

REPUBLIQUE DU SENEGAL



Un Peuple - Un But - Une Foi

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

# **DONNEES STATISTIQUES DU SOUS-SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE MESR**

**ANNEES: 2012 - 2013 - 2014 - 2015**

**COORDINATION: CELLULES DES ETUDES ET DE LA PLANIFICATION**

**DECEMBRE 2016**

SIGLES ET ABREVIATIONS.....	3
LISTE DES TABLEAUX.....	4
LISTE DES FIGURES .....	6
PREFACE (MOT DU MINISTRE).....	7
AVANT PROPOS (NOTICE TECHNIQUE) .....	9
1. METHODOLOGIE.....	9
I. DONNEES GENERALES .....	11
1. L’OFFRE D’ENSEIGNEMENT 2012-2015 .....	11
2. EVOLUTION DE LA DEMANDE (BACHELIERS) 2012-2015 .....	12
3. EVOLUTION DES EFFECTIFS DE 2012-2015.....	13
II. RESULTATS PEDAGOGIQUES.....	30
1. RESULTATS PEDAGOGIQUES LICENCE PUBLIC ET PRIVE 2012 A 2015 .....	30
2. RESULTATS PEDAGOGIQUES MASTER PUBLIC ET PRIVE 2012 A 2015 .....	33
3. RECAPITULATION DES RESULTATS PEDAGOGIQUES 2012 A 2015 .....	35
III. VOLET NUMERIQUE.....	39
IV. VOLET PERSONNEL.....	40
1. PERSONNEL D’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE RECHERCHE (PER) 2015.....	40
2. PERSONNEL ADMINISTRATION, TECHNIQUE ET DE SERVICE (PATS).....	42
V. INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS .....	44
VI. PARTENARIAT .....	45
VII. ŒUVRES SOCIALES.....	47
1. ALLOCATION D’ETUDE.....	47
2. RESTAURATION, HEBERGEMENT ET DIVERTISSEMENT .....	47
3. EQUIPEMENTS.....	48
VIII. RECHERCHE (2015) .....	50
ANNEXE .....	51
LISTE DES ETABLISSEMENTS ENQUETES.....	51

## SIGLES ET ABREVIATIONS

ANAQSUP	Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur
CEP	Cellule des Etudes et de la Planification
COUD	Centre des Œuvres Universitaires de Dakar
CROUS	Centre Régional des Œuvres Universitaires de Saint-Louis
EES	Etablissement d'Enseignement supérieur
EPES	Etablissement privé d'Enseignement supérieur
EPT	Ecole polytechnique de Thiès
IES	Institution d'Enseignement supérieur
ISEP	Institut supérieur d'Enseignement professionnel
LMD	Licence Master Doctorat
MESR	Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
MESR	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
PATS	Personnel administratif, technique et de service
PER	Personnel d'Enseignement et de Recherche
UADB	Université Alioune Diop de Bambey
UAM	Université Amadou Makhtar Mbow
UASZ	Université Assane Seck de Ziguinchor
UCAD	Université Cheikh Anta Diop de Dakar
UGB	Université Gaston Berger de Saint-Louis
USSEIN	Université du Sine Saloum El hadji Ibrahima Niasse
UT	Université de Thiès
UVS	Université Virtuelle du Sénégal

## LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Répartition des EES enquêtés dans les régions _____	11
Tableau 2 : Répartition des bacheliers selon le genre dans le public _____	12
Tableau 3 : Répartition des bacheliers inscrits selon le genre et le statut _____	12
Tableau 4 : Effectif des bacheliers inscrits dans les établissements publics et privés _____	13
Tableau 5 : Effectif des étudiants inscrits dans les établissements publics et privés _____	13
Tableau 6 : Répartition des effectifs selon le genre dans le public _____	14
Figure 4 : Représentation des effectifs du public sans UCAD _____	15
Tableau 7 : Répartition des étudiants en licence 1 selon le genre dans le public _____	15
Tableau 8 : Effectifs des Etudiant(e)s inscrit(e)s en Licence 2 dans le Public _____	16
Tableau 9 : Effectifs des Etudiant(e)s inscrit(e)s en Licence 3 dans le Public _____	17
Tableau 10 : Effectifs Etudiant(e)s inscrit(e)s en licence 1 Public et Privé _____	18
Tableau 11 : Effectifs Etudiant(e)s inscrit(e)s en licence 2 selon le statut _____	18
Tableau 12 : Effectifs Etudiant(e)s inscrit(e)s en licence 3 selon le statut _____	19
Tableau 13 : Répartition des effectifs étudiants selon le genre en Mater 1 dans le public _____	19
Tableau 14 : Répartition des effectifs étudiants selon le genre en Mater 2 dans le public _____	20
Tableau 15 : Répartition des effectifs étudiants selon le statut en Mater 1 _____	20
Tableau 16 : Répartition des effectifs étudiants selon le statut en Mater 2 _____	21
Tableau 17 : Répartition des effectifs étudiants en doctorat par université _____	21
Tableau 18 : Effectifs étudiants étrangers selon le genre dans le public _____	22
Tableau 19 : Effectif des étudiants étrangers selon le genre dans le public et le privé _____	22
Tableau 20 : Effectif des étudiants étrangers selon le statut _____	23
Tableau 21 : Effectif des étudiants étrangers ressortissants de l'UEMOA et du reste CEDEAO dans les établissements publics _____	24
Tableau 22 : Effectif des étudiants étrangers ressortissants des pays de l'UEMOA dans les établissements publics et privé _____	25
Tableau 23 : Effectifs des étudiants étrangers hors CEDEAO dans le public _____	26
Tableau 24 : Effectifs des étudiants étrangers hors CEDEAO dans le public et privé _____	27
Tableau 25 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 1 selon le genre et par université dans le public _____	28
Tableau 26 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 1 selon le statut _____	28
Tableau 27 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 2 selon le genre et par université dans le public _____	28
Tableau 28 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 2 selon le statut _____	28
Tableau 29 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 3 selon le genre et par université dans le public _____	30
Tableau 30 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 3 selon le statut _____	30
Tableau 31 : Effectifs des étudiants ayant réussi en Master 1 selon le genre _____	31
Tableau 32 : Effectifs des étudiants ayant réussi en Master 1 selon le statut _____	31
Tableau 33 : Effectifs des étudiants ayant réussi en Master 2 selon le genre _____	32
Tableau 34 : Effectifs des étudiants ayant réussi en Master 2 selon le statut _____	32
Tableau 35 : Récapitulation des effectifs (inscrit et réussite) dans le public et privé _____	33
Tableau 36 : Répartition effectifs inscrits et effectifs ayant réussi dans le privé _____	33

Tableau 37 : Répartition effectifs inscrits et effectifs ayant réussi dans le public et dans le privé _____	34
Tableau 38 : Taux de réussite dans les universités publics _____	34
Tableau 39 : Taux de réussite selon le statut, le genre et par cycle _____	36
Tableau 40 : Ratio nombre d'étudiants pour 1 enseignant par établissement dans le public _____	36
Tableau 41 : Nombre de programmes dans les universités publics _____	37
Tableau 42 : Nombre de programmes évalués et accrédités par l'ANAQ sup _____	37
Tableau 43 : Effectif des étudiants ayant bénéficié du programme « un étudiant un ordinateur » _____	37
Tableau 44 : Nombre de modules enseignés en ligne et d'enseignants formés à distance _____	38
Tableau 45 : Effectif des enseignants chercheurs selon le genre dans le Public _____	38
Tableau 46 : Effectif des enseignants chercheurs dans le public et privé _____	39
Tableau 47 : Répartition des enseignants selon le grade par université en 2015 _____	39
Tableau 48 : Répartition des enseignants par classes d'âge et par université _____	39
Tableau 49 : Répartition des enseignants par classes d'âge et selon le statut _____	40
Tableau 50 : Effectif PATS par genre _____	40
Tableau 51 : Effectifs PATS par tranche d'âge selon le genre _____	42
Tableau 52 : Effectifs PATS par niveau académique _____	42
Tableau 53 : Nature et nombre d'équipements pédagogiques par université _____	43
Tableau 54 : Répartition des effectifs d'étudiants selon le type d'allocation _____	45
Tableau 55 : Nombre de bénéficiaires des services sociales _____	45
Tableau 56 : Répartition des hébergements et le nombre de lit disponible _____	46
Tableau 57 : Nombre de places dans les restaurants selon les établissements publics _____	46
Tableau 58 : Nombre de bâtiment réservé à l'hébergement par année _____	47
Tableau 59: Types de terrain de sport existant dans les établissements publics _____	47
Tableau 60 : Effectif des chercheurs et le nombre de laboratoires de recherches _____	48
Tableau 61 : Nombre d'écoles doctorales et effectif inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur, maître, chargé de recherche selon le genre _____	49
Tableau 62 : Nombre de publication par domaine de recherche en 2015 _____	49

## LISTE DES FIGURES

Figure 1 : Effectif des bacheliers-----	13
Figure 2 : Répartition des effectifs des étudiants selon le statut-----	14
Figure 3 : Représentation des effectifs du public par année-----	15
Figure 5 : Répartition des étudiants étrangers en pourcentage selon la nationalité dans le public ---	23
Figure 6: Répartition des étudiants étrangers en pourcentage selon la nationalité dans le privé ---	23
Figure 7 : Répartition des effectifs des étudiants étrangers hors CEDEAO -----	24
Figure 8 : Courbes d'évolution des effectifs des cycles Licence et Master dans le public et dans le privé-----	31
Figure 9 : courbes d'évolution des taux de réussite dans les cycles Licence et Master dans le Public et dans le Privé-----	31
Figure 10 : Courbe d'évolution des effectifs des cycles Licence et Master-----	33
Figure 11 : Courbe d'évolution des taux de réussite dans les cycles Licence et Master -----	33
Figure 12 : Taux de réussite global (public + privé) par genre-----	36
Figure 13 : Taux de réussite selon le genre-----	37
Figure 14 : Effectifs des étudiants inscrits dans les établissements selon le genre-----	37
Figure 15 : répartition des enseignantes par classe d'âge 2015 -----	41
Figure 16 : répartition des enseignants par classe d'âge 2015 -----	41

## PREFACE (MOT DU MINISTRE)



Le Ministère de l'enseignement supérieur et la recherche constitue un puissant levier de développement socio - économique durable à travers la formation de ressources humaines hautement qualifiées et la production de connaissances scientifiques et technologiques capables de stimuler les secteurs vitaux de l'économie.

C'est dans ce cadre, que le Président de la République m'a instruit de mettre en œuvre à la fois une politique d'enseignement supérieur de qualité et une politique de recherche fondamentale et appliquée performante.

Sur la base de ces orientations stratégiques, le Ministère a mis en œuvre un ensemble d'actions prioritaires en vue du développer le système l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Il s'agit entres autres de l'application des directives issues du conseil présidentiel sur l'avenir de l'enseignement supérieur, de la mise en œuvre des contrats de performance des universités dans le cadre du Programme de Gouvernance et de Financement de l'Enseignement supérieur (PGF-sup), ce qui illustre suffisamment l'option résolue de réaliser systématiquement la gestion axée sur les résultats à tous les niveaux du département.

De même, la mise en œuvre des stratégies appropriées pour l'impulsion et la promotion des activités de recherche et d'innovation répond à une meilleure coordination du système national de recherche.

Le programme d'activités 2016 du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche est marqué par la dynamique des réformes économiques et sociales en cours impulsée dans le cadre du Plan Sénégal Emergent (PSE) et est articulé autour des axes stratégiques suivants:

- le renforcement des capacités d'accueil des universités publiques existantes ;
- l'amélioration de l'accès à l'enseignement supérieur dans les domaines identifiés comme prioritaires et pour les niveaux de formation adéquats ;
- amélioration de la qualité de l'Enseignement supérieur ;
- la promotion de la recherche et de l'innovation ;
- l'amélioration des conditions de vie des étudiantes et étudiants et de l'environnement du travail ;
- l'amélioration du pilotage dans l'enseignement supérieur et de la recherche.

A cet effet, d'importants efforts ont été consentis en 2016 pour développer l'enseignement supérieur et la recherche à travers les programmes éducation supérieure, œuvres sociales universitaires, recherche et innovation et Programme Pilotage, Gestion et Coordination administrative.





## AVANT PROPOS (NOTICE TECHNIQUE)

### 1. Méthodologie

Sur commande du ministre, une vaste enquête couvrant l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur publics comme privés relevant du département de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), a été lancée en juillet 2016<sup>1</sup>.

L'objectif est de combler le manque de données statistiques du sous-secteur de l'ESR durant les années 2012-2013-2014-2015.

L'enquête, confiée à la cellule des études et de la planification (CEP), a été supervisée par un comité technique présidé par le directeur de cabinet du MESR.

Elle s'est déroulée entre juillet et décembre 2016, selon les phases suivantes :

Confection des questionnaires,

Collecte et saisie des données,

Traitement et analyse des données,

Validation des données

Publication du rapport d'enquête.

#### ➤ Confection des questionnaires

Deux questionnaires ont été réalisés : l'un adressé aux établissements d'enseignement supérieur du Sénégal et l'autre aux structures en charge du volet social dans le sous-secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche comme les centres des œuvres universitaires et la direction des bourses.

Les questionnaires ont été réalisés sur le logiciel « Sphinx ».

#### ➤ Collecte et saisie des données |

- La collecte :

Elle s'est déroulée du 19 juillet au 07 août 2016 en deux phases : la collecte dans les régions et la collecte dans la capitale Dakar, qui concentre le nombre d'établissements le plus important, soixante-deux (62) sur les quatre-vingt-douze (92) établissements enquêtés.

Une équipe de quinze (15) agents du MESR répartie en sous équipes de deux ou trois personnes, a été mobilisée et a sillonné l'ensemble du territoire national.

- La saisie des données

---

<sup>1</sup> Cet enquête ne concerne pas les établissements d'enseignement supérieur placés sous la tutelle d'autres ministères ou institutions sous régionales et régionales.

Elle a été encadrée par un consultant ingénieur statisticien, recruté à cet effet. Elle a été réalisée par une équipe de 15 agents de saisie dans un atelier qui a duré 5 jours à Saly.

Cet atelier s'est déroulé en trois phases :

- Définition des codes et normes de saisie ;
- Installation logiciel sphinx et formation à la saisie ;
- Saisie proprement dite ;
- Agrégation des données saisie.

#### ➤ **Traitement et analyse des données**

Ils ont été réalisés avec l'appui de l'unité statistique de la CEP.

L'analyse exploratoire des données brutes a permis d'identifier les données manquantes et aberrantes. Ces dernières ont été corrigées par imputation. Cela a consisté à remplacer la valeur concernée par la moyenne des valeurs des années selon le niveau et l'établissement. Il faut noter que cette méthode d'imputation n'est appliquée que sur les effectifs des étudiants. Par contre les résultats liés aux personnels et équipements sont directement extraits de la base brute.

#### ➤ **Validation des données**

La validation s'est faite en deux étapes :

- Une première validation a été faite avec l'ensemble des responsables des services informatiques et pédagogiques des établissements d'enseignement supérieur public comme privé.
- Une deuxième et dernière validation a été faite avec la tenue d'une réunion du comité technique sous la présidence du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche.

#### ➤ **Publication**

Elle est faite sous forme de rapport final intégrant les observations émises lors des phases de validation. La mise en forme a été réalisée par la cellule communication du ministère en relation avec la cellule des études et de la planification.

Ces données sont rendues disponibles grâce à la collaboration des autorités, des équipes techniques des établissements d'enseignement supérieur publics et privés du Sénégal et des différentes structures relevant du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. L'enquête globalement s'est bien déroulée malgré quelques difficultés inhérentes à tout projet de cette envergure.

Les difficultés sont généralement liées à un manque de réactivité, de disponibilité de l'information à temps voulu.

## I. DONNEES GENERALES L'OFFRE D'ENSEIGNEMENT 2012-2015

### a. Nombre d'établissement par région selon le statut

L'enquête MESR juillet 2016 a concerné des établissements d'enseignement supérieur et des établissements chargés des œuvres sociales (COUD et CROUS).

Les EES enquêtés sont au nombre de 92 dont six (06) universités, un (1) institut supérieur d'enseignement professionnel (ISEP) et quatre-vingt-quatre (84) établissements privés dont cinquante-trois (53) localisés dans la région de Dakar. Cette enquête a concerné 90% des établissements d'enseignement supérieur.

Une estimation portant sur les effectifs a été réalisée pour l'ensemble des établissements privés non enquêtés.

