre 2016 et 2017 et parallèlement le nombre d'étudiants référés pour des examens et analyses complémentaires a augmenté. Au niveau de ces examens on retrouve au premier : l'ophtalmologie, les analyses de laboratoire et l'imagerie médicale.

Les demandes de remboursements ont diminué grâce à une nouvelle politique de disponibilité du médicament mise en place améliorant ainsi le coefficient de disponibilité de la pharmacie.

Le nombre d'ambulances est acceptable mais les deux sont amortis.

Animation culturelle et sportive

Les infrastructures sportives et culturelles n'ont pas évolué ces dix dernières années, d'où la nécessité de les augmenter

Vu leur participation à la stabilité et paix sociale du campus.

❖ CROUS ZIGUINCHOR

Hébergement

En 2016, l'Université Assane SECK disposait de 388 lits pour environ 3500 étudiants soit 11,11 % de l'effectif total des étudiants. En 2017, le pavillon D d'une capacité de 52 lits, a été réceptionné. Malgré, cette augmentation du nombre de lits, l'écrasante majorité des étudiants vit hors du campus social. La réception future du pavillon E permettrait d'augmenter le nombre de lits de 52 lits supplémentaires.

Restauration

Le campus social de Ziguinchor dispose d'un seul restaurant d'une capacité de 450 places. Il a toujours fonctionné à base de bois de chauffe. Ce qui justifie les faibles fréquentations de l'année 2016. En 2017, avec le changement du repreneur et de la prise en main du restaurant par la nouvelle direction du CROUS, le cap a été mis sur la qualité. Ce qui explique la hausse substantielle de la fréquentation en 2017 passant de 700 en moyenne à 1200.

Service médico-social

Le service médico-social fonctionne sur la base d'une mutualisation entre le Rectorat et le CROUS. Ce service a référencé vers les structures sanitaires de la ville 417 étudiants en 2016. Les principales causes du référencement sont liées à des consultations à la vision, des analyses de laboratoires ou de l'imagerie médicale. Ce nombre a connu une légère hausse en passant à 489. Ce qui représente 72 référencement supplémentaires entre 2016 et 2017 liés à l'augmentation du nombre d'étudiants et de la forte demande des étudiants. Le remboursement des frais médicaux est nul à cause du non engagement du COUD à les prendre en charge depuis le début du portage.

Animation culturelle et sportive

Le campus social dispose d'un terrain de football et d'un terrain de basket et handball mais il ne dispose de foyer récréatif et culturel pour la prise en compte des préoccupations des étudiants. Ces manquements sont liés essentiellement liés au portage des œuvres sociales par le COUD de Dakar qui avait de la peine à investir en infrastructures socio-récréatives dans un contexte pré-autonomisation.

4. RESULTATS DU PROGRAMME PILOTAGE, GESTION ET COORDINATION ADMINISTRATIVE

Tableau 9 : RESULTATS DU PROGRAMME PILOTAGE

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	indicateurs		Référence (2016)	Réalisé 2017	Cible 2017	Sources	écart	Observation
améliorer la gouvernance et le pilotage du sous-secteur	L'exécution budgétaire est efficace	Taux d'exécution budgétaire			95%	100%	DAGE	5%	
	la gouvernance du système d'enseignement supérieur est renforcée	Taux d'exécution physique des projets	UAM	20%	35,53%	50%	DMCEES	15%	
			USSEIN	0%	0%	50%		50%	Procédures de passation de marché, en cours
			CMP	Gros œuvre 80%	80%	100%		20%	
			Médiathèque	Gros œuvre 85%	80%	100%		20%	
			Maison de la science	Gros œuvre 20%	40%	50%		10%	
			Siège UVS	Evaluation marchée en cours	20%	25%		5%	
			Siège ANAQ	Fondation 80%	25%	30%		5%	

			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à Guédiawaye	45% gros œuvre	100%	- Equipement et réception des 19 ENO en cours de construction - Poursuite de la construction de nouveau ENO pour couvrir les 45 départements			
			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à Niakhar	50%	90%				
			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à Dakar Mermoz	15% gros œuvre	98%				
			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à Saint-Louis	15% gros œuvre	80%				
			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à Ziguinchor	5% gros œuvre	90%				
			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à Diourbel	55%	95%				

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à Fatick	40%	70 %				
			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à Fatick	25%	95%				
			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à MBOUP	Gros œuvre 75%	70%				
			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à FATICK	10%	40%				
			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à KAOULACK	Procédure de passation des marchés	35%				
			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à Sédhiou	46%	60%				

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à Louga	70%	40%				
			Construction et équipement d'un espace numérique ouvert (ENO) à Louga	40%	45%				
			Construction et équipement de 31 laboratoires à l'UCAD	Gros œuvre : 90%	GO 100%	-Finalisation des travaux en 2017			
			Construction et équipement de 19 Laboratoires de travaux pratiques à l'UCP	Gros œuvre 85%	GO 100%	-Equiper en mobiliers des 100 labos en 2017			
			Construction et équipement de 10 laboratoires à l'IAS7	Gros œuvre : 65%	GO 100%	-Trouver le financement pour équiper les 100 laboratoires en matériel scientifique. Des propositions d'équipement clef en main avec financement existent.	Retard sur le second œuvre et les équipements		
			Construction et équipement de 06 laboratoires à l'IEDT	Gros œuvre 40%	GO 100%				
			Construction et équipement de 08 laboratoires à l'IEDT	Gros œuvre 85%	GO 100%				
			Construction et équipement de 26 laboratoires à l'UT	Gros œuvre 53%	GO 70%				

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

			Extension UCAD	<u>Terminés</u> •Amphi Mbaye GUEYE •Auditorium •Amphi 7 •Amphi commun <u>Travaux en cours</u>	90%	100%	100%		
			Extension UGB : construction UFR SEFS	55%	100%	Réception les bâtiments en 2017	0		
			Travaux d'extension des locaux	30%	100%		0		
			Extension des locaux	70%	78.33%		21%		
			Extension université de Thiès : construction de bâtiments pédagogiques et administratifs	65%	90%				
			Extension EPT	Fondation en cours	70%		30%		