**Tableau 1 : Répartition des EES enquêtés dans les régions**

STATUT	REGION	Nombre d'ETABLISSEMENTS
Public	Total	8
	Ziguinchor	1
	Dakar	2
	Saint-Louis	1
	Diourbel	1
	Thiès	3
Privé	Total	84
	Ziguinchor	3
	Dakar	53
	Saint-Louis	3
	Diourbel	3
	Louga	1
	Thiès	8
	Fatick	2
	Kaolack	5
	Kolda	2
	Tambacounda	2
	Kaffrine	2
	Total	92

Source : enquête mesr juillet 2016

## 1. EVOLUTION DE LA DEMANDE (BACHELIERS) 2012-2015

**Tableau 2 : pourcentage de bacheliers inscrits dans les EES**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Pourcentage de Bacheliers inscrits	98%	95%	93%	90%

Source : enquête mesr juillet 2016

La demande dans l'enseignement supérieur est constituée des effectifs bacheliers souhaitant s'inscrire dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal, ajoutée aux effectifs des bacheliers étrangers exprimant le même besoin.

**Tableau 3 : Répartition des bacheliers selon le genre dans le public**

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
EPT	46	12	43	11	49	19	50	11
ISEP	-	-	35	33	53	43	44	47
UADB	470	417	475	475	500	500	468	275
UASZ	739	325	642	193	630	315	486	236
UCAD	13345	8840	13345	8840	13645	9019	13160	8480
UT	605	371	559	334	565	408	443	318
UGB	843	537	996	385	1983	1066	1693	950
UVS	-	-	-	-	3127	2929	3215	3061
<b>Total</b>	<b>16048</b>	<b>10502</b>	<b>16095</b>	<b>10271</b>	<b>20552</b>	<b>14299</b>	<b>19559</b>	<b>13378</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

De 2012 à 2015 le nombre de bacheliers inscrits dans les établissements publics d'enseignement supérieur du Sénégal est passé de 26550 (39,55% filles) à 32 937 (40,62% filles).

On note une évolution constante des effectifs même s'ils restent en deçà des prévisions (41 258 bacheliers attendus en 2017 selon les prévisions du PDES).

**Tableau 4 : Répartition des bacheliers inscrits selon le genre et le statut**

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
<b>Public</b>	16048	10502	16095	10271	20552	14299	19559	13378
<b>Privé</b>	1634	1339	3291	2413	2054	1670	1553	1261
<b>Total</b>	<b>17682</b>	<b>11841</b>	<b>19386</b>	<b>12684</b>	<b>22606</b>	<b>15969</b>	<b>21112</b>	<b>14639</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre de bacheliers inscrits dans les établissements publics et privés au Sénégal est passé de 29 523 (40,11% filles) en 2012 à 35 751 (40,95% filles) en 2015.

Dans les établissements d'enseignement supérieur privé les effectifs des bacheliers est passé de 2973 (45,04% filles) en 2012 à 2814 (44,81% filles) en 2015.

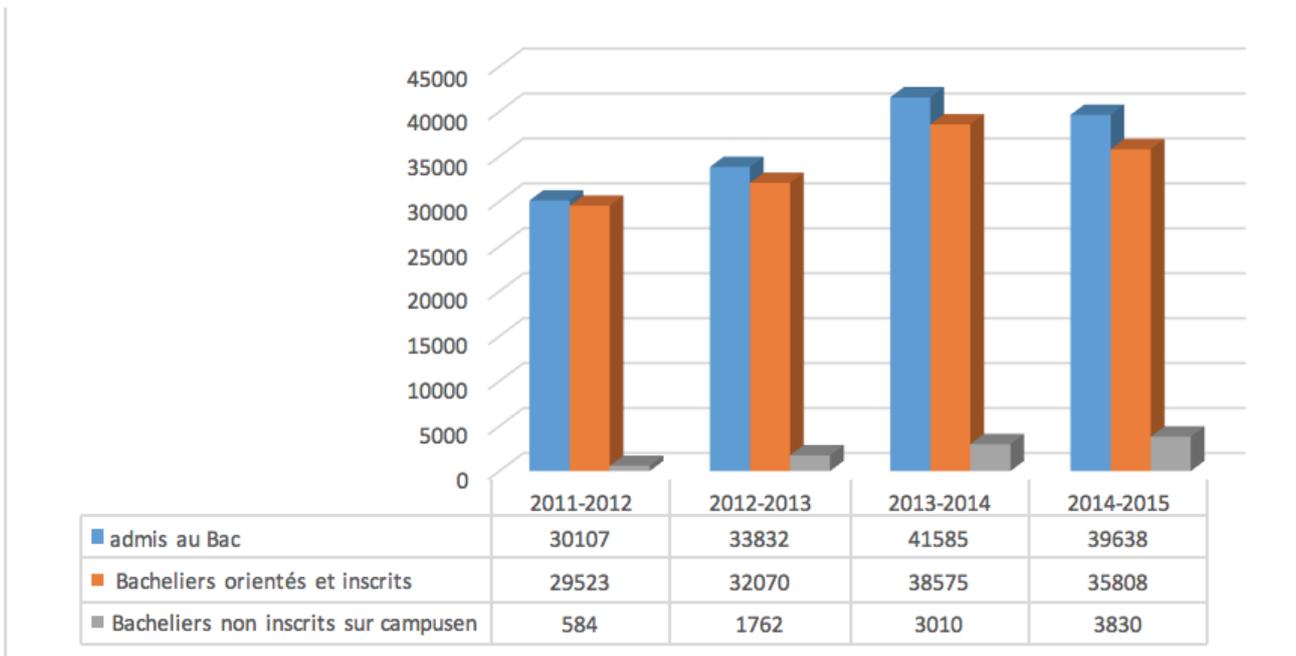
**Tableau 5 : Effectif des bacheliers inscrits dans les établissements publics et privés**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Public</b>	26550	26366	34851	32994
<b>Privé</b>	2973	5704	3724	2814
<b>Total</b>	<b>29523</b>	<b>32070</b>	<b>38575</b>	<b>35808</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

La part du privé dans les effectifs des bacheliers inscrits est passée, en valeur absolue de 2 973 en 2012 à 2814 en 2015 et en valeur relative de 10,07% en 2012 à 7,86% en 2015.

**Figure 1 : Effectif des bacheliers**



Source : enquête mesr juillet 2016

Le graphique n° 1 fait ressortir un nombre de plus en plus important de bacheliers non-inscrits dans les établissements publics et privés du Sénégal. Ce nombre est passé de 584 en 2012, à 3830 en 2015.

## 2. EVOLUTION DES EFFECTIFS DE 2012-2015

**Tableau 6 : Nombre d'étudiants pour 100000 habitants**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Nombre d'étudiants pour 100000 hbts	<b>859</b>	<b>972</b>	<b>1017</b>	<b>1031</b>

L'indicateur nombre d'étudiant pour 100 000 habitants est calculé selon la formule

$$\text{suivante : } \frac{\text{Nombre total d'étudiants} \times 100\ 000}{\text{population totale}}$$

Il est en constante évolution, est passé de 859‰ en 2012 à 1031‰ en 2015. Cela s'explique par les efforts réalisés dans le cadre de l'élargissement de la carte universitaire.

**Tableau 7 : Effectif des étudiants inscrits dans les établissements publics et privés**

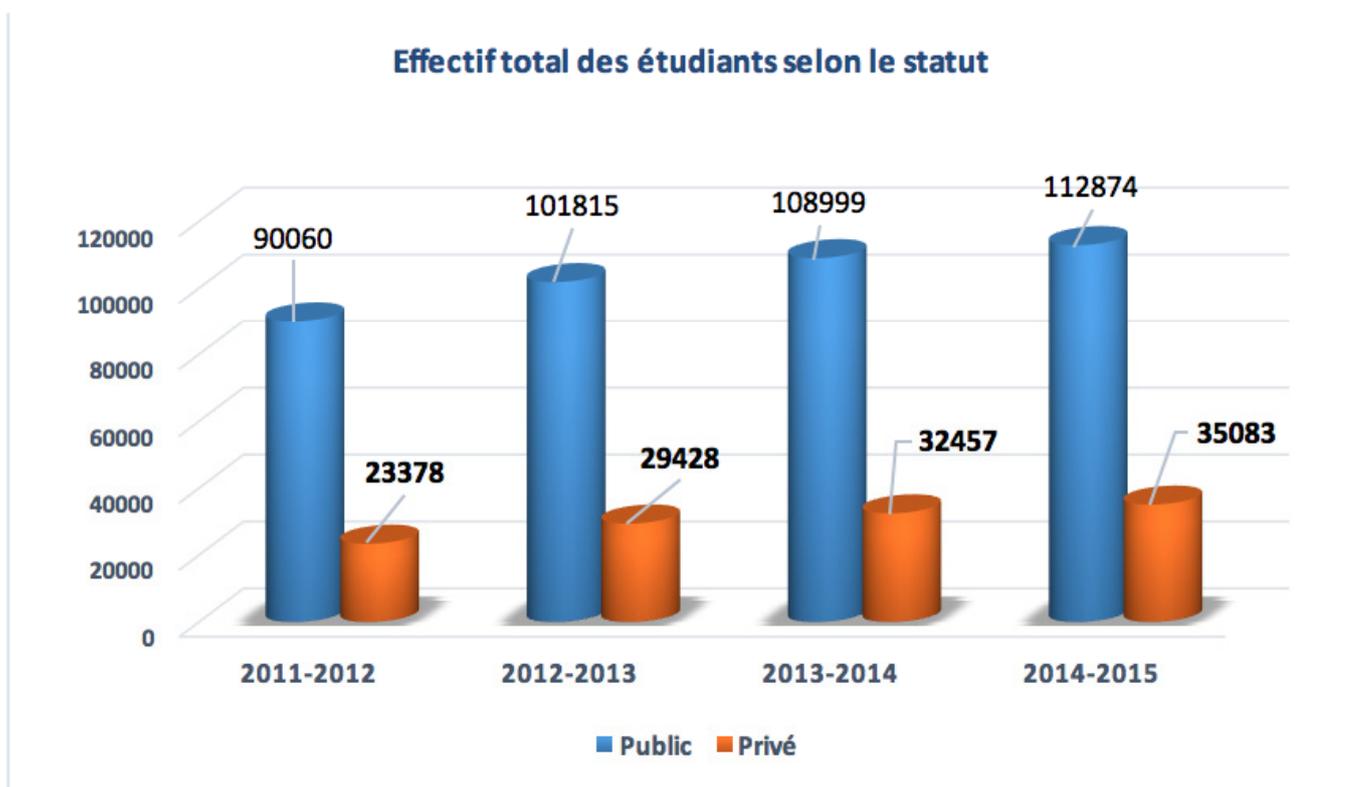
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Public	90060	101815	108999	112874
Privé	23378	29428	32457	35083
Total	<b>113438</b>	<b>131243</b>	<b>141456</b>	<b>147957</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre d'étudiants inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur est passé de 113 438 en 2012 à 147957 en 2015 soit 859 étudiants/ 100000 habitants en 2012 à 1031 étudiants/ 100000 habitants en 2015, contre une prévision de 1137 étudiants pour 100000 habitants en 2015 (PDESR).

Les effectifs du public restent encore largement supérieurs à ceux du privé. Il faut cependant relever l'accroissement progressif des effectifs dans le privé. Ils sont passés de 23 378 en 2012 à 35083 en 2015 en valeur absolue et de 20,61% en 2012 à 23,71% en 2015 en valeur relative.

**Figure 2 : Répartition des effectifs des étudiants selon le statut**



Source : enquête mesr juillet 2016

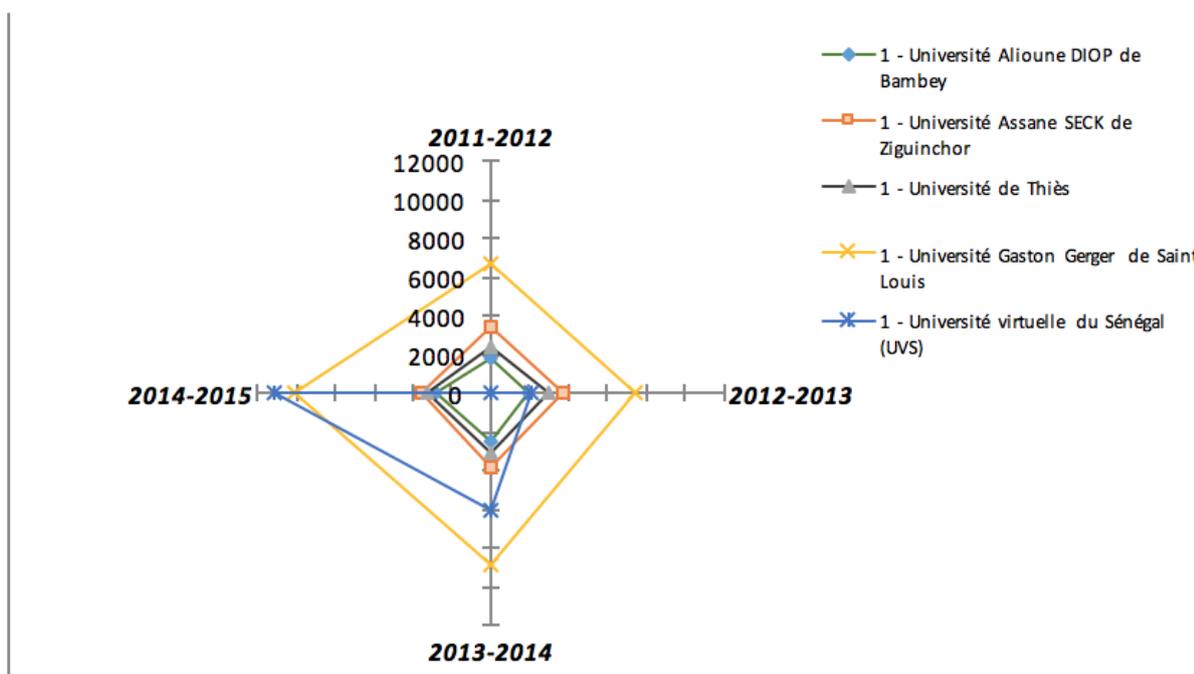
**Tableau 8 : Répartition des effectifs selon le genre et par établissement dans le public**

ETABLISSEMENT	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
ISEP Thiès	-	-	41	33	106	75	129	89
UADB	1118	682	1203	665	1590	897	1806	1002
UASZ	2501	893	2726	978	2756	1050	2616	1015
UCAD	50170	25430	54666	28756	54846	29385	52927	28378
Université de Thiès	1546	796	1917	986	1989	1064	2104	1113
EPT	221	45	240	51	272	60	287	70
UGB	4556	2102	5193	2270	6021	2914	6706	3440
(UVS)	-	-	1276	814	3315	2659	6028	5164
Total	<b>60112</b>	<b>29948</b>	<b>67262</b>	<b>34553</b>	<b>70895</b>	<b>38104</b>	<b>72603</b>	<b>40271</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

Globalement on note une évolution positive de la part des filles dans les effectifs de l'enseignement supérieur, elle est passée de 32.25% en 2012 à 34.96% en 2014 puis à 35.68% en 2015.

**Figure 4 : Représentation de l'effectif des étudiants du public sans UCAD**



Source : enquête mesr juillet 2016

### EFFECTIF INSCRIT EN CYCLE LICENCE

**Tableau 9 : Répartition des effectifs étudiants en licence 1 + DUT 1 selon le genre dans le public**

Effectif inscrit Licence 1+DUT1	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
EPT	46	12	43	11	49	19	50	11
ISEP	0	0	41	33	65	43	68	48
UADB	386	150	371	233	715	362	591	322
UASZ	882	350	848	290	740	327	781	340
UCAD	17890	11553	18471	11849	18974	12265	19502	12283
UT	512	220	645	337	605	365	639	383
UGB	1485	815	1398	585	2041	1139	2035	1201
(UVS)	0	0	1276	814	2732	2320	5445	4825
Total par genre	21201	13100	23093	14152	25921	16840	29111	19413
	34301		37245		42761		48524	

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs en première année dans le public (licence 1 + DUT1) sont passés de 34 301 dont 13 100 filles (soit 38,19% filles) à 48 524 dont 19 413 filles (soit 40,01% filles).

**Tableau 10 : Effectifs des Etudiant(e)s inscrit(e)s en Licence 2 + DUT 2 dans le Public**

Effectif inscrit licence 2+DUT2	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
EPT	52	5	50	13	47	11	47	19
ISEP	-	-	-	-	41	32	61	41
UADB	316	181	316	131	301	196	531	266
UASZ	702	265	800	320	705	275	575	226
UCAD	11053	5525	11990	6539	11012	6016	10206	5342
UT	459	248	508	276	452	256	503	296
UGB	869	397	1240	685	1188	508	1611	890
UVS	-	-	-	-	583	339	583	339
Total 1	<b>13451</b>	<b>6621</b>	<b>14904</b>	<b>7964</b>	<b>14329</b>	<b>7633</b>	<b>14117</b>	<b>7419</b>
Total annuel	<b>20072</b>		<b>22868</b>		<b>21962</b>		<b>21536</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs en deuxième année dans le public (licence 2 + DUT2) sont passés de 20 072 dont 6 621 filles (soit 32,99% filles) à 21 536 dont 7 419 filles (soit 34,45% filles).

**Tableau 11 : Effectifs des Etudiant(e)s inscrit(e)s en Licence 3 dans le Public**

Effectif inscrit licence 3	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
EPT	42	9	54	7	59	11	58	15
UADB	190	160	240	135	217	137	290	185
UASZ	666	207	683	259	804	311	696	285
UCAD	8305	3371	10109	4493	10204	4845	9733	4735
UT	260	184	375	210	462	224	483	235
UGB	674	278	834	343	1053	596	1149	524

UVS	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>10137</b>	<b>4209</b>	<b>12295</b>	<b>5447</b>	<b>12799</b>	<b>6124</b>	<b>12409</b>	<b>5979</b>
<b>Total annuel</b>	<b>14346</b>		<b>17742</b>		<b>18923</b>		<b>18388</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs en troisième année dans le public sont passés de 14 346 dont 4 209 filles (soit 29,34% filles) à 18 388 dont 5 979 filles (soit 32,52% filles).

**Tableau 12 : Effectifs Etudiant(e)s inscrit(e)s en licence 1 + DUT1 Public et Privé**

Effectif inscrit licence1+DUT1	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçon	Filles	Garçons	Filles
<b>Public</b>	21201	13100	23093	14152	25921	16840	29111	19413
<b>Privé</b>	4229	3723	6132	5147	6143	5858	5980	6251
Total par genre	<b>25430</b>	<b>16823</b>	<b>29225</b>	<b>19299</b>	<b>32064</b>	<b>22698</b>	<b>35091</b>	<b>25664</b>
Total annuel	<b>42253</b>		<b>48524</b>		<b>54762</b>		<b>60755</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs des étudiants en première année (licence 1 + DUT 1) public et privé sont passés de 42 253 dont 16 823 filles (soit 39,81%) en 2012 à 60 755 dont 25 664 filles (soit 42,22%).

Dans le privé, les effectifs en première année dans le même temps sont passés de 7 923 (dont 46,82% de filles) en 2012 à 12 131 (dont 51,53% de filles) en 2015.

**Tableau 13 : Effectifs Etudiant(e)s inscrit(e)s en licence 2 + DUT 2selon le statut**

Effectif inscrit licence 2+DUT2	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
<b>Public</b>	13451	6621	14904	7964	14329	7633	14117	7419
<b>Privé</b>	2946	2900	3570	3630	4340	4324	4588	4661
Total	<b>16397</b>	<b>9521</b>	<b>18474</b>	<b>11594</b>	<b>18669</b>	<b>11957</b>	<b>18705</b>	<b>12080</b>
Total annuel	<b>25918</b>		<b>30068</b>		<b>30626</b>		<b>30785</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs des étudiants en deuxième année (licence 2 + DUT 2) public et privé sont passés de 25 918 dont 9 521 filles (soit 36,73%) en 2012 à 30 785 dont 12 080 filles (soit 39,24%).

Dans le privé, les effectifs en deuxième année dans le même temps sont passés de 5 546 (dont 52,29% de filles) en 2012 à 9 249 (dont 50,39% de filles) en 2015.

**Tableau 14 : Effectifs Etudiant(e)s inscrit(e)s en licence 3 selon le statut**

Effectif inscrit licence 3	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
Public	10137	4209	12295	5447	12799	6124	12409	5979
Privé	2926	2661	3010	3128	3388	3442	4238	4204
Total	13063	6870	15305	8575	16187	9566	16647	10183
Total annuel	19933		23880		25753		26830	

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs des étudiants en troisième année (licence 3) public et privé sont passés de 19 933 dont 6 870 filles (soit 34,47%) en 2012 à 26830 dont 10 183 filles (soit 37,95%).

Dans le privé, les effectifs en troisième année dans le même temps sont passés de 5 587 (dont 47,63% de filles) en 2012 à 8 442 (dont 49,80% de filles) en 2015.

## EFFECTIF INSCRIT EN CYCLE MASTER

**Tableau 15 : Répartition des effectifs étudiants selon le genre en Mater 1 dans le public**

Effectif inscrit master 1	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
EPT	41	10	52	10	62	10	72	16
UADB	102	78	102	78	118	60	186	96
UASZ	161	43	185	44	196	53	202	68
UCAD	4856	1731	5629	2341	5077	2208	4601	2068
UT	157	61	169	61	157	57	194	82
UGB	686	266	755	298	788	308	903	452

UVS	-	-	-	-	-	-	-	-
Total par genre	6003	2189	6892	2832	6398	2696	6158	2782
Total annuel	8192		9724		9094		8940	

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs en quatrième année (master 1) dans le public sont passés de 8 192 dont 2 189 filles (soit 26,72% filles) à 8 940 dont 2 782 filles (soit 31,12% filles).

**Tableau 16 : Répartition des effectifs étudiants selon le genre en Mater 2 dans le public**

Effectif inscrit master 2	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
EPT	40	9	41	10	55	9	60	9
UADB	124	113	174	88	239	142	208	133
UASZ	88	28	204	64	287	82	317	91
UCAD	4967	1897	5388	2107	6041	2451	5463	2374
UT	156	83	214	101	263	112	263	112
UGB	393	165	480	189	488	212	541	230
UVS	-	-	-	-	-	-	-	-
Total par genre	5768	2295	6501	2559	7373	3008	6852	2949
Total annuel	8063		9060		10381		9801	

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs en cinquième année dans le public sont passés de 8 063 dont 2 295 filles (soit 28,46% filles) à 9 801 dont 2 949 filles (soit 30,09% filles).

**Tableau 17 : Répartition des effectifs étudiants selon le statut en Mater 1**

Effectif inscrit master 1	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
Public	6003	2189	6892	2832	6398	2696	6158	2782

Privé	1064	1060	1431	1329	1474	1377	1522	1482
Total	<b>7067</b>	<b>3249</b>	<b>8323</b>	<b>4161</b>	<b>7872</b>	<b>4073</b>	<b>7680</b>	<b>4264</b>
Total annuel	<b>10316</b>		<b>12484</b>		<b>11945</b>		<b>11944</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs des étudiants en quatrième année public et privé sont passés de 10 316 dont 3 249 filles (soit 31,49%) en 2012 à 11 944 dont 4 264 filles (soit 35,70%).

Dans le privé, les effectifs en quatrième année dans le même temps sont passés de 2 124 (dont 49,91% de filles) en 2012 à 3 004 (dont 49,33% de filles) en 2015.

**Tableau 18 : Répartition des effectifs étudiants selon le statut en Mater 2**

Effectif inscrit master 2	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
Public	5768	2295	6501	2559	7373	3008	6852	2949
Privé	946	923	1036	1015	1083	1028	1125	1032
Total	<b>6714</b>	<b>3218</b>	<b>7537</b>	<b>3574</b>	<b>8456</b>	<b>4036</b>	<b>7977</b>	<b>3981</b>
Total annuel	<b>9932</b>		<b>11111</b>		<b>12492</b>		<b>11958</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs des étudiants en cinquième année public et privé sont passés de 9 932 dont 3 218 filles (soit 32,40%) en 2012 à 11 958 dont 3 981 filles (soit 33,29%).

Dans le privé, les effectifs en cinquième année dans le même temps sont passés de 1 869 (dont 49,38% de filles) en 2012 à 2 159 (dont 47,80% de filles) en 2015.

### EFFECTIF INSCRIT EN CYCLE DOCTORAT

**Tableau 19 : Répartition des effectifs étudiants en doctorat par université**

Effectif des doctorants	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
UASZ	2	0	6	1	24	2	45	5
UCAD	3099	1353	3079	1427	3538	1600	3422	1576

UT	2	0	6	1	50	50	22	5
UGB	449	181	486	170	463	151	467	143
<b>Total</b>	<b>3552</b>	<b>1534</b>	<b>3577</b>	<b>1599</b>	<b>4075</b>	<b>1803</b>	<b>3956</b>	<b>1729</b>
<b>Total annuel</b>	<b>5086</b>		<b>5176</b>		<b>5878</b>		<b>5685</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs des doctorants dans le public sont passés de 5 086 dont 1 534 filles (soit 30,16% filles) en 2012 à 5 685 dont 1 729 filles (soit 30,41% filles) en 2015.

### EFFECTIFS ETUDIANTS ETRANGERS INSCRITS

Tableau 20 : Effectifs étudiants étrangers selon le genre dans le public

Effectifs étudiants étrangers	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
ISEP	0	0	1	0	1	0	0	0
UADB	6	5	6	5	6	5	15	11
UASZ	26	14	26	14	32	22	42	33
UCAD	2652	1729	3071	1870	2861	1701	2677	1550
UT	16	10	16	10	19	14	35	34
UGB	428	151	407	123	428	134	553	143
UVS	-	-	-	-	-	-	4	8
<b>Total</b>	<b>3128</b>	<b>1909</b>	<b>3527</b>	<b>2022</b>	<b>3347</b>	<b>1876</b>	<b>3326</b>	<b>1779</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

Les effectifs des étudiants étrangers dans le public sont passés de 5 037 (dont 37,90% de filles) en 2012 à 5 105 (dont 34,85% de filles) en 2015.

**Tableau 21 : Effectif des étudiants étrangers selon le genre dans le public et le privé**

Effectifs étudiants étrangers	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
Public	3128	1909	3527	2022	3347	1876	3318	1787
Privé	1043	933	1260	1000	1583	1455	2389	2243
<b>Total</b>	<b>4171</b>	<b>2842</b>	<b>4787</b>	<b>3022</b>	<b>4930</b>	<b>3331</b>	<b>4998</b>	<b>3379</b>

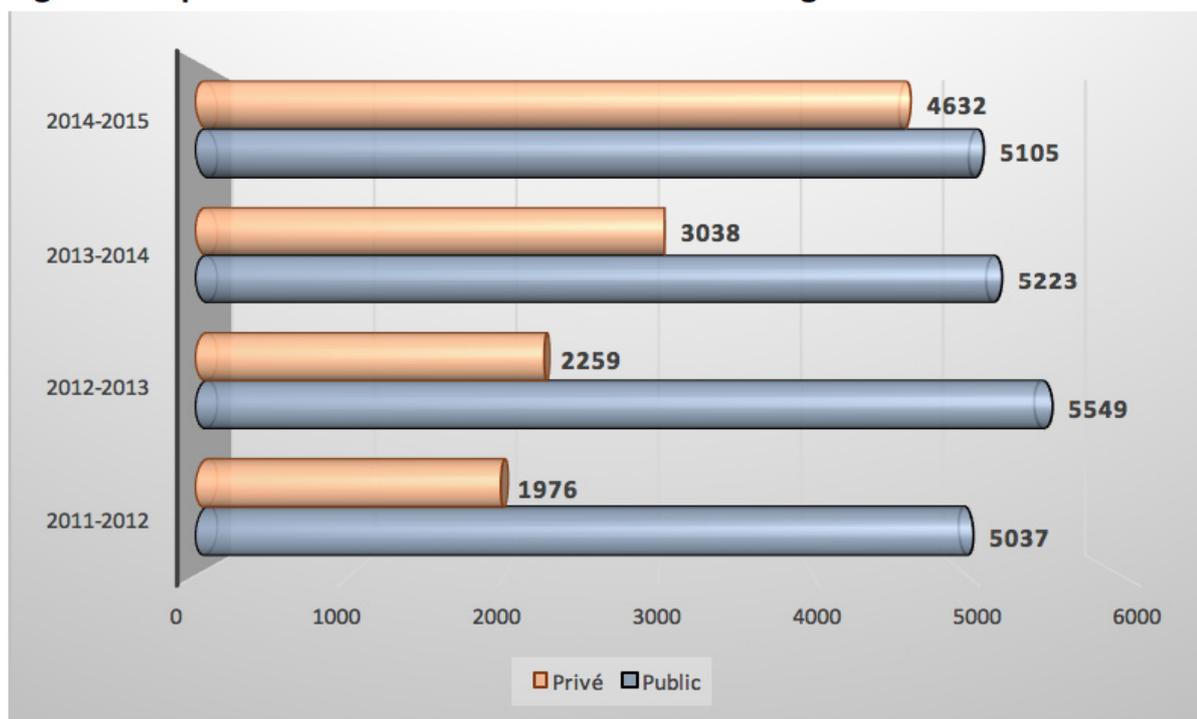
Source : enquête mesr juillet 2016

Dans le privé, les effectifs des étudiants étrangers sont passés de 1976 en 2012 à 4 632 en 2015 soit plus du double.

Les effectifs des étudiants étrangers public et privé sont passés de 7 013 en 2012 à 9 737 en 2015.

Le rythme d'accroissement des effectifs d'étudiants étrangers est plus rapide dans le privé que dans le public (figure 5)

**Figure 5 : Représentation de l'effectif des étudiants étrangers selon le statut**



Source : enquête mesr juillet 2016

**Tableau 22 : Effectif des étudiants étrangers ressortissants des pays de l'UEMOA + reste CEDEAO dans les établissements publics et privé 2014-2015**

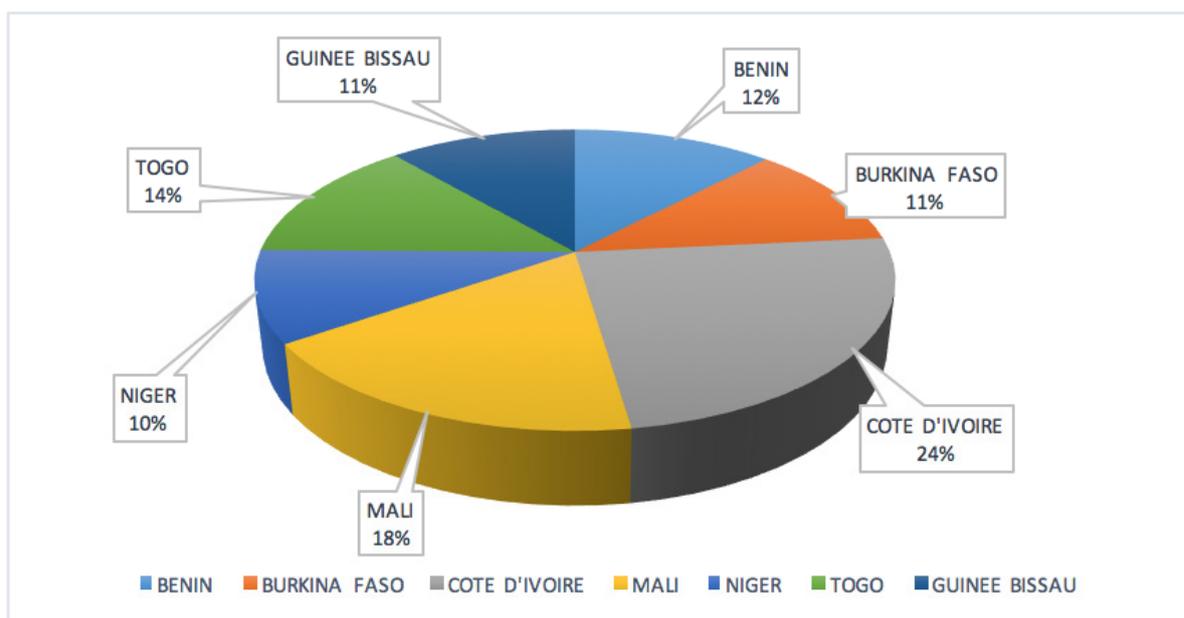
	BENIN	BURKINA FASO	COTE D'IVOIRE	MALI	NIGER	TOGO	GUINEE BISSAU	total UEMOA	SIERRA LEONE	NIGERIA	LIBERIA	GUINEE	GHANA	GAMBIE	CAP-VERT	Total reste CEDEAO
Public	244	147	173	348	128	174	37	1251	2	9	1	215	3	19	33	282
Privé	362	424	1041	543	365	502	530	3767	6	23	6	466	0	15	35	551
Total	606	571	1214	891	493	676	567	5018	8	32	7	681	3	34	68	833

Source : enquête mesr juillet 2016

Les étudiants ressortissants de l'UEMOA sont de 5 018 soit 51,54% des effectifs étudiants étrangers au Sénégal en 2015.