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

			Antenne déloc UASZ	40%	45%	-Boucler le reste du financement ; -Finaliser les travaux, Equiper les locaux et faire la réception ;			
			Antenne déloc	Première	65%				
			Programme de construction de 4 000 lits à l'UCAD	Site 1 : Elévation en cours Site 2 :	65%				
			Programme de construction de 2 000 lits à l'UGB	Site 1 Fondation en cours Site 2 : Fondation en cours	28%				
			ISEP Thiès	75%		100%			
			ISEP Diamniadio	procédure de marché	Fondations en cours	Démarrage des constructions des			
			ISEP Richard Toll	Etudes en cours	Attente validation manuel de	ISEP, Diamniadio, Richard Toll et			
			ISEP Bignona	Etudes en cours					
			ISEP Matam	Démarrage en cours	Démarrage en cours	Mobilisation du financement			

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

		Nombre de CDP signés		06	05	DGES (RINA)	+16%	UCAD, UGB, UADB UASZ, UT, En plus l'ISEP de Thiès
		Pourcentage de satisfécit pour les CDP		95%	100%	Rapport de suivi des décisions présidentielles	5%	Le taux de promotion de 2011 à 2016 est de 17,71% (UCAD) Le taux de redoublement des étudiants de premier cycle est de 6% (UASZ)
		Rapport statistique annuel de l'enseignement supérieur	OUI	NON				
		-Pourcentage de PTA produit par les structures du MESRI; - Pourcentage de CMR produit par les structures du MESRI	0	- 0%		CEP		3PTA ont été produit en 2017 Le MESRI a un CMR contrairement aux structures
	Le système de suivi-évaluation est fonctionnel	Part de l'investissement dans le budget total	14,22%	3,16%	11.47%	SIGFIP DPPD		Report des crédits

		Part des agents bénéficiant d'un renforcement de capacité ou d'une formation dans les services centraux par an	-	8.62%	100%	DRH/CRSI		
		Nombre de spots conçus/diffusés Nombre d'actions enregistrées (Campagnes d'information, Ateliers de partage, dispositifs de veille médiatique, journée d'information, enquête de perception, partenariat.)		17 14		CelCom		

Source : RAP 2017

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar

Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

ANALYSE DES RESULTATS DU PROGRAMME GOUVERNANCE ET PILOTAGE

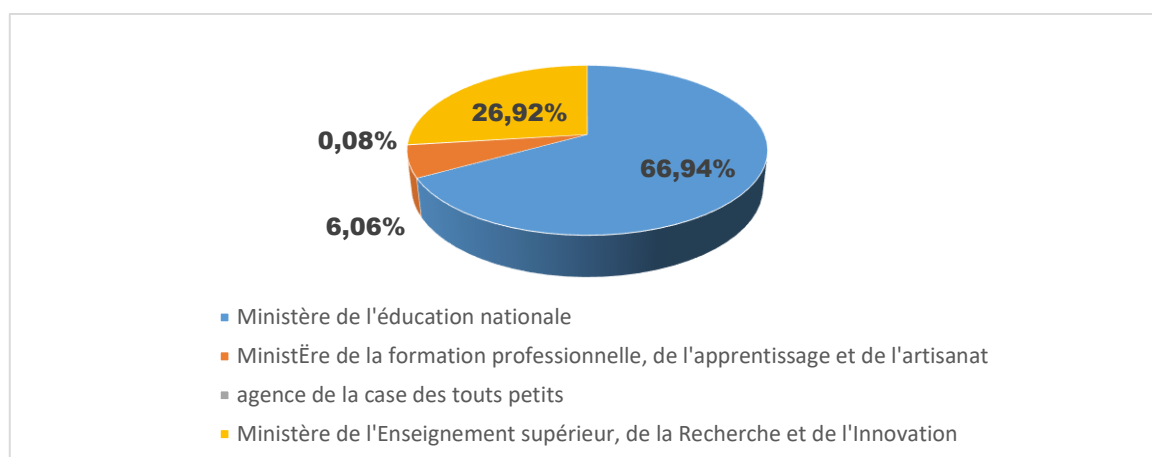
L'Education et la Formation est financé par différents bailleurs que sont : l'Etat, les ménages, le secteur privé, les Collectivités Locales et les Partenaires et Techniques et Financiers. Pour le Sous-secteur de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation l'information sur le financement des ménages, du secteur privé et des Collectivités Locales n'étant pas disponible, l'analyse portera sur les ressources allouées en Loi de Finances Initiales.

V. CONTRIBUTIONS AU FINANCEMENT DE L'EDUCATION : REPARTITION PAR SOURCE DE FINANCEMENT

Tableau 10 : CONTRIBUTION AU FINANCEMENT DU SECTEUR DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Ministère	LFI 2017	Part en %
Ministère de l'éducation nationale	402 790 138 000	66,94%
Ministère de la formation professionnelle, de l'apprentissage et de l'artisanat	36 471 644 000	6,06%
agence de la case des tout-petits	471 322 000	0,08%
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	162 002 975 840	26,92%
Total	601 736 079 840	100,00%

Figure 1 : CONTRIBUTION AU FINANCEMENT DU SECTEUR DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION



Le budget du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation constitue 26,92% du budget du secteur de l'Education et de la Formation.

1. ALLOCATON DU BUDGET GLOBAL

a. Allocation du Budget par source de financement

Tableau 11 : Allocation du Budget par source de financement

Sources de financement	Bailleurs	LFI 2017	Part par bailleurs
Externe	BM/BAD/KOICA	2 500 000 000	2%
	BAD	1 850 000 000	1%
	IDA/BM	3 500 000 000	2%
Total Bailleurs		7 850 000 000	5%
Interne	Etat du Sénégal	154 152 975 840	95%
Total		162 002 975 840	100%

Source : RAP 2017

Analyse :

Dans le financement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'Innovation en 2017, l'Etat du Sénégal avec 95% reste le plus grand contributeur. La part des partenaires techniques financiers s'élève à 5%.

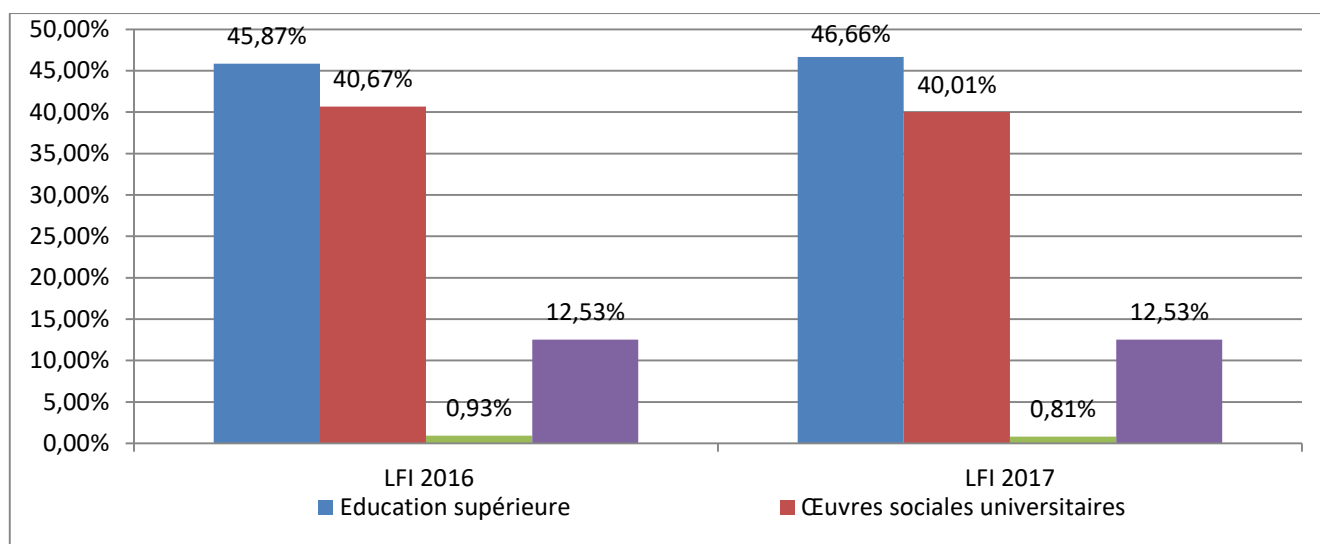
b. Allocation du Budget par Programme

Tableau 12 : Allocation du Budget par Programme

Programme	LFI 2016	LFI 2017	Taux d'accroissement
Education supérieure	68 496 807 409	75 588 118 980	10,35%
œuvres sociales universitaires	60 733 256 800	64 817 470 220	6,72%
Pilotage, Gestion et Coordination administrative	1 386 202 640	1 304 312 740	-5,91%
Recherche et Innovation	18 704 448 450	20 293 073 900	8,49%
Total général	149 320 715 300	162 002 975 840	8,49%

Source : SIGFIP

Figure 2 : Allocation du Budget par Programme



Analyse :

Le budget du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche pour l'exercice 2017, est arrêté à la somme de 162 002 975 840 FCFA contre 149 240 715 300 FCFA en 2016, soit une augmentation de 12 762 260 540 FCFA en valeur absolue et 8,55 % en valeur relative. Les ressources allouées ont permis la mise en œuvre d'un ensemble d'actions prioritaires déclinées dans le plan stratégique 2017 du département et réparties suivant les quatre programmes suivants :

- Education supérieure ;
- œuvres sociales universitaires ;
- Pilotage, Gestion et Coordination administrative ;
- Recherche et Innovation.

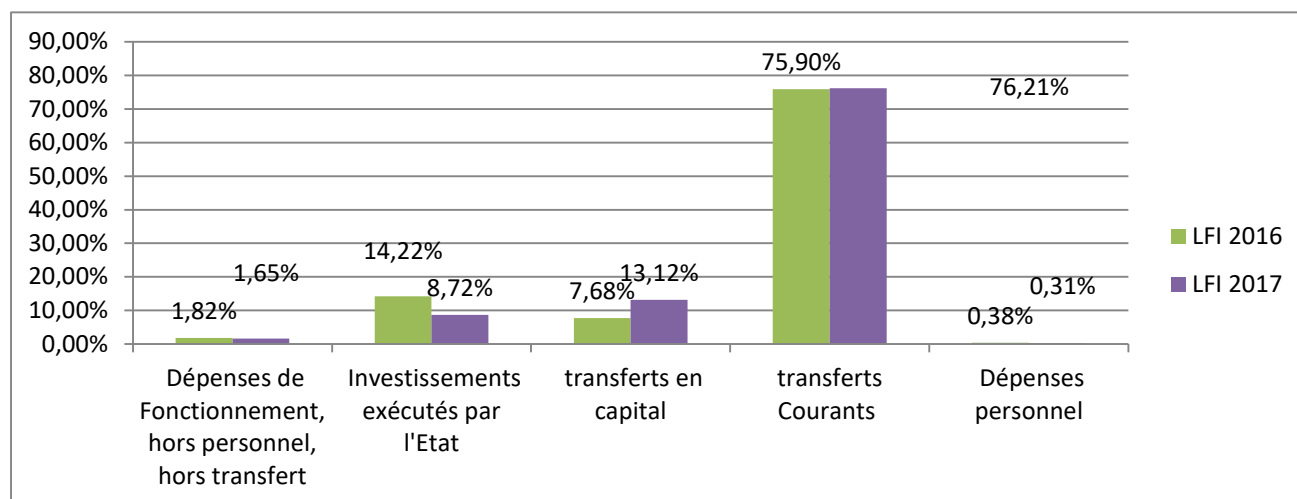
c. Allocation du Budget global par Nature de dépenses

Tableau 13 : Allocation du Budget global par Nature de dépenses

Programmes	LFI 2016	LFI 2017	Taux d'accroissement
Dépenses de Fonctionnement, hors personnel, hors transfert	2 720 972 000	2 670 972 000	-1,84%
Investissements exécutés par l'Etat	21 237 000 000	14 122 000 000	-33,50%
transferts en capital	11 465 000 000	21 250 000 000	85,35%
transferts Courants	113 333 946 000	123 456 421 000	8,93%
Dépenses personnel	563 797 300	503 582 840	-10,68%
Total général	149 320 715 300	162 002 975 840	8,49%

Source : SIGFIP

Figure 3 : Allocation du Budget global par Nature de dépenses



Analyse : En termes de nature de dépenses en 2017, la distribution est la suivante :

Dépenses de personnel : **0,31%** ;

Dépenses de fonctionnement hors transferts, hors personnel : **1,65%** ;

Transferts courants : **76,21%** ;

Investissements exécutés par l'Etat : **8,72%** ;

Transferts en capital : **13,12%**.