Les effectifs des étudiants UEMOA plus effectifs étudiants ressortissants des autres pays de la CEDEAO sont de 5 851 soit 60,09% des effectifs étudiants étrangers au Sénégal en 2015.

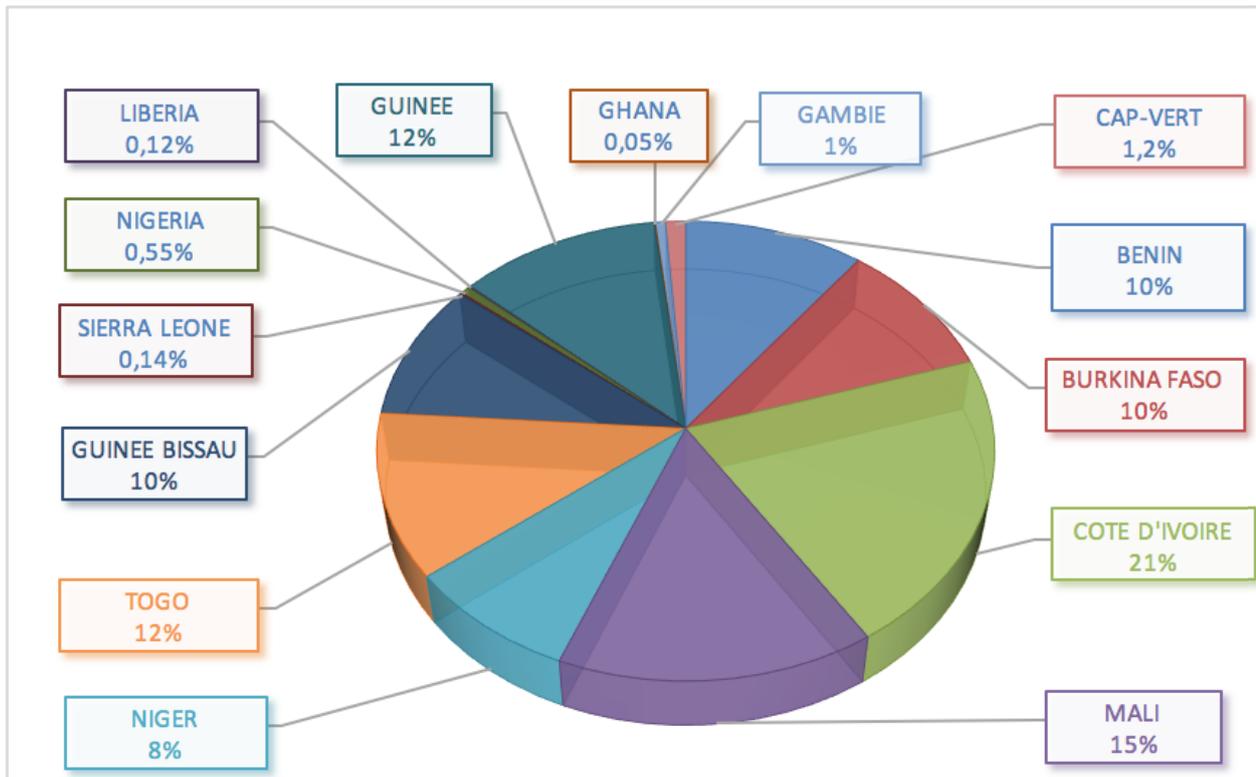
**Figure 6 : Répartition des étudiants étrangers ressortissants des Etats membres de l'UEMOA en pourcentage selon la nationalité en 2015 dans les EES**



Source : enquête mesr juillet 2016

La répartition des étudiants étrangers ressortissants des Etats membres de l'UEMOA selon la nationalité montre que les étudiants de nationalité ivoirienne constituent le plus gros effectif (24% du total étudiant UEMOA), suivis des étudiants de nationalité malienne (18% du total étudiant UEMOA).

**Figure 7 : Répartition des étudiants étrangers ressortissants des Etats membres de la CEDEAO en pourcentage selon la nationalité en 2015 dans les EES**



Source : enquête mesr juillet 2016

**Tableau 23 : Effectifs des étudiants étrangers hors CEDEAO dans le public**

	Maroc	Algérie	Tunisie	Autres en Afrique du nord	Afrique centrale	Afrique australe	hors Afrique
(sep. thies)	0	0	0	0	0	0	0
UADB	-	-	-	8	4	-	-
UASZ	3	0	8	1	12	1	3
UCAD	843	9	158	-	699	242	-
UGB	5	0	1	24	35	0	22
UVS	-	-	-	-	-	-	1
<b>Total</b>	<b>851</b>	<b>9</b>	<b>167</b>	<b>33</b>	<b>750</b>	<b>243</b>	<b>26</b>

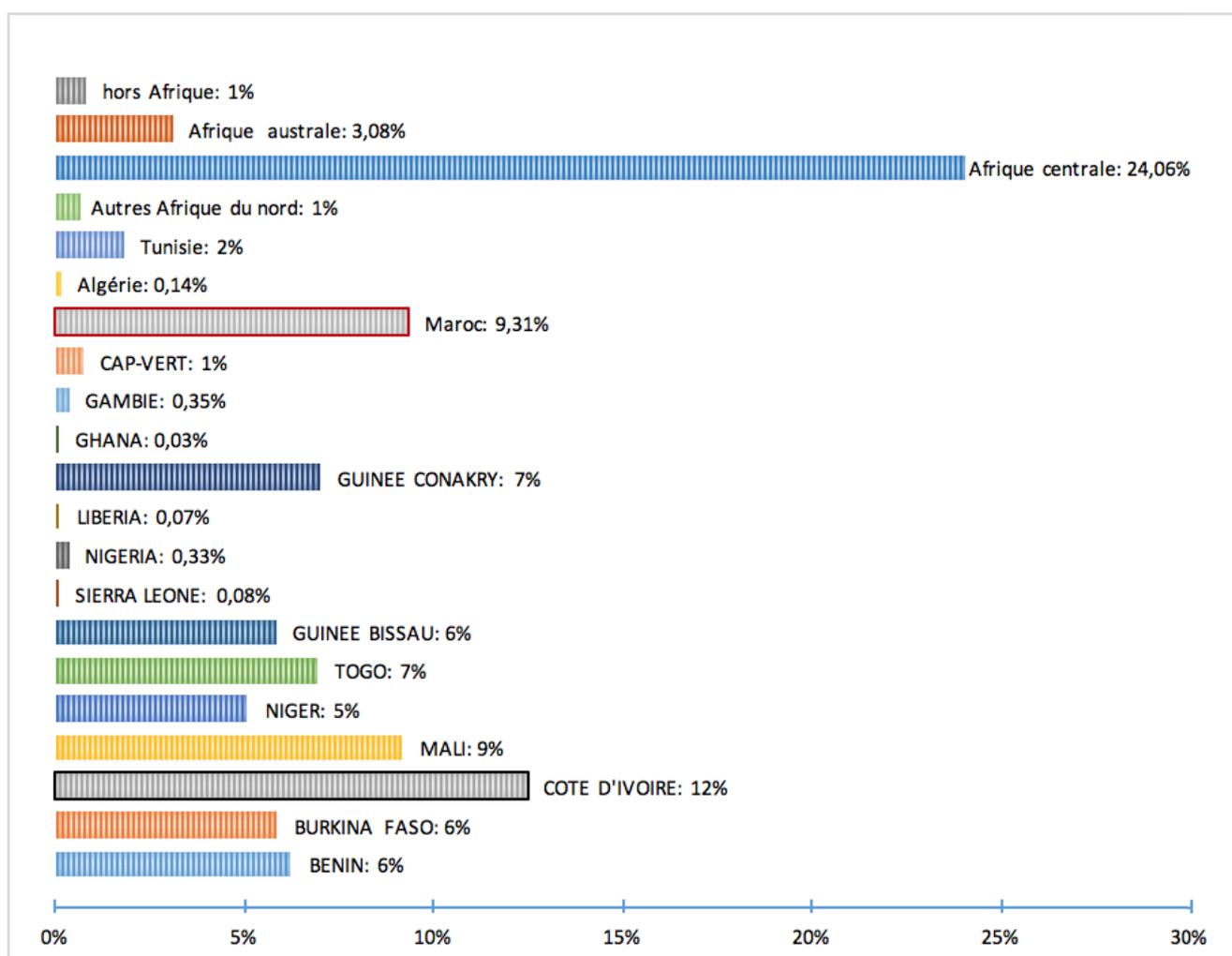
Source : enquête mesr juillet 2016

**Tableau 24 : Effectifs des étudiants étrangers hors CEDEAO dans le public et privé**

	Maroc	Algérie	Tunisie	Autres en Afrique du nord	Afrique centrale	Afrique australe	hors Afrique
Public	851	9	167	247	750	243	26
Privé	56	5	10	32	1593	57	54
Total	907	14	177	65	2343	300	80

Source : enquête mesr juillet 2016

**Figure 7 : Répartition de l'effectif total des étudiants étrangers en pourcentage selon la nationalité en 2015**



Source : enquête mesr juillet 2016

## II. RESULTATS PEDAGOGIQUES

### 1. RESULTATS PEDAGOGIQUES LICENCE PUBLIC ET PRIVE 2012 à 2015

**Tableau 25 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 1 + DUT 1 selon le genre et par université dans le public**

Effectif réussi_L1 + DUT 1	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
EPT	46	12	43	11	49	19	50	11
UADB	190	191	215	214	371	372	342	343
UASZ	419	148	372	140	271	124	400	172
UCAD	6270	3152	6549	3457	5014	2483	7587	3856
UT	276	141	338	222	294	220	370	253
UVS	-	-	-	-	588	583	339	583
ISEP	-	-	41	33	63	44	68	48
UGB	713	713	635	614	637	635	762	759
<b>Total</b>	<b>7914</b>	<b>4357</b>	<b>8193</b>	<b>4691</b>	<b>7287</b>	<b>4480</b>	<b>9918</b>	<b>6025</b>
<b>Total annuel</b>	<b>12271</b>		<b>12884</b>		<b>11767</b>		<b>15943</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre d'étudiants ayant réussi en première année (licence 1 + DUT 1) est passé de 12 271 dont 4 357 filles (soit une proportion de 35,51 %) en 2012 à 15 943 dont 6 025 filles (soit une proportion de 37,79 %) en 2015.

**Tableau 26 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 1 + DUT 1 selon le statut**

Effectif réussi_L1+DUT 1	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
<b>Public</b>	7914	4357	8193	4691	7287	4480	9918	6025
<b>Privé</b>	2624	2624	4051	3393	3594	3727	3499	3840
<b>Total</b>	<b>10538</b>	<b>6981</b>	<b>12244</b>	<b>8084</b>	<b>10881</b>	<b>8207</b>	<b>13417</b>	<b>9865</b>
<b>Total annuel</b>	<b>17519</b>		<b>20328</b>		<b>19088</b>		<b>23282</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre d'étudiants ayant réussi en première année dans le public et dans le privé (licence 1 + DUT 1) est passé de 17 519 dont 6 981 filles (soit une proportion de 39,85 %) en 2012 à 23 282 dont 9 865 filles (soit une proportion de 42,37 %) en 2015.

Dans le privé, les effectifs des étudiants ayant réussi sont passés de 5248 (soit une proportion de 50 % de filles) en 2012 à 7 339 (soit une proportion de 52,32% de filles) en 2015.

**Tableau 27 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 2 + DUT 2 selon le genre et par université dans le public**

Effectif réussi_L2+DUT 2	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
EPT	52	5	50	13	47	11	47	19
ISEP	-	-	51	37	41	32	61	41
UADB	147	146	134	134	194	194	330	260
UASZ	259	99	315	111	285	107	319	138
UCAD	4438	2027	4820	2036	3830	1789	4711	2441
UT	203	122	232	129	232	143	325	202
UGB	462	462	628	623	390	390	704	697
UVS	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>5561</b>	<b>2861</b>	<b>6230</b>	<b>3083</b>	<b>5019</b>	<b>2666</b>	<b>6497</b>	<b>3798</b>
<b>Total annuel</b>	<b>8422</b>		<b>9313</b>		<b>7685</b>		<b>10295</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre d'étudiants ayant réussi en deuxième année (licence 2 + DUT 2) est passé de 8 422 dont 2 861 filles (soit une proportion de 33,97 %) en 2012 à 10 295 dont 3 798 filles (soit une proportion de 36,89 %) en 2015.

**Tableau 28 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 2 selon le statut**

Effectif réussi_L2	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
<b>Public</b>	5561	2861	6230	3083	5019	2666	6497	3798
<b>Privé</b>	2105	2222	2522	2662	3060	3178	3220	3532
<b>Total</b>	<b>7666</b>	<b>5083</b>	<b>8752</b>	<b>5745</b>	<b>8079</b>	<b>5844</b>	<b>9717</b>	<b>7330</b>
<b>Total annuel</b>	<b>12749</b>		<b>14497</b>		<b>13923</b>		<b>17047</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre d'étudiants ayant réussi en deuxième année dans le public et dans le privé (licence 2 + DUT 2) est passé de 12 749 dont 5 083 filles (soit une proportion de 39,87 %) en 2012 à 17 047 dont 7 330 filles (soit une proportion de 43 %) en 2015.

Dans le privé, les effectifs des étudiants ayant réussi sont passés de 4 327 (soit une proportion de 51,35 % de filles) en 2012 à 6 752 (soit une proportion de 52,61% de filles) en 2015.

**Tableau 29 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 3 selon le genre et par université dans le public**

Effectif réussi_L3	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
EPT	42	9	54	7	59	11	58	15
UADB	175	175	114	115	117	117	171	171
UASZ	319	109	311	122	324	122	379	121
UCAD	3263	1991	3071	2040	3315	1802	3984	2527
UT	208	103	243	149	294	193	272	144
UGB	371	372	457	449	576	578	629	626
<b>Total</b>	<b>4378</b>	<b>2759</b>	<b>4250</b>	<b>2882</b>	<b>4685</b>	<b>2823</b>	<b>5493</b>	<b>3604</b>
<b>Total annuel</b>	<b>7137</b>		<b>7132</b>		<b>7508</b>		<b>9097</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre d'étudiants ayant réussi en troisième année est passé de 7 137 dont 2 759 filles (soit une proportion de 38,66 %) en 2012 à 9 097 dont 3 604 filles (soit une proportion de 39,32 %) en 2015.

**Tableau 30 : Effectifs des étudiants ayant réussi en licence 3 selon le statut**

Effectif réussi_L3	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
<b>Public</b>	4378	2759	4250	2882	4685	2823	5493	3604
<b>Privé</b>	2392	2412	2472	2562	2628	2699	3253	3332
<b>Total</b>	<b>6770</b>	<b>5171</b>	<b>6722</b>	<b>5444</b>	<b>7313</b>	<b>5522</b>	<b>8746</b>	<b>6936</b>
<b>Total annuel</b>	<b>11941</b>		<b>12166</b>		<b>12835</b>		<b>15682</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre d'étudiants ayant réussi en troisième année dans le public et dans le privé est passé de 11 941 dont 5 171 filles (soit une proportion de 43,30 %) en 2012 à 15 682 dont 6 936 filles (soit une proportion de 44,23 %) en 2015.

Dans le privé, les effectifs des étudiants ayant réussi sont passés de 4 804 (soit une proportion de 50,21 % de filles) en 2012 à 5 884 (soit une proportion de 56,62% de filles) en 2015

## 2. RESULTATS PEDAGOGIQUES MASTER PUBLIC ET PRIVE 2012 à 2015

**Tableau 31 : Effectifs des étudiants ayant réussi en Master 1 selon le genre**

Effectif réussi_M1	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
EPT	41	10	52	10	62	10	72	16
UADB	47	47	52	52	69	70	86	86
UASZ	80	40	108	25	107	22	119	43
UCAD	1884	751	1828	722	1929	766	2417	1266
UT	106	51	87	46	89	46	103	65
UGB	362	362	390	389	417	416	457	451
UVS	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>2520</b>	<b>1261</b>	<b>2517</b>	<b>1244</b>	<b>2673</b>	<b>1330</b>	<b>3254</b>	<b>1927</b>
<b>Total annuel</b>	<b>3781</b>		<b>3761</b>		<b>4003</b>		<b>5181</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre d'étudiants ayant réussi en quatrième année est passé de 3 781 dont 1 261 filles (soit une proportion de 33,35 %) en 2012 à 5 181 dont 1 927 filles (soit une proportion de 37,19 %) en 2015.