L'allocation des dépenses de transferts courants est passée **149 320 715 300 de FCFA en 2016 à 162 002 975 840 de FCFA en 2017**, soit un taux d'accroissement de **8,49 %**. Ces dépenses constituent essentiellement des subventions destinées au fonctionnement des Universités, des centres des œuvres universitaires et au paiement des bourses et allocation d'études ;

L'allocation des dépenses de fonctionnement hors personnel, hors transferts est passée de **2 720 972 000 de FCFA en 2016 à 2 670 972 000 de FCFA en 2017** soit un taux d'accroissement négatif de **1,84 %**.

Les dépenses de personnels sont passées de **563 797 300 de FCFA en 2016 à 503 582 840 de FCFA en 2017** soit un taux d'accroissement négatif de **10,68 %**

Les investissements exécutés par l'Etat ont également baissé de **33,50%**, passant de **21 237 000 000 de FCFA en 2016 à 14 122 000 000 de FCFA en 2017**;

Quant à l'allocation des dépenses de transferts en capital, elle est passée de **11 465 000 000 en 2016 à 21 250 000 000 de FCFA en 2017** soit un taux d'accroissement de **85,35%**.

d. ALLOCATION DU BUDGET DE FONCTIONNEMENT PAR PROGRAMME

Tableau 14 : ALLOCATION DU BUDGET DE FONCTIONNEMENT PAR PROGRAMME

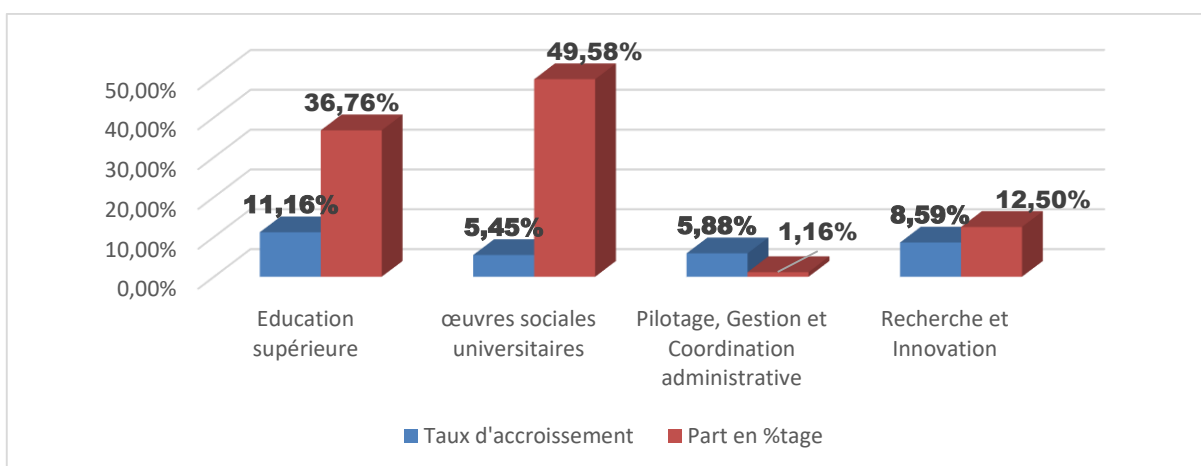
fonctionnement	LFI 2016	LFI 2017	Taux d'accroissement
----------------	----------	----------	----------------------

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar
 Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal
www.mesr.gouv.sn

Education supérieure	41 869 916 448	46 544 663 100	11,16%
œuvres sociales universitaires	59 545 256 800	62 789 678 220	5,45%
Pilotage, Gestion et Coordination administrative	1 386 202 640	1 467 762 540	5,88%
Recherche et Innovation	14 577 339 413	15 828 871 980	8,59%
TOTAL	117 378 715 300	126 630 975 840	7,88%

Source : SIGFIP

Figure 4 : ALLOCATION DU BUDGET DE FONCTIONNEMENT PAR PROGRAMME



Analyse :

Dans le budget de fonctionnement du MESRI, la plus grande part est affectée au programme œuvres sociales universitaires (49,58%), suivi du programme éducation supérieure (36,76%).

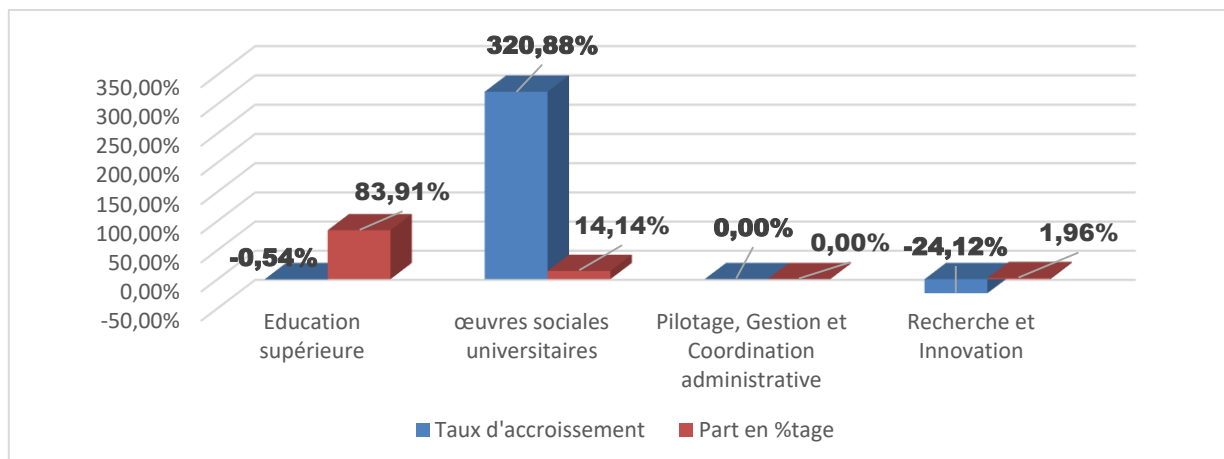
Les forts taux d'accroissement des programmes s'expliquent par la mise en œuvre de la directive n° d'équilibrer les budgets des universités.