**Tableau 32 : Effectifs des étudiants ayant réussi en Master 1 selon le statut**

Effectif réussi_M1	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
<b>Public</b>	2520	1261	2517	1244	2673	1330	3254	1927
<b>Privé</b>	946	924	1152	1111	1235	1161	1242	1161
<b>Total</b>	<b>3466</b>	<b>2185</b>	<b>3669</b>	<b>2355</b>	<b>3908</b>	<b>2491</b>	<b>4496</b>	<b>3088</b>
<b>Total annuel</b>	<b>5651</b>		<b>6024</b>		<b>6399</b>		<b>7584</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre d'étudiants ayant réussi en troisième année dans le public et dans le privé est passé de 5 651 dont 2 185 filles (soit une proportion de 38,37%) en 2012 à 7 584 dont 3 088 filles (soit une proportion de 40,72 %) en 2015.

Dans le privé, les effectifs des étudiants ayant réussi sont passés de 1 870 (soit une proportion de 49,41 % de filles) en 2012 à 2 403 (soit une proportion de 48,31% de filles) en 2015.

**Tableau 33 : Effectifs des étudiants ayant réussi en Master 2 selon le genre**

Effectif réussi_M2	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
EPT	40	9	41	10	55	9	60	9
UADB	115	115	124	125	179	179	157	157
UASZ	0	0	45	7	62	16	33	9
UCAD	452	144	409	126	520	179	428	128
UT	98	81	110	91	126	103	97	85
UGB	181	181	229	228	227	227	258	256
UVS	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>886</b>	<b>530</b>	<b>958</b>	<b>587</b>	<b>1169</b>	<b>713</b>	<b>1033</b>	<b>644</b>
<b>Total annuel</b>	<b>1416</b>		<b>1545</b>		<b>1882</b>		<b>1677</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre d'étudiants ayant réussi en quatrième année est passé de 1 416 dont 530 filles (soit une proportion de 37,43%) en 2012 à 1 677 dont 644 filles (soit une proportion de 38,4 %) en 2015.

**Tableau 34 : Effectifs des étudiants ayant réussi en Master 2 selon le statut**

Effectif réussi_M2	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
<b>Public</b>	<b>886</b>	<b>530</b>	<b>958</b>	<b>587</b>	<b>1169</b>	<b>713</b>	<b>1033</b>	<b>644</b>
<b>Privé</b>	<b>857</b>	<b>825</b>	<b>943</b>	<b>903</b>	<b>1009</b>	<b>954</b>	<b>978</b>	<b>942</b>
<b>Total</b>	<b>1743</b>	<b>1355</b>	<b>1901</b>	<b>1490</b>	<b>2178</b>	<b>1667</b>	<b>2011</b>	<b>1586</b>
<b>Total annuel</b>	<b>3098</b>		<b>3391</b>		<b>3845</b>		<b>3597</b>	

Source : enquête mesr juillet 2016

Le nombre d'étudiants ayant réussi en troisième année dans le public et dans le privé est passé de 3 098 dont 1 355 filles (soit une proportion de 43,73%) en 2012 à 3 597 dont 1 586 filles (soit une proportion de 44,09 %) en 2015.

Dans le privé, les effectifs des étudiants ayant réussi sont passés de 1 682 (soit une proportion de 49,05% de filles) en 2012 à 1 920 (soit une proportion de 49,06% de filles) en 2015.

### 3. RECAPITULATION DES RESULTATS PEDAGOGIQUES 2012 à 2015

**Tableau 35 : Récapitulation des effectifs étudiants (inscrit et réussi) dans le public**

	Effectif inscrit dans le public				
	L1	L2	L3	M1	M2
2011-2012	34301	20072	14346	8192	8063
2012-2013	37245	22868	17742	9724	9060
2013-2014	42761	21962	18923	9094	10381
2014-2015	48524	21536	18388	8940	9801
	Effectif ayant réussi dans le public				
	L1	L2	L3	M1	M2
2011-2012	12271	8422	7137	3781	1416
2012-2013	12884	9313	7132	3761	1545
2013-2014	11767	7685	7508	4003	1882
2014-2015	15943	10295	9097	5181	1677

Source : enquête mesr juillet 2016

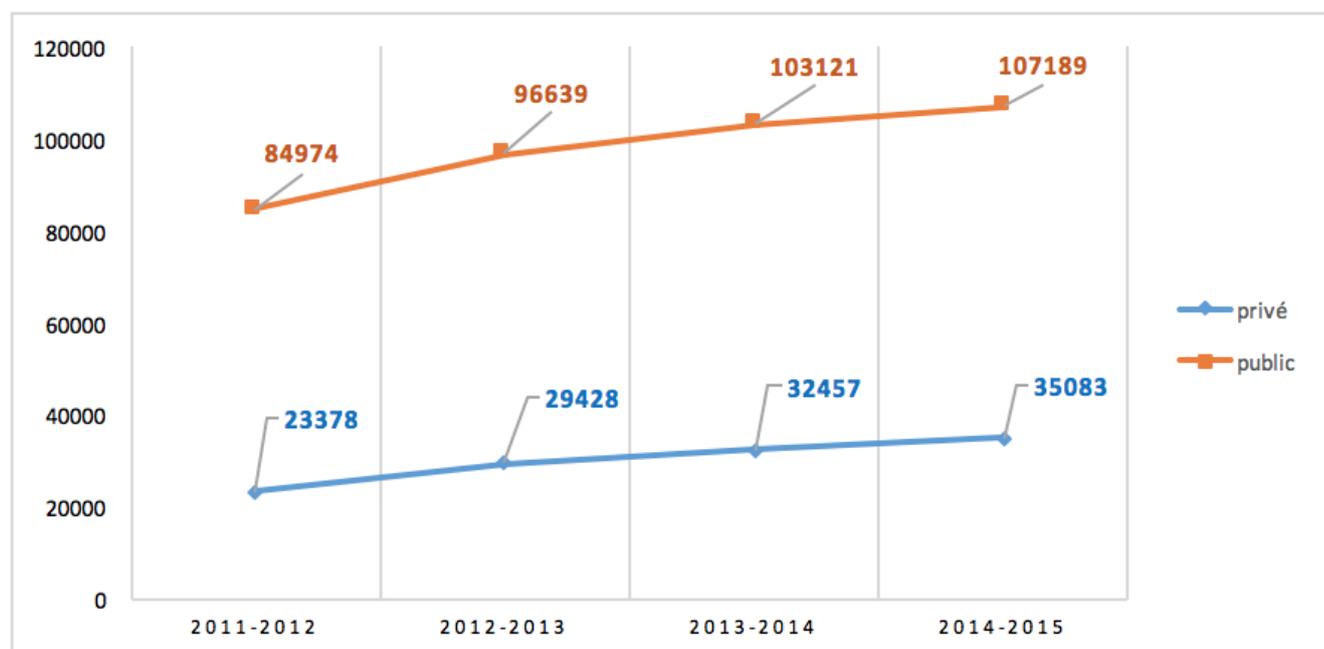
**Tableau 36 : Récapitulation des effectifs étudiants (inscrit et réussi) dans le privé**

	Effectif inscrit dans le privé				
	L1	L2	L3	M1	M2
2011-2012	7952	5846	5587	2124	1869
2012-2013	11279	7200	6138	2760	2051
2013-2014	12001	8664	6830	2851	2111
2014-2015	12231	9249	8442	3004	2157
	Effectif ayant réussi dans le privé				
	L1	L2	L3	M1	M2

<b>2011-2012</b>	5248	4327	4805	1870	1682
<b>2012-2013</b>	7444	5184	5034	2263	1846
<b>2013-2014</b>	7321	6238	5327	2396	1963
<b>2014-2015</b>	7339	6752	6585	2403	1920

Source : enquête mesr juillet 2016

**Figure 8 : Courbes d'évolution des effectifs étudiants inscrits dans le public et dans le privé  
(les cycles Licence +DUT +Master)**



Source : enquête mesr juillet 2016

Entre 2012 et 2015 l'effectif des étudiants inscrits, de la première année à la cinquième année, a augmenté de 26% dans le public et de 50% dans le privé.

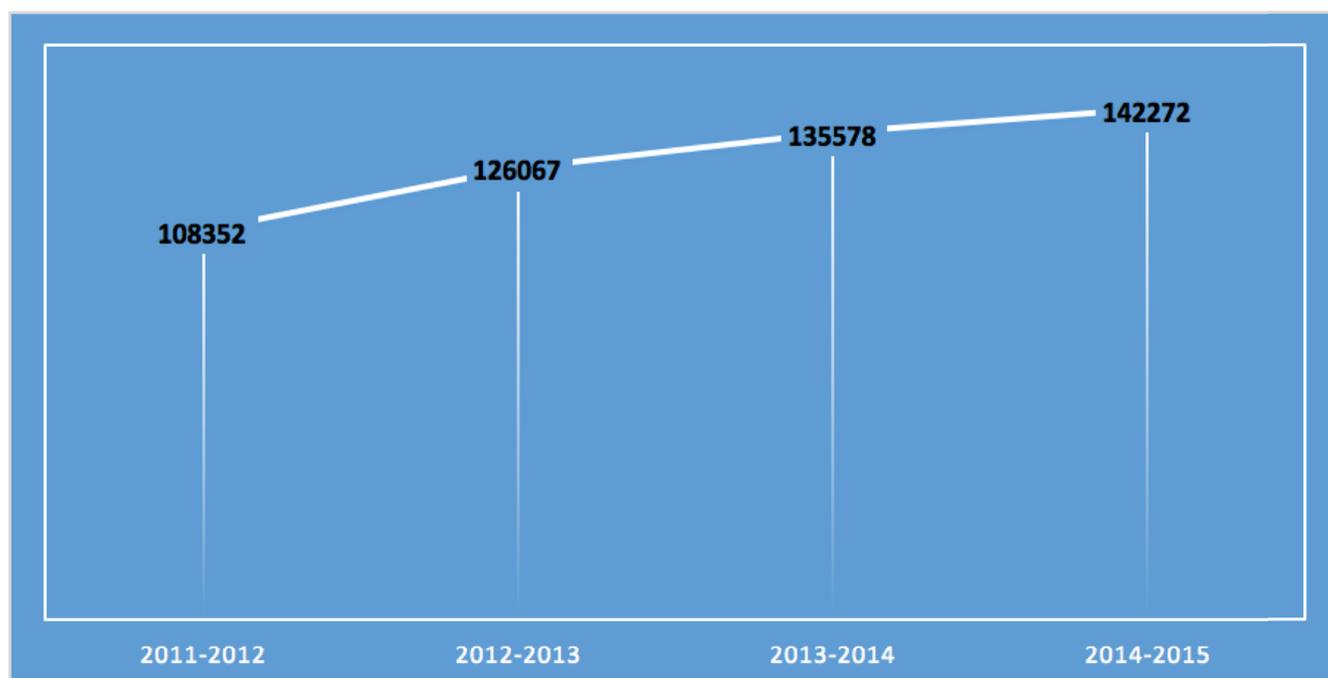
**Tableau 37 : Répartition effectifs étudiants inscrits et effectifs étudiants ayant réussi dans le public et dans le privé**

	Effectif global inscrit				
	L1	L2	L3	M1	M2
<b>2011-2012</b>	42253	25918	19933	10316	9932
<b>2012-2013</b>	48524	30068	23880	12484	11111
<b>2013-2014</b>	54762	30626	25753	11945	12492
<b>2014-2015</b>	60755	30785	26830	11944	11958

	Effectif global ayant réussi				
	L1	L2	L3	M1	M2
2011-2012	17519	12749	11942	5651	3098
2012-2013	20328	14497	12166	6024	3391
2013-2014	19088	13923	12835	6399	3845
2014-2015	23282	17047	15682	7584	3597

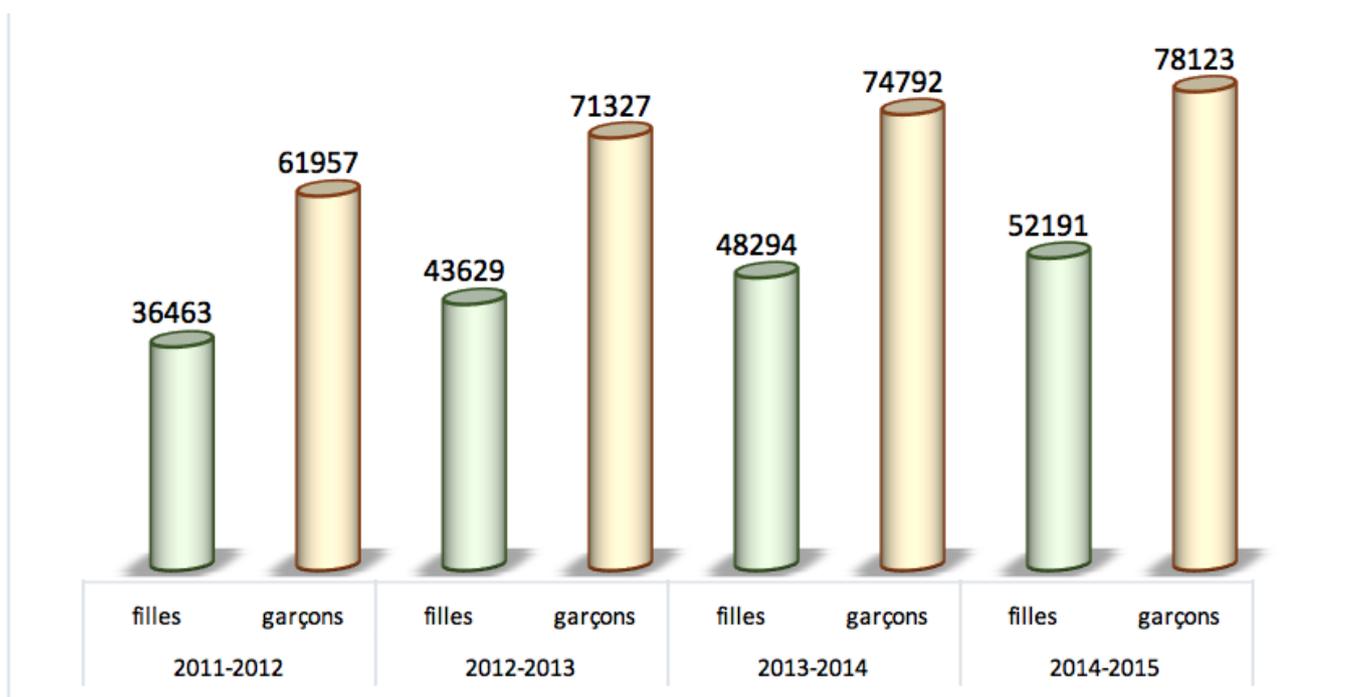
Source : enquête mesr juillet 2016

**Figure 10 : Courbe d'évolution de l'effectif global (public +privé) des étudiants inscrits des cycles Licence, DUT et Master**



Source : enquête mesr juillet 2016

**Figure 14 : Effectif global des étudiants inscrits (cycle licence + cycle DUT + Master1) selon le genre**



Source : enquête mesr juillet 2016

**Tableau 40 : Ratio nombre d'étudiants pour 1 enseignant par établissement dans le public en 2015**

EES du public	Effectif des étudiants inscrits	effectif des enseignants chercheurs permanents	taux d'encadrement
EPT	357	45	8
UADB	2808	67	42
UASZ	3631	118	31
UCAD	81305	1371	59
UT	3217	149	22
UGB	10146	266	38

Source : enquête mesr juillet 2016

Le taux d'encadrement le plus élevé est enregistré à l'UCAD un enseignant permanent pour 59 étudiants contre un enseignant permanent pour 8 étudiant à l'EPT qui représente le ratio le plus faible.

**Tableau 41 : Nombre de programmes dans les universités publiques**

	Nombre de programmes existants en 2012	Nombre de programmes existants en 2013	Nombre de programmes existants en 2014	Nombre de programmes existants en 2015
UCAD	-	-	-	-
UGB	45	49	53	57
UADB	-	37	38	47
UASZ	41	41	43	48
UT	27	33	37	37
UVS	-	5	5	7
ISEP (Thiès)	-	7	7	7

Source : enquête mesr juillet 2016

**Tableau 42 : Nombre de programmes évalués et accrédités par l'ANAQ sup en 2015**

	Nombre de programmes évalués par l'ANAQ sup	Nombre de programmes accrédités par l'ANAQ sup
UCAD	-	-
UGB	-	-
UADB	15	9
UASZ	12	4
UT	15	11
UVS	-	-
ISEP (Thiès)	0	0

Source : enquête mesr juillet 2016

### III. VOLET NUMERIQUE

**Tableau 43 : Effectif des étudiants ayant bénéficié du programme « un étudiant un ordinateur »**

	Nombre d'étudiants bénéficiant du programme en 2013	Nombre d'étudiants bénéficiant du programme en 2014	Nombre d'étudiants bénéficiant du programme en 2015	Nombre d'étudiants disposants d'une tablette ou d'un ordinateur
Public	7483	4035	7309	15270

**Tableau 44 : Nombre de modules enseignés en ligne et d'enseignants formés à distance en 2015**

	Nombre de modules enseignés en ligne	Nombre d'enseignants formés aux techniques d'enseignement à distance
Public	70	269
Privé	116	61
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>330</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

#### IV. VOLET PERSONNEL

##### 1. PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE RECHERCHE (PER) 2015

**Tableau 45 : Effectif des enseignants chercheurs permanents selon le genre dans le Public en 2015**

	Nombre d'enseignants chercheurs permanents (Homme)	Nombre d'enseignants chercheurs permanents (Femme)
EPT	42	3
UADB	61	6
UASZ	109	9
UT	129	20
UCAD	1108	263
UGB	229	37
UVS	10	1
<b>Total</b>	<b>1688</b>	<b>339</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

En 2015, les établissements d'enseignement supérieur public totalisent un effectif de 1 688 enseignants permanents (hommes) et 339 enseignants permanents (femmes), soit 20% de l'effectif total.

**Tableau 46 : Effectif des enseignants permanents dans le public et privé en 2015**

Nombre d'enseignant dans le public et privé	Nombre d'enseignants permanents (Homme)	Nombre d'enseignants permanents (Femme)
Public	1688	339
Privé	183	72

Source : enquête mesr juillet 2016

**Tableau 47 : Répartition des enseignants chercheurs permanents selon le grade par université en 2015**

	Nombre de professeurs titulaires	Nombre de professeurs assimilés	Nombre de maîtres de conférences titulaires	Nombre de maîtres de conférences assimilés
EPT	2	0	8	0
UADB	1	5	14	12
UASZ	4	9	42	47
UT	7	29	49	26
UGB	28	41	90	63
UCAD	185	238	764	22

Source : enquête mesr juillet 2016

**Tableau 48 : Répartition des enseignants permanents par classes d'âge et par université en 2015**

	Nombre d'enseignants âgés entre 25-35 ans (femme)	Nombre d'enseignants âgés entre 25-35 ans (homme)	Nombre d'enseignants âgés entre 35-45 ans (femmes)	Nombre d'enseignants âgés entre 35-45 ans (homme)	Nombre d'enseignants âgés entre 45-55 ans (femme)	Nombre d'enseignants âgés entre 45-55 ans (Homme)	Nombre d'enseignants âgés entre 55-65 ans (femme)	Nombre d'enseignants âgés entre 55-65 ans (homme)
UADB	3	11	1	27	2	19	0	4
UASZ	1	11	8	63	0	32	0	3
UT	2	9	12	57	3	37	3	26
UCAD	46	50	67	335	79	325	71	398
UGB	3	29	19	65	13	70	2	65
UVS	11							

Source : enquête mesr juillet 2016

**Tableau 49 : Répartition des enseignants permanents sans l'UVS par classes d'âge et selon le statut en 2015**

	Nombre d'enseignants âgés entre 25-35 ans (femme)	Nombre d'enseignants âgés entre 25-35 ans (homme)	Nombre d'enseignants âgés entre 35-45 ans (femmes)	Nombre d'enseignants âgés entre 35-45 ans (homme)	Nombre d'enseignants âgés entre 45-55 ans (femme)	Nombre d'enseignants âgés entre 45-55 ans (Homme)	Nombre d'enseignants âgés entre 55-65 ans (femme)	Nombre d'enseignants âgés entre 55-65 ans (homme)
<b>Public</b>	55	110	107	547	97	493	76	496
<b>Privé</b>	55	280	65	588	67	371	8	134
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>390</b>	<b>172</b>	<b>1135</b>	<b>164</b>	<b>864</b>	<b>84</b>	<b>630</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

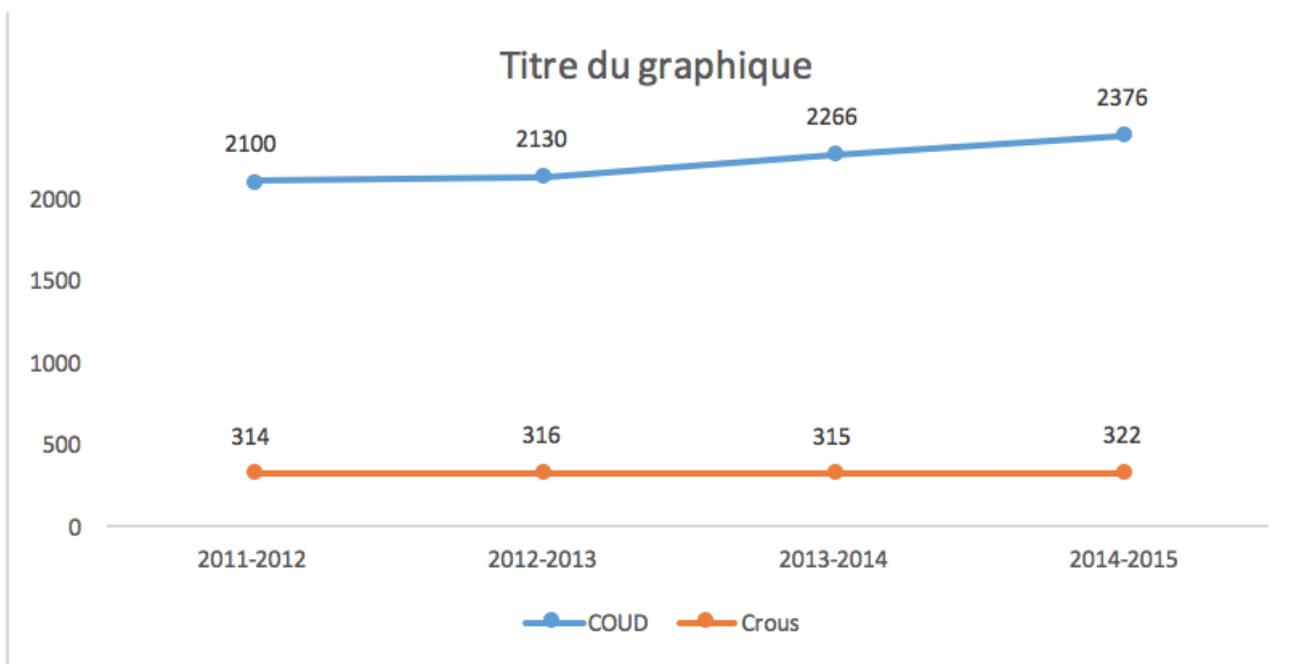
## 2. PERSONNEL ADMINISTRATION, TECHNIQUE ET DE SERVICE (PATS)

**Tableau 50 : Effectif PATS par genre de 2012 à 2015**

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
<b>COUD</b>	1200	900	1210	920	1290	976	1350	1026
<b>Crous</b>	237	77	238	78	236	79	242	80
<b>UCAD</b>	-	-	-	-	-	-	711	526
<b>UGB</b>	-	-	-	-	-	-	203	135
<b>EPT</b>	21	34	22	35	23	36	22	37
<b>ISEP- Thiès</b>	6	1	12	5	13	8	13	8
<b>UADB</b>	34	9	52	26	65	28	73	32
<b>UASZ</b>	66	30	75	33	79	36	87	37
<b>UT</b>	80	50	83	56	98	60	113	64
<b>UVS</b>	0	0	0	0	29	16	33	16
<b>Total</b>	<b>1644</b>	<b>1101</b>	<b>1692</b>	<b>1153</b>	<b>1833</b>	<b>1239</b>	<b>2847</b>	<b>1961</b>

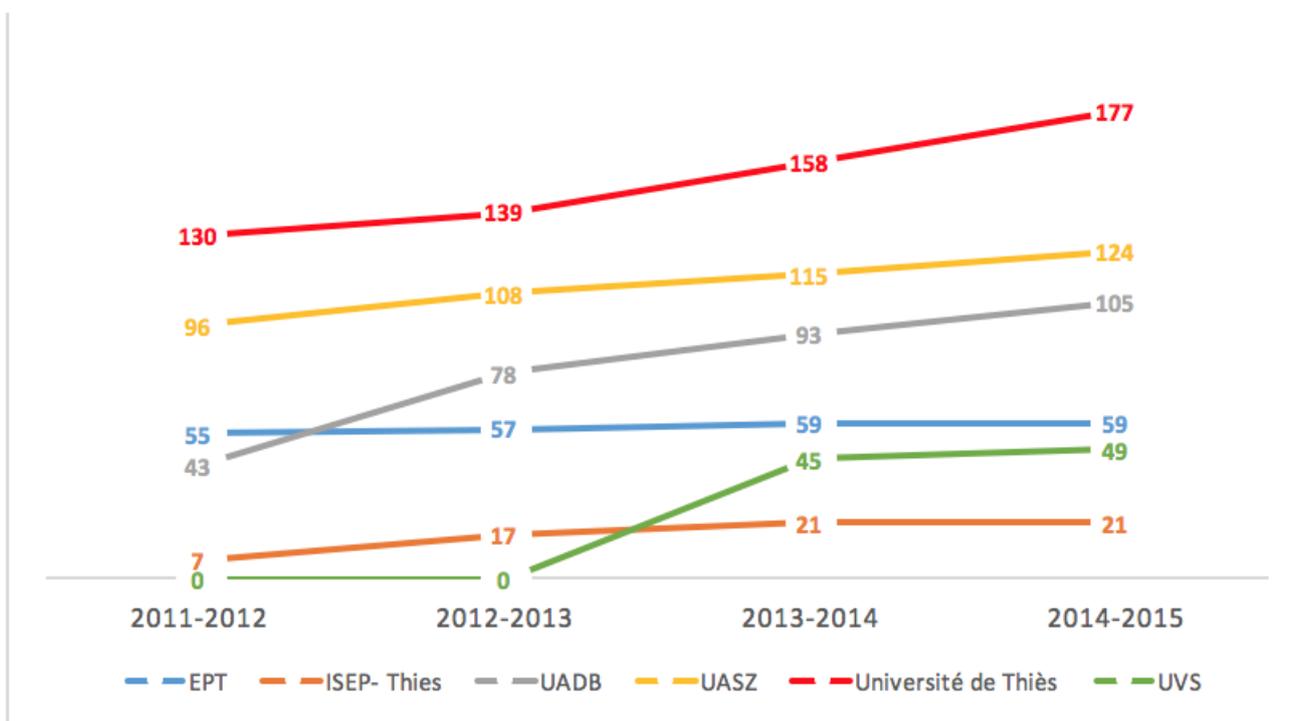
Source : enquête mesr juillet 2016

**Figure 16 : évolution de l'effectif des PATS COUD et CROUS**



Source : enquête mesr juillet 2016

**Figure 17 : évolution de l'effectif des PATS dans les EES publics**



Source : enquête mesr juillet 2016

**Tableau 52 : Effectifs PATS par niveau académique en 2015**

	DOCTORAT	DESS MASTER	MAITRISE	LICENCE	BTS_ OU EQUIVALENT	BAC_BT	BREM ou EQUIVALENT	CAP	PERMIS DE CONDUIRE	AUTRES
COUD	16	15	14	24	11	58	56	4	34	2144
Crous	5	16	7	6	40	11	11	37	5	184
UCAD	1237									
UGB	338									
EPT	2	4	2		9	4	17	-	-	16
ISEP-Thiès	21									
UADB	2	6	8	10	10	6	3	1	5	54
UASZ	2	18	0	12	34	18	9	2	16	13
UT	-	25	32		16	6	8	17	-	73
UVS	0	25	1	9	4	2	1	1	2	4

Source : enquête mesr juillet 2016

## V. INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS

**Tableau 53 : Nature et nombre d'équipements pédagogiques par université**

	Nombre d'équipements	nombre de salle de classe	nombre d'amphi de 100 pl et moins	nombre d'amphi de plus de 100 pl	nombre de salle de TP	nombre de place salle de TP	nombre de salles de TD	nombre de place dans les salles de TD	nombre de salle(s) informatique(s)	nombre de place salle informatique	nombre de salles audiovisuelles	nombre de laboratoire tp existant
UADB	-	18	1	1	180	220	18	929	9	221	-	-
UT	-	70	1	2	8	150	4	150	7	150	-	8
UASZ	96	59	0	1	5	250	13	650	6	180	2	7
UGB	125	88	0	200	8	200	245	200	14	298	3	8
UCAD	433	202	-	20	64	627	91	4284	13	425	-	27
UVS	-	28	4	6	0	0	1	1200	0	0	1	0
Secteur Privé	867	593	111	66	-	2033	308	2003	198	1699	68	31

Source : enquête mesr juillet 2016

## VI. PARTENARIAT

	La nature du protocole, accord, convention...	Partenaires et précision de leurs statuts	Liste des domaines de coopération	Durée de chaque accord (convention...)
ISEP (Thiès)	convention de partenariat	cecep international-canada, Conférence Internationale des Formations d'Ingénieurs et de Techniciens d'Expression Française – CITE f/AUF, Compagnie Internationale de Maintenance - c.i.m France, Lycée Technique d'Enseignement Professionnel de Thiès, Ecole nat	parrainage technique et pédagogique de l'isep-thiès, accompagnement institutionnel, métiers du rail, formation professionnelle et technique, agriculture, transport ferroviaire, restauration / hébergement, l'hôtellerie, l'hôtellerie la restauration les séminaires,	non déterminée
UT	-	-	-	-
UASZ	-	+Université Abomey Calavi (organisation publique) +Université Felix Houphouët Boigny (organisation publique) +UCAD de Dakar (organisation publique) +Paris et Creteil Val-de-marne (organisation publique) +Agence Universitaire de la Francophonie (organisme international)	-	-
UADB	accord, protocole, convention	Université Gaston Berger de Saint-Louis (université)  World Vision (ONG)  Université Libre de Bruxelles (université)  Fondation Rurale de l'Afrique de l'Ouest (fondation)  ONG des villageois de Ndem et	enseignement supérieur scientifique et du développement économique, social et culturel dans l'enseignement, la formation et la recherche	5 ans, 2 ans

		l'association panneaux solidaires (ONG)		
UGB	convention; accord; protocole	Université de Gazi (public); Centre Universitaire extension (public); Université de Bucarest; Université de la Méditerranée (public) ; Université de Padova (public); Université Jean Monnet de Saint Etienne (public); Université de Bamako (public); université pierre	recherche; mobilité; formation; planification stratégique et gouvernance; appui technique; stage; financement pour acquisition de biens en faveur des membres du personnel de ugb; attribution de bourses; coopérations dans le domaine agroalimentaire;	2 ans; 3 ans; 4 ans; 5 ans; indéterminée
UCAD	accord, protocole	Université Devry Val Dessionne (public);  Université Lille 3 Charles de Gaulle (public);  Ecole Normale Supérieure de Lyon (public) ;  Université de la Méditerranée (public), Université Gaston Berger de Saint-Louis (public);  Suleyman Demirel University (prive); Minzu	Citoyenneté, droits de l'homme;  Action humanitaire, Aménagement et développement du territoire; Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales; Réalisations de projets de recherche; Echanges de personnels; échange de travaux et de	2 ans; 3ans; 4 ans; 5 ans; indéterminée
UVS	Protocole	Mairie de Saint-Louis, Mairie de Kaolack, Mairie de Ziguinchor, Mairie de Diourbel, Mairie de Kolda, Mairie de Thiès, ARD Thiès, ARD Saint-Louis, ARD Diourbel, ARD Kaolack, ARD Kolda, ARD Dakar, Conseil Départemental Diourbel, Conseil Départemental Mbour,	Mettre à la disposition des collectivités locales et des ARD ses espaces numériques ouverts (ENO) pour ses activités de développement local, selon des modalités qui seront convenues d'un commun accord, mettre à leur disposition ses infrastructures pédagogiques	3ans, 5ans