e. ALLOCATION DU BUDGET D'INVESTISSEMENT PAR PROGRAMME

Tableau 15 : ALLOCATION DU BUDGET D'INVESTISSEMENT PAR PROGRAMME

Investissement	LFI 2016	LFI 2017	Taux d'accroissement
Education supérieure	29 842 000 000	29 680 000 000	-0,54%
œuvres sociales universitaires	1 188 000 000	5 000 000 000	320,88%
Pilotage, Gestion et Coordination administrative	-	-	-
Recherche et Innovation	912 000 000	692 000 000	-24,12%
TOTAL	32 702 000 000	35 372 000 000	8,16%

Figure 5 : ALLOCATION DU BUDGET D'INVESTISSEMENT PAR PROGRAMME



Analyse :

Le budget d'investissement a globalement augmenté de 8,16%. Cette hausse est portée par le programme œuvres sociales universitaires avec le démarrage de la construction des résidences universitaires dont 4000 lits à l'UCAD et 2000 lits à l'UGB.

2. SITUATION D'EXECUTION BUDGETAIRE EN 2017

Le budget du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation est passé de 149 320 715 300 FCFA en 2016 à 162 002 975 840 FCFA 2017, soit une augmentation de 8,49%.

Le taux d'exécution du budget du MESRI est porté à 94,13%, notamment, par les dépenses de transferts courants et de personnels exécutées à 100%.

Par contre, l'exécution budgétaire par nature de dépenses fait ressortir un faible taux d'exécution des dépenses de fonctionnement, hors personnel, hors transfert (57,51%) et des dépenses d'investissement exécutées par l'Etat (34,10%).

En effet, elles n'ont été liquidées respectivement qu'à hauteur de 48,52% et de 13,38%, en raison du non mandatement de certaines dépenses engagées suite à la fermeture prématurée du SIGFIP.

a. SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET GLOBAL PROGRAMME

Tableau 16 : SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET GLOBAL PROGRAMME

Étiquettes de lignes	LFI 2017	montant engagé	Taux d'exécution
Education supérieure	72 495 163 100	58 856 964 559	81,19%

œuvres sociales universitaires	67 789 678 220	73 024 624 027	107,72%
Pilotage, Gestion et Coordination administrative	1 467 762 540	1 545 138 428	105,27%
Recherche et Innovation	20 250 371 980	19 060 961 002	94,13%
Total général	162 002 975 840	152 487 688 016	94,13%

Source : SIGFIP

Analyse :

Le taux d'engagement du budget global du MESRI est de 94.13%. Il est à un niveau d'exécution de 81,19% pour le programme Éducation supérieure, 100 % pour le programme œuvres sociales, 94.13% pour le programme Recherche et Innovation et 100% pour le Pilotage, Gestion et Coordination administrative. Les forts taux d'engagement sont portés par les dépenses les budgets des Institutions d'enseignement supérieur (IES), des Centres régionaux des œuvres universitaires (CROUS) qui ont été engagés à 100%.

b. SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET PAR NATURE DE DEPENSES

Tableau 17 : SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET PAR NATURE DE DEPENSES

Étiquettes de lignes	Somme de montant LFI 2017	Somme de Montant	Taux d'exécution à l'engagement
Dépenses de Fonctionnement, hors personnel, hors transfert	2 670 972 000	1 536 117 048	57,51%
transferts Courants	123 456 421 000	128 548 102 855	104,12%
Investissements exécutés par l'Etat	14 122 000 000	4 815 250 621	34,10%
transferts en capital	21 250 000 000	17 084 634 652	80,40%
Dépenses personnel	503 582 840	503 582 840	100,00%
Total général	162 002 975 840	152 487 688 016	94,13%

Sources : SIGFIP

Analyse :

Le taux d'exécution des dépenses de 2017 est de 94.13%. Il est ainsi réparti par nature de dépenses :

- Transferts courants : 104,12%
- Transferts en capital : 80,40%
- Investissements exécutés par l'Etat : 34,10%
- Dépenses de fonctionnement, hors personnel, hors transfert : 57,51%

Ces dépenses ont enregistré les taux de liquidation suivants

- dépenses de Fonctionnement, hors personnel, hors transfert : 48,52% ;
- transferts Courants : 103,98% ;

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar
Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