Source : enquête mesr juillet 2016

## VII. ŒUVRES SOCIALES

### 1. ALLOCATION D'ETUDE

**Tableau 54 : Répartition des effectifs d'étudiants selon le type d'allocation**

		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
étudiants bénéficiaires d'une bourse sociale	Garçons	266	1893	2597	2849
	Filles	215	1077	2302	1659
	<b>Total</b>	<b>481</b>	<b>2970</b>	<b>4899</b>	<b>4508</b>
étudiants bénéficiaires d'une bourse pédagogique	Garçons	47518	52735	48946	50919
	Filles	25582	28688	26192	28290
	<b>Total</b>	<b>73100</b>	<b>81423</b>	<b>75138</b>	<b>73209</b>
étudiants bénéficiaires d'une aide	Garçons	6732	7695	12582	13877
	Filles	3449	4164	8143	9130
	<b>Total</b>	<b>10181</b>	<b>11859</b>	<b>20725</b>	<b>23007</b>
étudiants bénéficiaires d'une bourse d'excellence	Garçons	-	-	-	117
	Filles	-	-	-	53
	<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>170</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

### 2. RESTAURATION, HEBERGEMENT ET DIVERTISSEMENT

**Tableau 55 : Nombre de bénéficiaires des services sociaux**

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
(COUD)	-	-	-	-	-	-	-	-
CROUS	4015	2052	4840	2301	5901	3031	6576	3470
EPT	-	-	-	-	-	-	-	-
Institut ISEP	-	-	-	-	-	-	-	-
UADB	-	-	-	-	-	-	-	-
UASZ	2501	893	2726	978	2756	1050	2616	1015
UT	-	-	-	-	-	-	-	-
UVS	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>Total général</b>	<b>6516</b>	<b>2945</b>	<b>7566</b>	<b>3279</b>	<b>8657</b>	<b>4081</b>	<b>9192</b>	<b>4485</b>
----------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Source : enquête mesr juillet 2016

**Tableau 56 : Répartition des hébergements et le nombre de lits disponibles**

	Nombre de lits en 2015	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
COUD	7293	-	-	-	-	-	-	-	-
Crous	3548	2218	1016	2376	1172	2376	1172	2378	1172
EPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(ISEP-Thiès)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UADB	575								
UASZ	392	192	96	192	96	194	94	286	106
Université de Thiès	1580	-	-	-	-	-	-	-	-
UVS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total général</b>	<b>-</b>	<b>2410</b>	<b>1112</b>	<b>2568</b>	<b>1268</b>	<b>2570</b>	<b>1266</b>	<b>2664</b>	<b>1278</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

### 3. EQUIPEMENTS

**Tableau 57 : Nombre de places dans les restaurants selon les établissements publics**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
COUD	3698	3698	4798	4798
Crous	1700	1700	1700	2500
EPT	-	-	-	-
ISEP- Thiès	-	-	-	-
UADB	0	600	600	800
UASZ	400	400	400	500
UT	-	-	-	1000
UVS	-	-	-	-
<b>Total général</b>	<b>5798</b>	<b>6398</b>	<b>7498</b>	<b>8598</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

**Tableau 58 : Nombre de bâtiments (ou villages) réservés à l'hébergement par année**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
COUD	13	13	9	11
Crous	64	64	64	64
EPT	-	-	-	-
ISEP- Thiès	-	-	-	-
UADB	14	16	16	16
UASZ	3	3	3	4
UT	-	-	-	-
UVS	-	-	-	-
<b>Total général</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>95</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

NB : La taille et la capacité d'accueil des bâtiments varient d'un établissement à un autre.

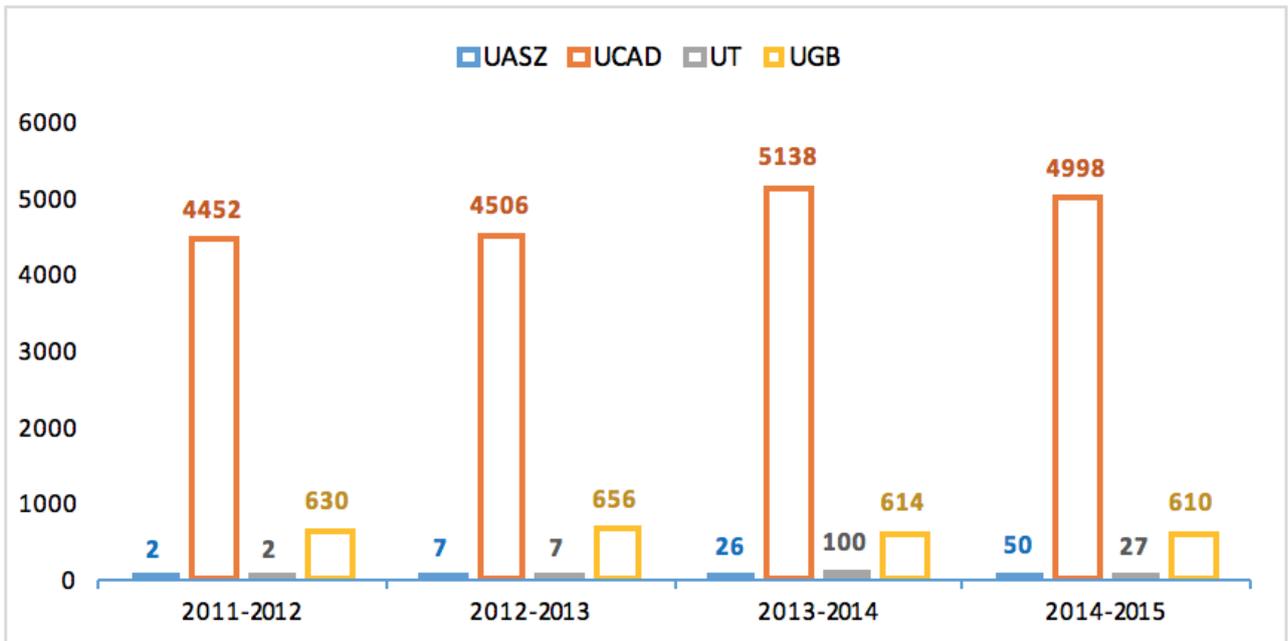
**Tableau 59: Types de terrain de sport existant dans les établissements publics**

	Foot	Basket	Athlétisme	Natation	Gymnase	Autres	INFRASTRUCTURES CULTURELLES
COUD	1	3	5	2	7	0	
Crous	1	3	7	0	0	0	0
EPT	1	0	0	0	0	0	0
ISEP- Thiès	6	0	0	0	0	0	
UADB	6	0	0	0	0	0	
UASZ	1	2	7	0	0	0	0
Université de Thiès	1	0	0	0	0	0	0
UVS	0	0	0	0	0	0	
<b>Total général</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Source : enquête mesr juillet 2016

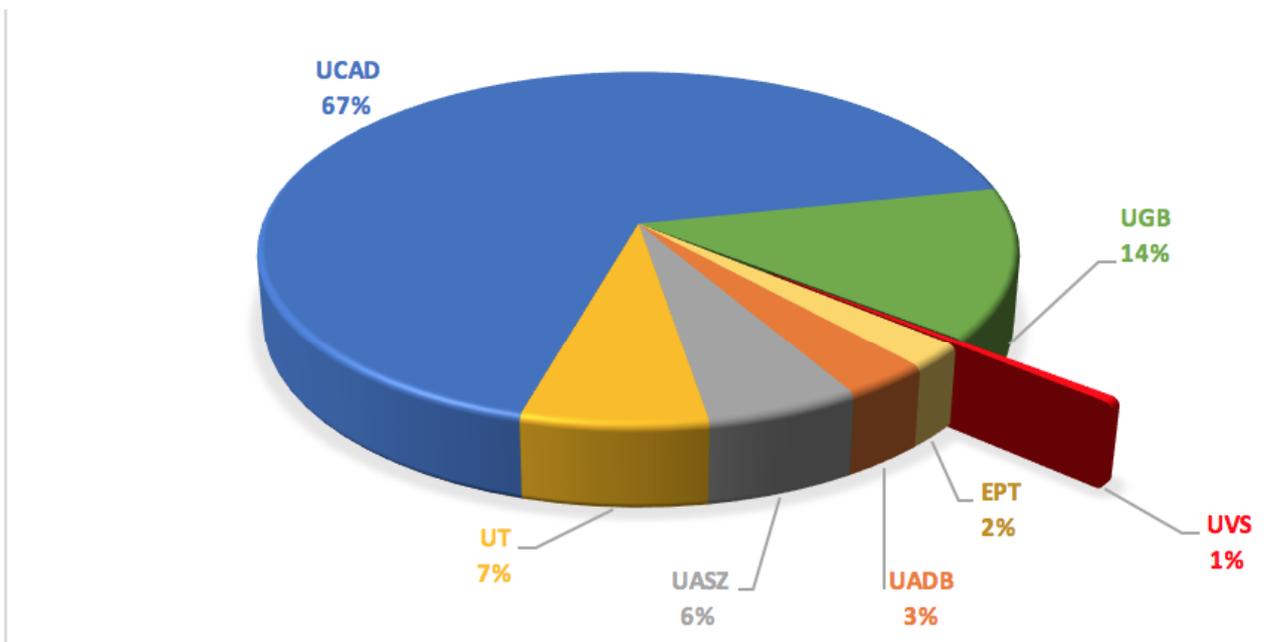
## VIII. RECHERCHE (2015)

**Figure 18 : Répartition de l'effectif des doctorants dans les universités publiques**



Source : enquête mesr juillet 2016

**Figure 18 : Répartition du pourcentage d'enseignants chercheurs permanents dans les EES publics en 2015**



Source : enquête mesr juillet 2016

Sur un effectif de 2 027 enseignants-chercheurs en 2017 l'UCAD représente 67% contre 1% pour l'UVS.

**Tableau 60: Liste des écoles doctorales et laboratoires par universités publiques**

Université / laboratoires de recherches	Listes écoles doctorales	Formations doctorales
UCAD : 44 labos	Ecole doctorale Eau, Qualité et Usages de l'Eau (EDEQUE)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Chimie, microbiologie et traitement de l'eau</li> <li>2) Climat et impacts climatiques</li> <li>3) Eau et développement</li> <li>4) Eau et stratégies spatiales traditionnelles et modernes</li> <li>5) Eau, Environnement et Santé</li> <li>6) Economie de l'eau</li> <li>7) Gestion intégrée des ressources en eau</li> <li>8) Hydraulique</li> <li>9) Hydrogéologie</li> <li>10) Hydrologie continentale</li> <li>11) Politique de l'eau</li> </ol>
	Ecole doctorale Sciences de la Vie, de la Santé et de l'Environnement (ED-SEV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Biologie et Pathologies Humaines</li> <li>2) Santé Publique</li> <li>3) Sciences Odontologiques</li> <li>4) Sciences des Médicaments</li> <li>5) Neurophysiologie et anthropologie biologique</li> <li>6) Parasitologie</li> <li>7) Entomologie</li> <li>8) Génétique des populations</li> <li>9) Santé et Biotechnologies animales</li> <li>10) Productions et biotechnologies animales</li> <li>11) Pastoralisme</li> <li>12) Sciences halieutiques</li> <li>13) Biotechnologies végétale et microbienne et amélioration des plantes</li> <li>14) Ecologie et Agroforesterie</li> <li>15) Production et Protection des végétaux</li> <li>16) Connaissance, Conservation et valorisation de la biodiversité</li> <li>17) Environnement</li> <li>18) Chimie des produits naturels</li> <li>19) Ecologie et gestion des écosystèmes</li> </ol>
	Ecole doctorale Physique, Chimie, Sciences de la Terre, de l'Univers et de l'Ingénieur (ED-PCSTUI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Chimie Moléculaire</li> <li>2) Chimie Physique Appliquée à l'Energie</li> <li>3) Physico-Chimie Analytique</li> <li>4) Energie Solaire, Matériaux et Systèmes – SOLMATS</li> <li>5) Mécanique des Fluides et Applications – MFA</li> <li>6) Sciences et Génie des Matériaux</li> <li>7) Physique de la Matière Condensée</li> <li>8) Electronique, Systèmes et Télécommunications</li> <li>9) Laser et Optique en Sciences et Technologie</li> <li>10) Physique Atomique et Nucléaire</li> <li>11) Atomes, Molécules, Noyaux et Particules</li> <li>12) Dynamique, Environnement et Ressources des Bassins Sédimentaires</li> <li>13) Géologie Structurale et Tectonique</li> <li>14) Geo-Ressources, Environnement, Imagerie et Aménagement</li> <li>15) Pétrologie Géochimie et Métallogénie</li> <li>16) Génie des Procédés et Environnement</li> <li>17) Génie Civil, Géomatique et Technologie des Matériaux</li> <li>18) Systèmes Energétiques et Environnement</li> <li>19) Sciences du Climat de l'Atmosphère et de l'Océan</li> </ol>
	Ecole doctorale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pouvoirs et dissidences en Afrique</li> </ol>

	Etudes sur l'Homme et la Société (ED-ETHOS)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Sciences sociales appliquées au développement</li> <li>3) Population, Développement et Santé</li> <li>4) Education et Formation</li> <li>5) Philosophie et rationalités</li> <li>6) Société, Espace, Culture</li> </ol>
	Ecole doctorale Mathématique et Informatique (ED-MATHINFO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Algèbre, Géométrie et Applications</li> <li>2) Analyse, Statistiques et Applications</li> <li>3) Modélisation et Calcul scientifique</li> <li>4) Informatique</li> <li>5) Télécommunications</li> </ol>
	Ecole doctorale Arts, Cultures et Civilisations (ED-ARCIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Etudes Françaises et Comparées, Arts du spectacle</li> <li>2) Sciences du Langage et de la Communication</li> <li>3) Etudes en Romanistique</li> <li>4) Histoire et Inventions Culturelles</li> <li>5) Etudes Germaniques et Comparées</li> <li>6) Etudes Africaines</li> <li>7) Etudes Anglophones et Comparées</li> <li>8) Etudes Arabes et Islamiques</li> <li>9) Langues, Littératures et Civilisations Anciennes</li> </ol>
	Ecole doctorale Sciences Juridiques, Politiques, Economiques et de Gestion (ED-JPEG)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gestion et Compétitivité de la PME</li> <li>2) GRH – Organisation – Stratégie</li> <li>3) Gestion des Entreprises et Collectivités Locales</li> <li>4) Economie</li> <li>5) Croissance et Institutions</li> <li>6) Option / DROIT PRIVE</li> <li>7) Régulation</li> <li>8) Droit de l'entreprise / justice</li> <li>9) Famille</li> <li>10) Option / DROIT PUBLIC</li> <li>11) Politiques de Santé et de l'Environnement</li> <li>12) Etat</li> <li>13) Intégration / Histoire du droit et Relation Internationale</li> </ol>
UT	Ecole Doctorale ED 2DS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Géologie de l'Ingénieur &amp; Hydraulique</li> <li>2) Mécanique &amp; Structures, Géotechnique</li> <li>3) Sciences et Génie Industriels</li> <li>4) Mathématiques, Informatiques et télécommunication</li> <li>5) Matériaux, Energie et Développement durable</li> <li>6) Mention Santé</li> <li>7) Mention Agronomie</li> <li>8) Mention Sciences Economiques et sociales</li> </ol>
UASZ : 6labos	Ecole doctorale Sciences, Technologies et Ingénierie (EDSTI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Algèbre, géométrie et applications</li> <li>2) EDP et modélisation</li> <li>3) Probabilité et statistique</li> <li>4) Calcul formel</li> <li>5) Environnement et Ressources naturelles</li> <li>6) Changements climatiques et impacts</li> <li>7) Espaces, Sociétés et Aménagement</li> <li>8) Chimie des matériaux</li> <li>9) Synthèse organique et produits naturels</li> <li>10) Matériaux pour l'Energie, l'Electronique et la Construction</li> <li>11) Océan, Atmosphère et Applications</li> <li>12) Modélisation Informatique pour la Conception et l'Ingénierie (MICI)</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>13) Conception et Ingénierie de Produits et de Systèmes innovants</li> <li>14) Ingénierie territoriale, Habitat et Environnement (ITHE)</li> <li>15) Agroforesterie et Productions végétales</li> </ul>
UGB : 10 labos	Ecole Doctorale Sciences de l'Homme et de la Société	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Sociolinguistique</li> <li>2) Didactique</li> <li>3) Linguistique médiévale et Linguistique moderne</li> <li>4) Traduction et Analyse du discours.</li> <li>5) L'interculturalité dans les littératures africaines/ anglo-saxonne/ hispanique</li> <li>6) Droit économique</li> <li>7) Droit de la régulation</li> <li>8) Droit du commerce international</li> <li>9) Fiscalité</li> <li>10) Droit de la communication</li> <li>11) Affaires locales et autonomie des collectivités locales</li> <li>12) Foncier et genre</li> <li>13) Gestion des ressources naturelles</li> <li>14) Environnement et biodiversité</li> <li>15) Développement durable</li> <li>16) Sécurisation foncière</li> <li>17) Autorités locales et décentralisation</li> <li>18) Communautés rurales et gestion des terres</li> <li>19) Aménagement du territoire</li> <li>20) Etat civil et développement</li> <li>21) Gestion et prévention des conflits</li> <li>22) Gestion alternative des conflits et décentralisation</li> <li>23) Collectivités locales et coopération décentralisée</li> <li>24) Mondialisation, émigrations et identités culturelles</li> <li>25) Mentalités, attitudes sociales et produits culturels</li> <li>26) Valeurs, traditions, croyances et mondialisation</li> <li>27) Langues, littérature et culture</li> <li>28) NTIC et environnement familial</li> <li>29) Interculturalité et musique</li> </ul>
	Ecole Doctorale des Sciences et des Technologies	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Gestion des périmètres irrigués</li> <li>2) Modèles océanographiques, laco logiques et atmosphériques</li> <li>3) Modèles de milieux poreux et environnementaux</li> <li>4) Modèles de plaques piézoélectriques et viscoélastiques</li> <li>5) Modèles biologiques</li> <li>6) Traitement d'image et aide au diagnostic médical</li> <li>7) ED, contrôle, Stabilisation, Identification et calcul des variations</li> <li>8) Calcul différentiel et extérieur appliqué aux problèmes d'identification en économie</li> <li>9) Optimisation de forme et problèmes de frontière libre</li> <li>10) Recherche opérationnelle</li> <li>11) Codage et cryptographie</li> </ul>