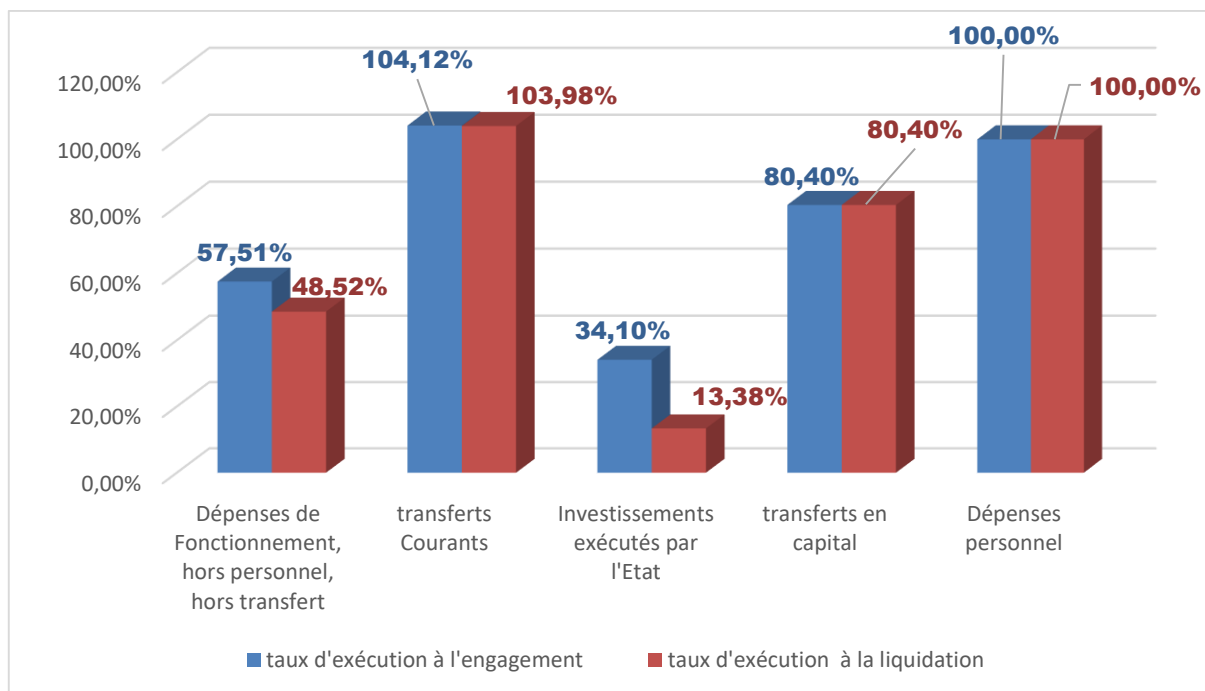
www.mesr.gouv.sn

- Investissements exécutés par l'Etat : 13,38% ;
- transferts en capital : 80,40% ;
- dépenses personnel : 100,00%.

La situation d'exécution du budget du MESRI est marquée par la fermeture prématurée du SIGFIP provoquant la reprise des dossiers de marchés engagés à partir du mois d'août 2017 dans le budget de 2018. Elle est également marquée par l'insuffisance des crédits alloués aux IES.

Les tableaux suivants présentent respectivement la situation des reports et reprises dans le budget de 2018 ainsi que la situation des prélèvements dans les comptes de dépôts.

Figure 6 : SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET PAR NATURE DE DEPENSES



c. SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET DE FONCTIONNEMENT

i. Situation d'exécution du Budget de Fonctionnement par Programme

Tableau 18 : Situation d'exécution du Budget de Fonctionnement par Programme

Programmes	Crédits LFI	Crédits engagés	taux d'exécution
Education supérieure	44 319 149 880	45 734 199 597	103,19%
œuvres sociales universitaires	62 789 678 220	66 984 989 375	106,68%
Pilotage, Gestion et Coordination administrative	1 467 762 540	1 545 138 428	105,27%
Recherche et Innovation	18 054 385 200	16 323 475 343	90,41%
Total général	126 630 975 840	130 587 802 743	103,12%

Source : SIGFIP

Hormis le programme recherche et Innovation, le taux d'exécution du budget de fonctionnement des autres programmes est t à 100%.

d. SITUATION D'EXECUTION DU BUDGET D'INVESTISSEMENT

i. Situation d'exécution du Budget d'Investissement par Programme

Tableau 19 : Situation d'exécution du Budget d'Investissement par Programme

Programmes	Crédits LFI	Crédits engagés	taux d'exécution
Education supérieure	29 680 000 000	15 053 780 611	50,72%
œuvres sociales universitaires	5 000 000 000	6 039 634 652	120,79%
Pilotage, Gestion et Coordination administrative	-	-	
Recherche et Innovation	692 000 000	806 470 010	116,54%
Total général	35 372 000 000	21 899 885 273	61,91%

Le taux d'exécution du Budget d'Investissement par Programme est de 61.91%. Ce faible taux s'explique par les marchés non exécutés en 2017 et les ponctions effectuées sur les budgets.

VI. RECOMMANDATIONS

- ✎ Mettre les ressources financières en adéquation avec les besoins de la Recherche, de l'Innovation et de l'Enseignement ;
- ✎ Mettre en cohérence les plans stratégiques des Directions générales et Universités avec la LPSD ;
- ✎ Définir la politique de recherche et d'innovation ;
- ✎ Renforcer et informatiser le système de suivi du MESRI ;
- ✎ Harmoniser la mise en œuvre du système LMD ;
- ✎ Encourager la recherche dans les établissements privés d'enseignement supérieur ;
- ✎ Poursuivre la politique de création et d'équipements des infrastructures mutualisées de la recherche ;
- ✎ Mettre à jour le calendrier universitaire ;
- ✎ Renforcer la rationalisation des œuvres sociales ;
- ✎ Réactualiser le PDESR notamment sur les aspects portant sur le ciblage.

ANNEXES

Situation des porteurs d'handicap dans l'enseignement supérieur

EESP	INDICATEURS	2016	2017	ECAR TS
UCAD	Nombre d'étudiants porteurs de handicap	318* ²	161	157
	Pourcentage d'étudiants porteurs de handicap bénéficiaires de logement	Non renseigné	Non renseigné	
	Nombre de jours de grève	NR	NR	NR
UADB	Nombre d'étudiants porteurs de handicap	13	10	
	Pourcentage d'étudiants porteurs de handicap bénéficiaires de logement	100% * ³	100 % *	
	Nombre de jours de grève	14 (11 jrs PER et 3 jrs Etudiants)	20 (10 jrs SAES et 10 jrs étudiants)	
U.T	Nombre d'étudiants porteurs de handicap	11	22	
	Pourcentage d'étudiants porteurs de handicap bénéficiaires de logement	04 lits réservés	04 lits réservés	
	Nombre de jours de grève	10	5	
UGB	Nombre d'étudiants porteurs de handicap	28	27	
	Pourcentage d'étudiants porteurs de handicap bénéficiaires de logement	100% à la demande	100% à la demande	
	Nombre de jours de grève	NR	NR	
UASZ	Nombre d'étudiants porteurs de handicap	15	27	12
	Pourcentage d'étudiants porteurs de handicap bénéficiaires de logement	100% à la demande	100% à la demande	

² Indicateur difficile à renseigner de manière scientifique, tous les étudiants concernés ne déclarant pas leur handicap.

³ A la demande des étudiants

	Nombre de jours de grève	NR	NR	
UVS	Nombre d'étudiants porteurs de handicap	22	24	
	Pourcentage d'étudiants porteurs de handicap bénéficiaires de logement	Non Concerné	Non concerné	
	Nombre de jours de grève	6	6	0
EPT	Nombre d'étudiants porteurs de handicap	1	1	0
	Pourcentage d'étudiants porteurs de handicap bénéficiaires de logement	100%	100%	
	Nombre de jours de grève	NR	NR	
Nombre d'établissements disposant d'un Médiateur		2 (UCAD ET UASZ)		
Nombre d'établissements disposant effectivement d'un Comité de dialogue social		2 (UGB et UASZ)		
Nombre d'établissements disposant d'un mécanisme de dialogue social palliatif et opérationnel		3 (UT, UADB, UVS, ISEP THIES)		

Programmes des EES publics évalués et accrédités par l'ANAQ Sup

EES	Programmes candidats	Rapports d'auto-éval déposés	Rapports d'auto-éval recevables	Programmes évalués	Programmes restant à évaluer	Procédures achevées	Prog Accrédités	Prog non accrédités	Procédure en cours
UGB	37	28	28	22	6	15	13	2	22
UADB	23	11	11	11	0	11	10	1	12
UCAD	58	46	36	21	15	19	12	7	39
UASZ	20	17	17	16	1	13	9	4	7
UT	25	25	25	24	1	23	15	8	2
Total	163	127	117	94	23	81	59	22	82

Source : ANAQ-Sup

Ratio d'encadrement dans les EES publics en 2017

EES Publics	Nombre d'Etudiants (a)	PER permanents (b)	PER vacataires (c)	Total PER (b + c)	Ratio d'encadrement Calculé avec PER permanents	Ratio d'encadrement Calculé avec PER permanents et vacataires
Formule de calcul					a/b	a / (b + c)
UCAD	77105	1481	2181	3662	52	21
UGB	11397	298	1429	1727	38	07
UT	4060	152	355	507	27	08
UADB	3500	97	373	470	36	08
UASZ	3535	127	130	257	28	14
EPT	365	44	52	96	08	04
ISEP Thiès	248	15	70	85	17	03

Source : RAP 2017

Effectif étudiants par niveau et par établissements publics

Etablissements	Nombre d'Etudiants /niveau															Formation professionnelle courte (DUT/I SEP)
	L1+DUT 1+DiSEP 1	% L 1	L2+DUT 2+DiSEP 2	% L 2	L3	% L 3	M 1	% M 1	M 2	% M 2	Doctorat	%	SPECIALISATION	%	TOTAL	
UGB	3106	27 %	2458	22 %	2572	23 %	1519	13 %	1171	10 %	571	5 %	0	0 %	11397	96
UT	1160	29 %	898	22 %	910	22 %	427	11 %	368	9 %	297	7 %	9	0 %	4060	191
UADB	1028	29 %	793	23 %	716	20 %	428	12 %	535	15 %	0	0 %	0	0 %	3500	0
UASZ	1082	31 %	819	23 %	702	20 %	367	10 %	449	13 %	116	3 %	0	0 %	3535	0
UVS	12355	84 %	1671	11 %	607	4 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	14633	0
EPT	68	19 %	58	16 %	58	16 %	89	24 %	92	25 %	0	0 %	0	0 %	365	0
ISEP	134	54 %	114	46 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	248	248
UCAD	24872	32 %	16827	22 %	14064	18 %	8104	11 %	8209	11 %	5029	7 %	0	0 %	77105	534
TOTAL GENE RAL	43805	38 %	23638	21 %	19629	17 %	10934	10 %	10824	9 %	6013	5 %	9	0 %	114843	1069

Source : RAP 2017

Résultats pédagogiques des EES publics en 2017

Etablissements	Taux de promotion en Licence 1		Taux de réussite en Licence		Taux de réussite en Master 1		Ratio d'encadrement des étudiants	Nombre d'étudiants bénéficiant du programme "un étudiant un ordinateur"	Taux de réussite à l'examen dans les ISEP	Le nombre de programmes accrédités par l'ANAQ-Sup est accru			
	L1+DUT1+DiSEP1 (nbre inscrits)	%	L3	%	M1	%		%		Existence d'une structure d'AQ	Nombre de programmes et/ou établissements évalués par l'ANAQ-Sup	Nombre de programmes accrédités par l'ANAQ-Sup	TOTAL
UGB	3106		25 72		15 19		39	?		OUI	15	4	1139 7
UT	1160		91 0		42 7		27	217		OUI	24	15	4060
UADB	1028	74,7 8%	71 6	70,4 7%	42 8		40	50		OUI	11	10	3500
UASZ	1082	75,2 0%	70 2	75,1 0%	36 7	83,2 0%	29	440		OUI	12	9	3535
UVS	12355	55 %	60 7		0		PC			OUI	-	-	1463 3
EPT	68	96,9 7%	58	100 %	89	100 %	8	0		OUI	-	-	365
ISEP	134	100 %	0		0		12		100 %	OUI	1		248
UCAD	24872		14 06 4		81 04		2658			OUI			7710 5
TOTAL GENERAL	43805		19 62 9		10 93 4							0%	1148 43

Source : RAP 2017

Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3^{ème} étage, Allée Papa GUEYE FALL, Dakar
 Tel : 221 889 81 31. Fax : 221 33 822 45 63. BP : 36005-Dakar Sénégal

www.mesr.gouv.sn

Tableau récapitulatif sur l'usage des bases de données science direct et Cairinfo

Base de données	2015	2016	2017
Nombre de téléchargement sur sciencedirect	20 000	35 000	100 000
Nombre de recherches effectués toutes disciplines confondues	149828	285 476	222 708
Nombre d'accès sur la plateforme Cairinfo		62 259	62 259
nombre de publications sur scopus 2017			1066
TOTAL		382 735	386 033