- 12) Système d'information et base de données
- 13) Equations différentielles et aux dérivées partielles stochastiques
- 14) Méthodes statistiques et probabilités
- 15) Disséminations des méthodes statistiques aléatoires
- 16) Théorie des valeurs extrêmes et processus empiriques
- 17) Statistiques des processus
- 18) Systèmes dynamiques et chaos
- 19) Modèles extrémaux dépendants et séries chronologiques
- 20) Application des EDS
- 21) Homogénéisation des EDP
- 22) Etudes statistiques des indicateurs de pauvreté
- 23) Modèles stochastiques des marches financiers
- 24) Dynamique de la mousson africaine
- 25) Prévision météorologique à court et moyen terme
- 26) Utilisation et adaptation statistique des modèles de prévision numérique
- 27) Aérosol et Ozone
- 28) TIC et télé enseignement
- 29) Electronique, électrotechnique et automatique
- 30) Image et télédétection
- 31) Electromagnétisme et application
- 32) Physique et chimie des matériaux
- 33) Semi-conducteurs et Energie Solaire
- 34) Sciences biologiques, agronomique et modélisation des systèmes complexes

Source : enquête mesr juillet 2016

## ANNEXE

### LISTE DES ETABLISSEMENTS ENQUETES

#### - 1.1 ETABLISSEMENT PUBLICS

<b>ETABLISSEMENT</b>	<b>REGION</b>	<b>DEPARTEMENT</b>	<b>EMAIL_ETAB</b>
<i>Institut Supérieur d'Enseignement Professionnel (ISEP)</i>	Thiès	Thiès	isep@isep.sn
<i>Université Alioune DIOP de Bambey</i>	Diourbel	BAMBÉY	rectorat@uadb.edu.sn
<i>Université Assane SECK de Ziguinchor</i>	Ziguinchor	Ziguinchor	rectorat@univ-zig.sn
<i>Université de Thiès</i>	Thiès	Thiès	
<i>Ecole Polytechnique de Thiès</i>	Thiès	Thiès	
<i>Université Cheikh Anta Diop de Dakar</i>	Dakar	Dakar	rectorat@ucad.edu.sn
<i>Université Gaston Berger de Saint Louis</i>	Saint-Louis	Saint-Louis	cabineta@ugb.edu.sn
<i>Université virtuelle du Sénégal (UVS)</i>	Dakar	Dakar, Guédiawaye, Rufisque, Mbour, Thiès, Diourbel, Kaolack, St louis, Podor, Kolda, Bignona et Ziguinchor, Podor	

**- 1.2 ETABLISSEMENTS PRIVES**

ETABLISSEMENT	REGION	DEPARTEMENT	COMMUNE	EMAIL_ETAB
AFI-UNIVERSITE DE L'ENTREPRISE (AFI-UE)	Dakar	Dakar	Dakar	afi@afi-ue.sn
CENTRE DE CREATION DE CAPACITES EN TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (CCC-TIC)	Dakar	Dakar	Yoff	3c-tic@3c-tic.sn
CENTRE D'INFORMATIQUE ET DE GESTION APPLIQUEE (CIGA)	Dakar	Pikine	Djeddah thiaroye kaw	infociga@gmail.com
COLLEGE UNIVERSITAIRE D'ARCHITECTURE DE DAKAR	Dakar	Dakar	Point E	architechcuad@gmail.com
ECOLE SANTE PLUS	Dakar	Dakar	Patte d'Oie	ecole.sante.plus@gmail.com
ECOLE SUPERIEUR DE COMMERCE ET DE GESTION (ESUO)	Dakar	Dakar	Sacre Cœur	esupdakar@gmail.com
ECOLE SUPERIEUR D'INTERPRETATION, DE TECHNIQUES ADMINISTRATIVES, DE MANAGEMENT ET DE GESTION HOTELIERE (ETSHOS-IMED)	Dakar	Dakar	Fann - Gueule Tapee -Point E	etshosimed@etshosimed.com
ECOLE SUPERIEURE DE BATIMENT (BATISUP)	Dakar	Dakar	Dakar	contact@batisup.com
ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE (SUP DE CO)	Dakar	Saint-Louis	Saint-Louis	babo@supdeco.sn
ECOLE SUPERIEURE DE GENIE INDUSTRIEL ET BIOLOGIE (ESGIS)	Dakar	Dakar	Dakar	egibsup@gmail.com
ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT DE PROJETS (ESMP)	Dakar		Dakar	esup@orange.sn
ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE ET DE MANAGEMENT (ESTM)	Dakar	Dakar	Dakar	estm@estm.sn
ECOLE SUPERIEURE D'ELECTRICITE, DE BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (ESEBAT)	Dakar	Dakar	Point E Fann	esebat@esebat.sn
ECOLE SUPERIEURE DES METIERS DU MANAGEMENT ET DES LANGUES (ESTEL)	Dakar	Dakar	Point E	contact@groupestel.com
ECOLE SUPERIEURE SUP INFO	Dakar	Dakar	Dakar plateau	supinfo@supinfo.sn
EDICOM	Dakar	Rufisque	Rufisque	edicomformation@ya

			Nord	hoo.fr
EUROMED UNIVERSITE	Dakar	Dakar	Fann-Point E -Mermoz	infos@euromed.sn
HAUTE ECOLE DE MANAGEMENT ET DE L'INFORMATIQUE(HEMI)	Dakar	Dakar	Dakar	hemi001@hotmail.fr
HAUTES ETUDES DE COACHING ET DE MANAGEMENT(HECM)	Dakar	Dakar	Sicap Liberté	info.hecm@gmail.com
INSTITUT AFRICAIN DE COMMERCE ET DE MARKETING (IACOM)	Dakar	Pikine	Pikine	djiby2000@yahoo.fr
INSTITUT AFRICAIN DE DEVELOPPEMENT LOCAL (IADL)	9	Thiès	Thiès	iadl@senegal.com
INSTITUT AFRICAIN DE MANAGEMENT (IAM)	Dakar	Dakar	Mermoz Sacre Cœur	info@groupeiam.com
INSTITUT AFRICAIN DE MANAGEMENT (IAM)	Tambacounda	Tambacounda	Tambacounda	aimatambacounda@gmail.com
INSTITUT COMMUNAUTAIRE AFRICAIN	Dakar	Pikine	Djeddah Thiaroye Kaw	icasenegal@gmail.com
INSTITUT COMMUNAUTAIRE AFRICAIN DE GESTION ET D'INGENIEURIE ICAGI AMADOU MAHTAR MBOW	Dakar	Dakar	Liberte 6 Extention	icagidakar@gmail.com contact@icagi.sn
INSTITUT DE FORMATION AUX METIERS DE L'ENSEIGNEMENT (IFMEN)	Dakar	Dakar	Parcelles Assainies	ifmeneducat.@gmail.com
INSTITUT DE FORMATION EN MANAGEMENT DES AFFAIRES (IFMA)	Dakar	Dakar	Grand Yoff	ifma@yahoo.fr
INSTITUT DE MANAGEMENT (IMAN)	Dakar	Dakar	Fann-Point E	info@iman-dakar.com
INSTITUT DE MANAGEMENT ET DE COMMUNICATION (IMC)	Dakar	Dakar	Sicap Liberté	contact@imc.sn
INSTITUT DES INGENIEURS EN INFORMATIQUE ET TELECOMMUNICATION I3T	Dakar	Dakar	Liberté 6	i3t.edu@gmail.com
INSTITUT D'ETUDES SUPERIEUR DE MANAGEMENT ET DE DROIT (IESMD)	Dakar	Dakar	Parcelles Assainies	iesmd@iesmd-sn.org
INSTITUT INTERNATIONAL DE MANAGEMENT (IIM)	Dakar	Dakar	Amitié - Fann - Point E	groupe2im@gmail.com
INSTITUT POLYTECHNIQUE DE DAKAR (IPD THOMAS SANKARA)	Dakar	Dakar	Grand Yoff	admin@ipd.sn

INSTITUT SUPERIEUR A FILIERES MULTIPLES (ISFM)	Thiès	Thiès	Thiès Ouest	thiamisfm@hotmail.com
INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE (ISCOM)	Dakar	Dakar	Dieupeul-Derklé	contacts@iscom.sn
INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE ET D'ADMINISTRATION DES AFFAIRES (ISCA)	Dakar	Dakar	Biscuiterie	contact@isca.sn
INSTITUT SUPERIEUR DE FINANCE	Dakar	Dakar	Point E	gueyedji@gmail.com /isfcom1@gmail.com
INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION AUX METIERS DE L'AUTOMOBILE ET DE L'AVIATION (PERFORM)	Dakar	Dakar	Dakar	infoperformsenegal.com
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT (ISM)	Saint-Louis	Saint-Louis	Saint-Louis	
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT (ISM)	Ziguinchor	Ziguinchor	Ziguinchor	ismzig@gmail.com
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT (ISM)	Dakar	Dakar	Dakar	ism@ism.edu.sn
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT (ISM)	Kaolack	Kaolack	Kaolack	kaolack@ism.edu.sn
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT (ISM)	Thiès	Thiès	Thiès Ouest	abdou.diouf@ism.edu.sn
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT (ISM)	Thiès	Mbour	Saly Portudal	mbour@ism.edu.sn
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT (ISM)	Kolda	Kolda	Kolda	ismkolda@gmail.com
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT (ISM)	Louga	Louga	Louga	adama.diallo@ism.edu.sn
INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT (ISM)	Fatick	Fatick	Fatick	senghorlamine4@gmail.com
INSTITUT SUPERIEUR DE SANTE DE MBOUR	Thiès	Mbour	Mbour	issmbour@yahoo.fr
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION (ISEG)	Ziguinchor	Ziguinchor	Ziguinchor	isegcesmi@gmail.com
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION (ISEG)	Kaffrine	Kaffrine	Kaffrine	isegkaffrine@gmail.com
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE	Fatick	Fatick	Fatick	fayetawa@gmail.com

GESTION (ISEG)				
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION (ISEG)	Thiès	Thiès	Thiès	satoudiopa@hotmail.fr
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION (ISEG)	Diourbel	Diourbel	Diourbel	responsableisegdl@gmail.com
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION (ISEG)	Kaolack	Kaolack	Kaolack	jikiseg@gmail.com
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION (ISEG)	Kolda	Kolda	Kolda	campuskolda@gmail.com
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION (ISEG)	Tambacounda	Tambacounda	Tambacounda	campustamba@gmail.com
INSTITUT SUPERIEUR D'ENTREPRENEURSHIP ET DE GESTION (ISEG)	Thies	Mbour	Mbour	isegmbour@yahoo.fr
INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE (ISI)	Kaffrine	Kaffrine	Kaffrine	isikaffrine@yahoo.fr
INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE (ISI)	Kaolack	Kaolack	Kaolack	isikaolack@groupe.com
INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE (ISI)	Diourbel	Diourbel	Diourbel	isidiourbel@groupeisi.com, isidiourbel@yahoo.fr
INSTITUT SUPERIEUR D'INGENIERIE ET DE FORMATION (ISIF)	Dakar	Dakar	Fass Colobane Gueule Tapée	contact@isif
INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE MANAGEMENT	Dakar	Pikine	Keur Massar	ispmsenegal@yahoo.fr
INSTITUT TECHNIQUE DE COMMERCE (ITECOM)	Thiès	Thiès	Thiès Ouest	itecom@itecom.sn
INSTITUT TECHNIQUE DE COMMERCE (ITECOM)	Kaolack	Kaolack	Kaolack	itecom.kaolack@gmail.com
INSTITUT TECHNIQUE DE COMMERCE (ITECOM)	Thiès	Mbour	Mbour	makarimniang@gmail.com
SUN HI-TECH3 EDUCATION	Dakar	Dakar	Sacre Cœur	sunhitech3@yahoo.com
SUP'INGENIEUR	Dakar	Dakar	Grand Yoff	supingenieur@gmail.com

UCAO SAINT MICHEL	Dakar	Dakar	Dakar Plateau	stmichel@arc.sn
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L'AFRIQUE DE L'OUEST (UCAO), INSTITUT SUPERIEUR CATHOLIQUE DE GESTION MONSEIGNEUR MAIXENT COLY DE ZIGUINCHOR	Ziguinchor	Ziguinchor	Ziguinchor	ucao_uuz_iscg@yahoo.fr
UNIVERSITE CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB) DAKAR	Dakar	Pikine	Mbao	cecmeftpucab@gmail.com, byankhoba@gmail.com, serdjigaligne@yahoo.fr
UNIVERSITE DE L'ATLANTIQUE	Dakar	Dakar	Biscuiterie	universat@universat.sn
UNIVERSITE DU SAHEL	Dakar	Dakar	Mermoz Sacré coeur	univsahe@gmail.com
UNIVERSITE ISLAMIQUE ABDOUL ABASS AHMED TIDIANE (CUIM)	Dakar	Dakar	Grand Yoff	univisdakar@gmail.com
UNIVERSITE KOCC BARMA DE SAINT LOUIS	Saint-Louis	Saint Louis	Saint Louis	univ.koccbarma@gmail.com
UPM SENEGAL	Dakar	Dakar	Point E	contact@upm.sn

## **ONT PARTICIPER A LA REALISATION DU DOCUMENT**

- 1- Mamadou Diop Coordonnateur CEP**
- 2- Mamadou Kande Statisticien CEP**
- 3- Alioune Badara Niane DGES**
- 4- Kadidiatou Barry Faye CEP**
- 5- Salimata Camara Samoura DGES**
- 6- Abdou Beukeu Sow CNDST**
- 7- Tafsir Babacar Ndoye DGR**
- 8- Jacques Sarr CNDST**
- 9- Amadou Diobo Balde CNDST**
- 10- Mamadou Diouldé Diallo DGR**
- 11- Joseph Saturnin Diémé DGR**
- 12- Henri Modiane A. Sarr DGES**
- 13- Ndeye Rokhaya Diop DGES**
- 14- Daouda Diouf DGR**
- 15- Marie M. Ngoné Tine Santana**
- 16- Pape Seyni Thiam ingénieur statisticien – Consultant**

## **MEMBRES DU COMITE TECHNIQUE :**

- 1- Malique Sow Directeur de Cabinet du mesr**
- 2- Nouhou Diaby CT**
- 3- Mamadou Sy DSPR/DGR**
- 4- Boubacar Ndiaye ANAQ-SUP**
- 5- Abdou Sene Desprivé/DGES**
- 6- Seydina Moussa Ndiaye DCRESI**
- 7- Alioune Badara Niane DEC/DGES**
- 8- Baba Ba DMCEES**
- 9- Mouhamadou Sow DCNDST**
- 10- Serigne Babacar Fall CTCom**
- 11- Mamadou DIOP Coordonnateur CEP**



Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche  
Immeuble Adja Fatou Nourou DIOP, 3e étage allées Papa Gueye FALL  
BP: 36 005  
Tél.: +221 33 889 81 31  
[www.mesr.gouv.sn](http://www.mesr.gouv.sn)