Source : CNDST

Allocations d'étude 2017

Nature allocations	Etablissements						
	Public			Privé			
	Année 2016	Année 2017	Ecart	Année 2016	Année 2017	Ecart	
Bourses excellence	257	459	202	9	11	2	
Bourses pédagogiques	73 380	80 386	7006	2 614	4 008	1394	
Bourses sociales	4 863	5161	298	-	-	-	
Total bourses	78500	86006	7506	2623	4 019	1 396	
Aides	10 004	7071	-2 933	11 509	24 957	13 448	
Total allocations	88504	93077	4 573	14132	28976	14 844	

Source : DB 2017



Mbour, le 12 mars 2018

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION**

FEUILLE DE PRESENCE

**Atelier Rapport annuel de Performance (RAP) 2017 du Ministère de
l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)
du Lundi 12 au mercredi 14 mars 2018 à l'hôtel Royal Saly (Mbour)**

N° Ordre	Prénoms et Nom	Fonction	Structure		Email	Emar geme nt
1.	Rokhaya Ndiaye THIAM	Chef division suivi évaluation (DES) UCAD	Suivi évaluation (DES) UCAD	775796523	rokhaya.thiam@ucad.edu.sn	
2.	Khadidiatou Barry FAYE	Agent / CEP	Cellule étude et planification du MESRI	784544009	maimoina.barry@gmail.com	
3.	Dr. Bassirou DIEYE	CSA	CROUS UGB	770994500	dieyebassirou7@gmail.com	

N° Ordre	Prénoms et Nom	Fonction	Structure		Email	Emar geme nt
4.	El hadji Malick SAMB	Suivi évaluation ISEP	ISEP/THIES	781818128	elmalick.samb@isep.sn	
5.	Mamadou BOUSSO	DSI THIES	Université de Thiès	775390237	mboussou@univ-thies.sn	
6.	Serigne Mbacké LO	Directeur scolarité et statistiques	Université de Thiès	779479208	serigne.lo@univ-thies.sn	
7.	Mamadou SARR	Directeur scolarité	Université Alioune Diop de Bambey	77254891	mamadou.sarr@uadb.edu.sn	
8.	Ciré Sall BA	Directeur scolarité	Université Gaston Berger de Saint-Louis	774467101	ie-sall.ba@ugb.edu.sn	
9.	Boubacar NDIAYE	Chef division institut privé	ANAQ-sup	772187925	boubacar.ndiaye@anaqsup.sn	

N° Ordre	Prénoms et Nom	Fonction	Structure		Email	Emer gemen t
10.	Cheikh DIOP	Chef division affaires académiques	DGES/DAAJ	775558045	kchdiop@gmail.com	
11.	Mamadou DIOMBERA	Directeur	CROUS Ziguinchor	774077062	mdiombera@univ-zig.sn	
12.	Ousseynou SECK	Directeur	ISBEA	775710838	ousseynou.seck@ucad.edu.sn	
13.	Malick SOW	Secrétaire général	MESRI	773331080	maliquesow@yahoo.fr	
14.	Mamadou DIOP	Coordonnateur Cellule Etudes et Planification	CEP/MESRI	775424725	mamadoudiop710@gmail.com	
15.	Alioune Badara NIANE	Chef de division	DGES	775619109	alban2607@gmail.com	

N° Ordre	Prénoms et Nom	Fonction	Structure		Email	Emer gemen t
16.	Mamadou SOW	Coordonnateur Cellule passation des marchés	CPM/MESRI	775332380	massow44@gmail.com	
17.	Abdou Khadr GUEYE	Chef division	DISI/UCAD	776451227	Kader.queye@ucad.edu.sn	
18.	Sileymane Samba NDJIM	Chef de division stratégie et qualité	DESP/DGES	774593447 706076099	sileymanesamba.ndjim@hotmail.fr	
19.	Daouda Moustapha THIAM	Chef service finances	EPT	762236170 775135494	daoudathiam70@yahoo.fr	
20.	Joseph Saturnin DIEME	Chef de division	DGRI/DIVPITT	773372187	josadi3@yahoo.fr	
21.	Modou Mkhfousse NDIAYE	Agent administratif	DGRI/DIVPITT	774296401	ndiayemodoumakhfousse@yahoo.fr	

N° Ordre	Prénoms et Nom	Fonction	Structure		Email	Emar geme nt
22.	Amadou SARR LO DER	Responsable engagement liquidation	DAGE/MESRI	771758360	amadouder5@gmail.com	
23.	Ibra TOURE	Conseiller juridique	SG/MESRI	776179044	16abraham76@gmail.com	
24.	Madiop THIAM	Responsable système d'information	DRSI/MESRI	775073293	madiop.thiam@mesr.gouv.sn	
25.	Papa Demba DIOP	Chef division équipement	DMCEES/MESRI	771687248	dembadiop11@gmail.com	
26.	Aliou SANE	Chef division études scolarité et services aux étudiants	UVS	766443607	aliousane@uvs.edu.sn	
27.	Omar DJIBA	Responsable scolarité	Université Assane Seck de Ziguinchor	776484791	odjiba@univ-zig.sn	

N° Ordre	Prénoms et Nom	Fonction	Structure		Email	Emar geme nt
28.	Alousseynou FALL	Chef division études et développement	CRI/Université Assane Seck de Ziguinchor	775152269	aofall@univ-zig.sn fallalousseynou@yahoo.fr	
29.	Mamadou Diouldé DIALLO	Agent administratif	DGRI/DSPR	776831917	makslp@hotmail.com	
30.	Awa DIALLO	Chargé de suivi évaluation	UCSPE/DGPPE/MEFP	778468766	awa.diallo77@yahoo.com	
31.	Mamadou KANDE	Statisticien	CEP/MESRI	777895666	kandemamadou83@gmail.com	
32.	Aliou DIOP	Assistant	SG/MESRI	778140067	spsgmesrdiop@gmail.com	

